

**EVALUACIÓN SUMATIVA DE FIN DE NIVEL Y SUBNIVEL**  
**RÉGIMEN SIERRA – 7MO EGB - ASIGNATURA LENGUA Y LITERATURA**

Institución Educativa: Escuela de Educación Básica General Córdova

Código AMIE: 18H00149

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_

Grado: Séptimo

Paralelo: Único

**INDICADOR: I.LL.3.1.1.**

**PREGUNTA 1**

**Subraya la respuesta correcta:**

**¿Cuál es la intención comunicativa de la Guía Turística?**

- a) Pretende informar de un tema concreto, para lo que utilizará datos y hechos reales que aporten contenido al mensaje.
- b) Informar al lector acerca de los atractivos turísticos de un lugar.
- c) Comunica los sucesos del día a día de los periódicos.
- d) Es un medio que utilizamos para transmitir la cultura de los pueblos.

**INDICADOR: I.LL.3.1.2.**

**PREGUNTA 2**

**Selecciona la lengua que utilizan estas personas en la conversación.**



- a) Español
- b) Shuar
- c) Kichwa
- d) Inglés

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.

Código postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-396-1300 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

EL NUEVO  
**ECUADOR**

INDICADOR: I.LL.3.2.1.

**PREGUNTA 3**

¿Cuál es la función del lenguaje predominante en el diálogo?

- a) Expresar emociones.
- b) Informar datos.
- c) Convencer al interlocutor.
- d) Sugerir acciones.
- d) Todas las anteriores son correctas

INDICADOR: I.LL.3.2.2.

**PREGUNTA 4**

¿Cuál es una estrategia efectiva para combatir los prejuicios?

- a) Educación y sensibilización sobre la diversidad.
- b) Fomentar la segregación y el aislamiento.
- c) Promover estereotipos y generalizaciones.
- d) Ignorar las diferencias culturales.

INDICADOR: I.LL.3.3.1.

**PREGUNTA 5**

Lee el texto de los siguientes mensajes y selecciona cuáles son cartas informales:

1

**Nuevo E-mail**

Para: [mariarosa@hotmail.com](mailto:mariarosa@hotmail.com) Co. Rec.

Asunto: Saludo consorcio

Gracias por confiar en Nosotros

Estimado/a :

MARÍA ROSA CASTRO  
Consortio Pichincha agradece su interés y confianza depositada en nosotros.

Seguros de seguir en contacto y en caso de requerir información adicional, no dude en comunicarse con su Ejecutivo Comercial.

Enviar

2

**Nuevo E-mail**

Para: [raquel@hotmail.com](mailto:raquel@hotmail.com) Co. Rec.

Asunto: Muchos saludos

¡Hola Raquel!

¿Qué tal estás? ¿Cómo van las cosas por Madrid?

Te escribo porque tengo noticias he salido con nuestro amigo Marco y me ha contado que se casa en 3 meses. Espero poder verte en su boda.

Un saludo.

Te echo de menos.

Rafael

Enviar

3

Querido hermano:

Argel, 20 de septiembre

Hace ya tres meses que abandoné la tierra donde crecimos juntos para venir a este lugar. Es un buen sitio, y la gente es muy hospitalaria.

El trabajo en palacio me satisface completamente. El emir Bauakas y yo nos pasamos el día conversando sobre la mejor manera de dirigir el reino.

Como ves, mi nueva vida me proporciona muchas satisfacciones. Sin embargo, debo confesar que a veces te echo de menos. Por fortuna, querido hermano, nos queda el recurso de escribirnos

Utilicémoslo para sentirnos cerca el uno del otro

Un fuerte abrazo.

4

**Coca-Cola**

Carta comercial estilo bloque modificado

"EMPRESA COCA COLA"

Telf. 025-15-4445

Email

[cocacola1915@gmail.com](mailto:cocacola1915@gmail.com)

Naranjito 22 de agosto del 2021

Señor José Antonio Abreu  
Avda. Montalbán núm. 65-32  
Ecuador

Apreciado gerente:

Las buenas relaciones que esta empresa siempre ha mantenido con usted, es el aval que me autoriza a solicitar un plazo de un mes para hacerle llegar la mercadería nueva y de moda.

La situación difícil por la que pasa el mundo empresarial me ha obligado a realizar un arreglo y reacondicionamiento a la tienda, lo cual me ha traído gastos superiores a las que estaban previstas.

