



FASE D

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



**MATEMATIKA SMP/MTS
STATISTIKA**

Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Petunjuk Pengerjaan LKPD

- Berdo'alah terlebih dahulu sebelum memulai mengerjakan !
- Tuliskan nama setiap anggota kelompok kalian !
- Bacalah LKPD berikut dengan cermat, kemudian diskusikan dengan teman sekelompok anda permasalahan yang ada dalam LKPD berikut !
- Pada setiap kegiatan terdapat kalimat intruksi yang memudahkan peserta didik dalam mengerjakan LKPD
- Tanyakan pada guru apabila mengalami kesulitan atau kurang jelas !
- Presentasikan hasil diskusi didepan kelas !

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data. Mereka dapat mengambil sampel yang mewakili suatu populasi untuk mendapatkan data yang terkait dengan mereka dan lingkungan mereka. Mereka dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan). Mereka dapat menginvestigasi kemungkinan adanya perubahan pengukuran pusat tersebut akibat perubahan data.

Tujuan Pembelajaran

- Melalui pemecahan masalah peserta didik dapat menganalisis data dengan tepat.
- Melalui Diskusi kelompok peserta didik dapat memahami konsep analisis data dengan benar dan tepat.

Indikator Pencapaian Kompetensi

Melalui Model Pembelajaran Tipe STAD, peserta didik dapat

- Menyebutkan definisi analisis data
- Menganalisis data melalui tabel, diagram garis dan diagram batang
- Menentukan macam-macam penyajian data yang terdiri dari tabel, diagram batang dan diagram garis

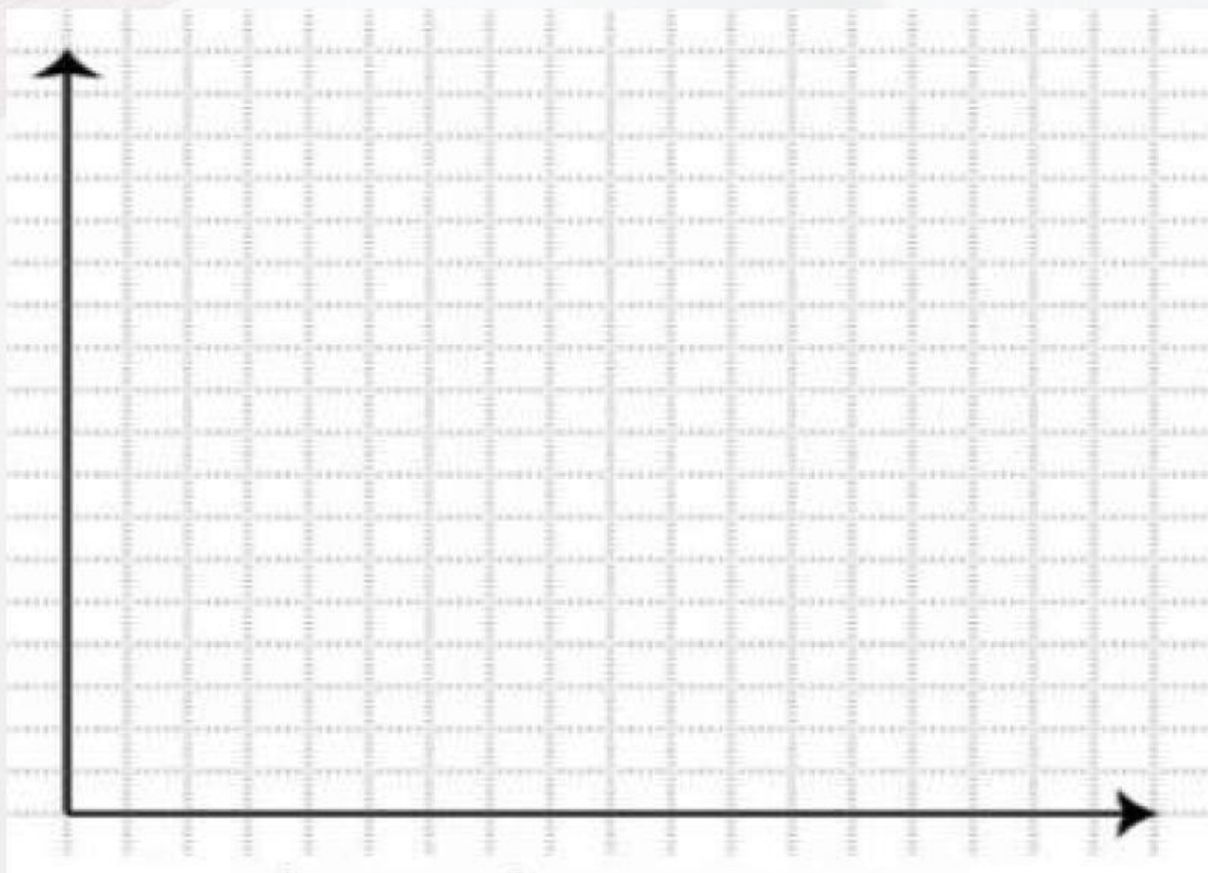
Diskusi Masalah 3

Pecahkan permasalahan tersebut dengan mengikuti langkah-langkah berikut ini !