Tenga la seguridad de que sabré reconocer la atención que tenga a bien dispensar a esta solicitud.

Atentamente.

INDICADOR: I.LL.3.3.2.

PREGUNTA 6

Lee la carta y escoge quién es el remitente.

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.

Código postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-396-1300 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

EL NUEVO  
**ECUADOR**

Cuartel General de Junín a 6 de agosto de 1824

*Al señor teniente de Húzares de S.E.  
El Libertador y presidente de Colombia  
Señora Manuela Sáenz  
Mi muy querida Manuela:*

En consideración a la resolución de la Junta de Generales de División, y habiendo obtenido de ellos su consentimiento, y alegada su ambición personal de usted de participar en la contienda; visto su coraje y valentía de usted; de su valiosa humanidad en ayudar a planificar desde su columna las acciones que culminaron en el glorioso éxito de este memorable día; me apresuro, siendo las 16:00 horas en punto, en otorgarle el grado de Capitán de Húzares; encomendándole a usted las actividades económicas y estratégicas de su regimiento, siendo su máxima autoridad en cuanto tenga que ver con la atención a los hospitales, y siendo este, el último escaño de contacto de mis oficiales con la tropa.

Cumplo así con la justicia, de dar a usted su merecimiento de la gloria de usted, congratulándome de tenerla a mi lado como mi más querido oficial del ejército colombiano.

Su afectísimo,

S.E. El Libertador,

El libertador

El señor teniente



INDICADOR: I.LL.3.4.1.

PREGUNTA 7

Una con líneas el significado de las variaciones lingüísticas.

¡Ándate pa tu cucho!

No me espíes

Tate quieto

¡Ven para acá!

Mandao no es culpao

¡Ándate para tu rincón!

¡Vení pa cá!

Si alguien te ha ordenado hacer algo, no es tu culpa.

No me aguaites

Quédate quieto

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.

Código postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-396-1300 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

EL NUEVO  
**ECUADOR**

INDICADOR: I.LL.3.5.1.

**PREGUNTA 8**

¿Qué ventajas permite la plataforma Zoom realizar a los usuarios durante una reunión?

- a) Realizar reuniones online con audio video y chat.
- b) Facilita el control de reuniones.
- c) Cuenta con una versión gratuita.
- d) Puede ser usada por cualquier persona
- e) Todas las anteriores son correctas

INDICADOR: I.LL.3.6.1.

**PREGUNTA 9**

Coloca las partes del cuento en los espacios dados

Inicio

Cuerpo

Conclusión

En un pequeño barrio de la ciudad, donde las casas se alineaban en filas perfectas y los jardines florecían con coloridas flores, vivía mi tía Rosa. Ella era conocida por su corazón generoso y su espíritu incansable. Sin embargo, en los últimos años, nuestro barrio había sido víctima de la inseguridad y el vandalismo. Los robos a casas y actos de vandalismo eran cada vez más frecuentes, lo que llenaba de temor a los vecinos.

Un día, mientras limpiaba el jardín, mi tía Rosa encontró un pequeño amuleto dorado enterrado bajo un rosal. El amuleto tenía grabado un símbolo antiguo que parecía irradiar una energía especial. Intrigada, lo guardó en su bolsillo y continuó con su día.

Esa noche, tía Rosa tuvo un sueño extraño. En el sueño, un anciano de apariencia sabia le habló y le dijo que el amuleto tenía el poder de otorgar coraje y honestidad a quien lo llevara consigo. "Con este amuleto, podrás unir a tu comunidad y enfrentar los problemas que los aquejan," dijo el anciano.

Al despertar, tía Rosa decidió que debía hacer algo para cambiar la situación en el barrio. Organizó una reunión con los vecinos y les mostró el amuleto, contando la historia del anciano en su sueño. Aunque algunos eran escépticos, muchos otros sintieron una nueva esperanza y decidieron unirse a ella.

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.

Código postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-396-1300 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

Formaron un comité vecinal de vigilancia, donde cada miembro tenía un rol específico. Se turnaban para patrullar las calles y cuidarse mutuamente. Además, crearon actividades comunitarias como limpiezas de parques y reuniones para discutir cómo mejorar la seguridad y bienestar del barrio. El amuleto pasaba de mano en mano, y cada persona que lo llevaba sentía un impulso de valor y un compromiso con la honestidad.



Con el tiempo, los actos de vandalismo y los robos disminuyeron notablemente. El barrio se convirtió en un lugar más seguro y unido. Los vecinos se conocían y confiaban unos en otros. Mi tía Rosa, con su amuleto mágico, había logrado inspirar a toda una comunidad a trabajar juntos por un bien común.

El anciano del sueño tenía razón: el verdadero poder del amuleto no estaba en su brillo dorado, sino en el valor y la solidaridad que despertaba en quienes lo portaban. El barrio había encontrado una nueva fuerza en la unidad y la honestidad.

**INDICADOR: I.LL.3.6.2.**

**PREGUNTA 10**

**Selecciona la imagen que corresponda a la información de un diario personal.**

Lunes 23 de Septiembre de 2013

Hoy me despertó mi alarma a las 5:45 de la mañana, estaba muy furiosa porque aún quería seguir durmiendo y para colmo quería ir al baño, así que me tuve que levantar, me di un baño y me fui a la escuela. Se me hizo pesado el día ya que quería estaba cansada. Regrese y recordé que me tocaba cita con el dentista así que comimos rápido, nos lavamos los dientes y nos dirigimos al consultorio. Al entrar me dijeron que era hora de quitarme los braquets, por un lado estaba emocionada porque al fin podría disfrutar de comer cosas duras, pero por otro no quería que me los quitaran porque de alguna manera ya formaban parte de mí. Al salir me dieron un espejo para que me viera por fin tenía una sonrisa agradable.

En fin, regrese y termine mi tarea, después llegaron mis primos y jugamos horas en la calle así que volví a mi casa agotada y con ganas de dormir, cené, me bañé y ahora estoy escribiendo estos párrafos, apunto de dormir.



Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.  
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador  
Teléfono: 593-2-396-1300 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

EL NUEVO  
**ECUADOR**

Lima, 11 de agosto de 2020

Estimado amigo:

Hola, mejor amigo, te habla tu compañero de aventuras y mejor amigo Aurelio. Espero que tú y tu familia se encuentren bien de salud. Te extraño mucho, pero tenemos que ser responsables y empáticos en medio de esta situación que está viviendo nuestro país y todo el mundo. El otro día, empecé a recordar el día que salimos al parque y conocimos muchos más amigos, te acuerdas que ellos nos invitaron a jugar y nosotros aceptamos, a mí me dijeron para ser el arquero, pero yo estaba muy nervioso, no sabía si aceptar o no, pero tú me ayudaste y me diste confianza para poder hacerlo y lo hice, ese día ganamos, ni una sola pelota entró a mi arco, gracias amigo por siempre confiar en mí; tampoco puedo olvidar que tú fuiste el mejor delantero del equipo y metiste muchos goles, y todos se quedaron sorprendidos de tu habilidad; ese día celebramos mucho. Amigo, también te acuerdas de que yo estaba a punto de jalar Matemática y tú lenguaje, pero como yo soy bueno en Lenguaje y tú en Matemática, nos ayudamos mutuamente y empezamos a estudiar y practicar para el examen final, del cual salimos con las notas más altas. Ahora me encuentro enseñando por clases en línea a niños de primaria, y esta experiencia me está gustando, tal vez más adelante decida estudiar Educación.

Saludos cordiales, mejor amigo.

Aurelio



INDICADOR: I.LL.3.6.3.

#### PREGUNTA 11

Lee las siguientes descripciones y selecciona que tipo de descripción representa cada una conociendo que la **prosopografía** es la descripción del aspecto exterior de una persona y la **etopeya** es la descripción del carácter, índole y costumbres de una persona.

Prosopografía



Etopeya



Francisco siempre está alegre y sonriendo, todas las mañanas va con ánimo para el colegio, saludando a todos en su camino. Siempre trata de ayudar a los vecinos de su comunidad, ya que eso lo hace más feliz.



Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.

Código postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-396-1300 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

EL NUEVO  
**ECUADOR**

Prosopografía



Etopeya



Aurora, su cabello oscuro y sedoso enmarcaba su rostro ovalado y de piel tersa. Sus ojos almendrados brillaban como la luz del sol. Su piel bronceada como el caramelo.

INDICADOR: I.LL.3.6.4

PREGUNTA 12

Ordena el informe en la siguiente estructura.

**Elementos para realizar el experimento:**

Frijoles, lentejas, o maíz en buen estado.