2. Sajikan data tersebut dalam bentuk tabel yang berisikan (Ukuran, Jumlah, Turus)!

Selamat Mengerjakan !!!

3. Buatlah Diagram batang pada permasalahan tersebut dan tentukan, serta berilah tanda untuk yang paling banyak dan paling sedikit !



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

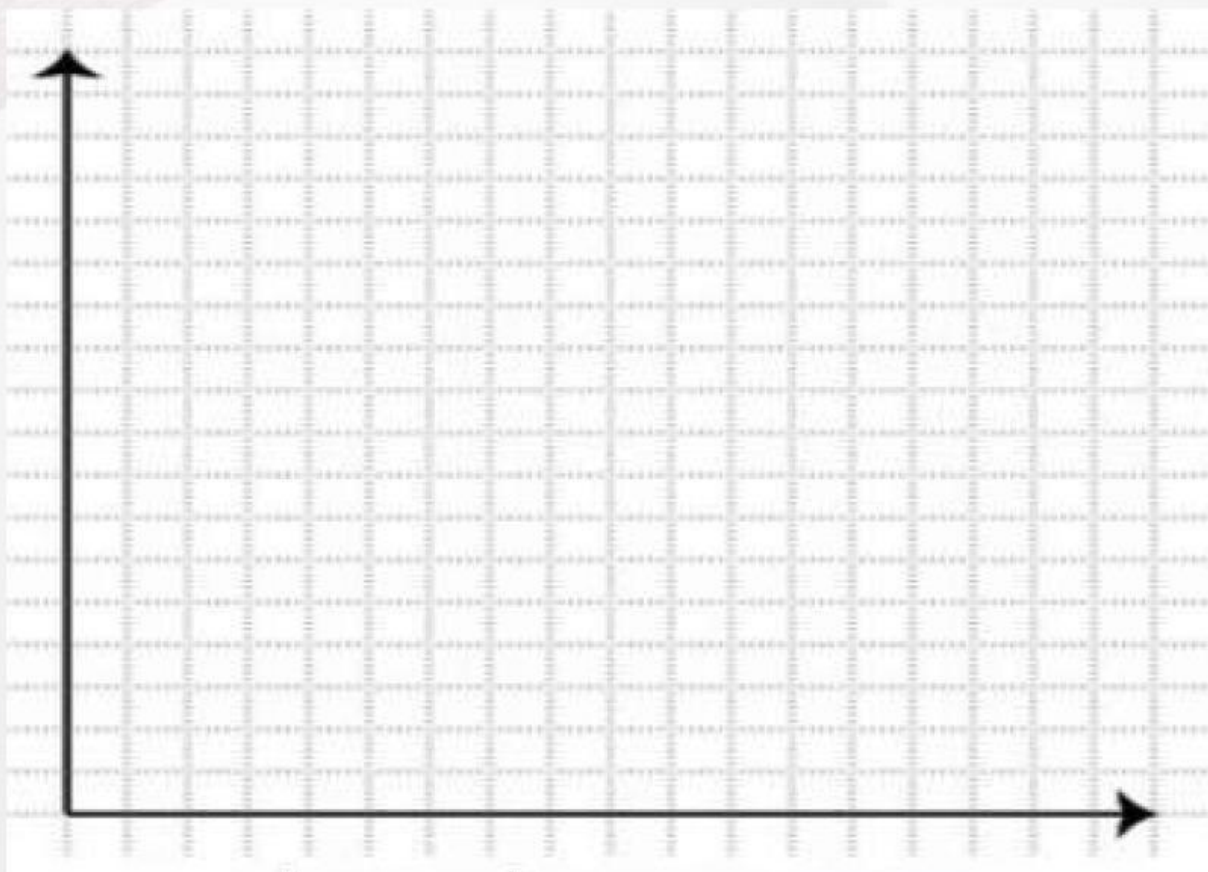
.....

.....

.....

Selamat Mengerjakan !!!

4. Buatlah Diagram garis pada permasalahan tersebut dan tentukan, serta berilah tanda untuk yang paling banyak dan paling sedikit !



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Selamat Mengerjakan !!!

5. Jawablah pertanyaan berikut !

Ukuran baju paling banyak =

Ukuran baju paling sedikit =

Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