Frasco o recipiente de cristal o un vaso desechable transparente, papel, Toalla o Algodón, un poco de agua, Cinta Adhesiva, papel y marcador

**EXPERIMENTO SOBRE EL PROCESO DE GERMINACIÓN.**

Fuente: <http://www.xn--experimentosparanios-l7b.org/hacer-germinar-semillas-y-ver-crecer-la-plantas/>

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.

Código postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-396-1300 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

EL NUEVO  
**ECUADOR**

¿Cómo germinar un frijol?

1. Coloca algodón en el frasco o recipiente transparente, evita aplastar el algodón. Si deseas utilizar papel toalla, entonces enrolla un poco de papel en tu mano y colócalo dentro del recipiente, que no sea más alto que el frasco, coloca papel adicional en el centro
2. Coloca los frijoles con cuidado en diferentes partes del frasco, evita que queden pegados o que queden en el fondo
3. Agrega agua con cuidado para humedecer el algodón o el papel. Evita que sea en exceso
4. Con ayuda de la cinta adhesiva, pega un pedazo de papel indicando la fecha en que colocaste el frijol en el frasco, de esta manera será más fácil hacer la observación
5. Coloca el frasco cerca de la luz.



Cada día debes humedecer el papel o algodón, ya que una parte muy importante en el proceso de germinación es la absorción del agua y recuerda para que la planta crezca necesita la luz del sol.

Cuando haya crecido la planta es momento de sembrarla en tierra, seguirla cuidando y viendo cómo se desarrolla, crece y da frutos.

- a) Título, materiales, procedimiento, conclusiones, imagen y fuente.
- b) Imagen, fuente, conclusiones, título, procedimiento, materiales.
- c) Procedimiento, materiales, conclusiones, título, fuente, imagen.
- d) Fuente, imagen, título, procedimiento, conclusiones, materiales.

INDICADOR: I.LL.3.6.5

PREGUNTA 13

Se mezcló los carteles de ingredientes con los pasos a seguir para preparar esta receta.

Selecciona los recuadros de los ingredientes.

Una lata de leche condensada.

3. Mezclar la leche condensada con el jugo de limón.

1. Triturar las galletas.

5. Poner en el refrigerador hasta que enfríe.

Un paquete de galletas de vainilla.

4. Echar la mezcla encima de las galletas.

Jugo de limón.

INDICADOR: I.LL.3.7.1

PREGUNTA 14

Lea la Retahíla y señale 2 respuestas correctas acerca de las características de la retahíla.

**Pito pito, gorgorito,  
¿Dónde vas tu tan bonito?  
A la era verdadera,  
pin, pon, fuera.**



- A) Las retahílas se escriben en verso.
- B) No se componen con rimas.
- C) Se constituyen a partir de la repetición.
- D) Son juego de palabras que ayudan a ejercitar la memoria.

INDICADOR: I.LL.3.7.2

PREGUNTA 15

Lea y marque la respuesta correcta.

## El ratoncito y el gato



Señora Cristina

Un día el ratoncito fue a ver a su amigo el gato. El gato estaba en la cama enfermo. El ratoncito le preparó una sopa y le leyó un cuento y el gato se quedó dormido. Entonces el ratoncito fregó el suelo de la casa y le lavó la ropa. Más tarde cuando el gato se despertó ya se sentía mucho mejor y jugó con el ratoncito a un juego muy divertido.



1. ¿A quién fue a ver el ratoncito?
  - a) A su madre.
  - b) A su amigo gato.
  - c) A su amigo perro.
  
2. ¿Por qué estaba el gato en la cama?
  - a) Estaba enfermo.
  - b) Tenía sueño.
  - c) Quería jugar.

INDICADOR: I.LL.3.8.1.

PREGUNTA 16

Lee el texto literario original (extracto de un cuento) y escoge la respuesta incorrecta:

"En lo profundo del bosque, entre los árboles altos y frondosos, vivía un pequeño duende llamado Tilo. Tilo era conocido por su valentía y su sabiduría, pero sobre todo por su amor por la naturaleza. Un día, mientras exploraba el bosque, se encontró con una criatura mágica que estaba perdida y asustada. Sin dudarlo, Tilo decidió ayudarla..."

1. ¿Cuál es el atributo más destacado de Tilo en el texto?

- a) Su amistad con las personas de la ciudad
- b) Su habilidad para volar entre los árboles.
- c) Su conocimiento sobre la magia del bosque.
- d) Su valentía y sabiduría.