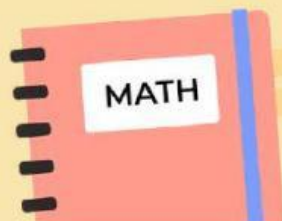


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PELUANG MATEMATIKA FASE E





Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F, peserta didik dapat menjelaskan peluang dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk. Mereka menyelidiki konsep dari kejadian bebas dan saling lepas, dan menentukan peluangnya.

Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep percobaan, ruang sampel dan kejadian.
2. Memahami konsep peluang suatu kejadian dan frekuensi harapan suatu kejadian.
3. Memahami konsep peluang kejadian majemuk.

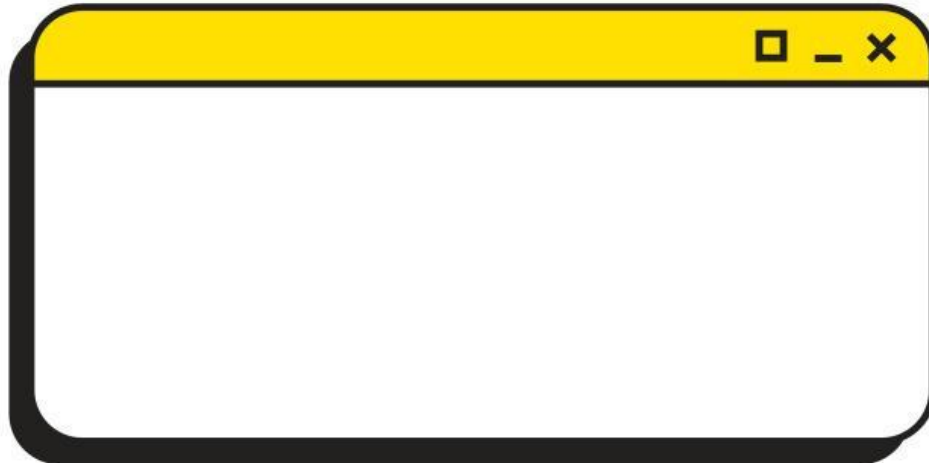


A. Peluang

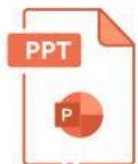
Opening



Perhatikan video berikut ini!



Perhatikan materi presentasi berikut ini!



Contoh soal



B. Kegiatan Peserta Didik



KEGIATAN 1.

Jawablah pertanyaan berikut dengan mengetikkan jawaban yang benar!

1. Dalam sebuah kantong terdapat 10 kartu, masing-masing diberi nomor yang berurutan, sebuah kartu diambil dari dalam kantong secara acak, Misal A adalah kejadian bahwa yang terambil kartu bernomor genap dan B kejadian terambil kartu bernomor prima ganjil. Tentukan peluang kejadian A atau B!

2. Tentukan peluang dari kejadian munculnya dua sisi angka dan satu sisi gambar pada pelemparan 3 koin!

B. Kegiatan Peserta Didik



KEGIATAN 2.

Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

3. Tiga keping uang logam dilemparkan secara bersamaan. Banyaknya ruang sampel adalah...

4. Dua buah dadu dilambungkan secara bersamaan sebanyak 180 kali. Frekuensi harapan muncul mata dadu berjumlah 5 atau 10 adalah...



KEGIATAN 3

Berikan tanda centang pada jawaban yang benar!

5. Manakah yang merupakan macam-macam dari kejadian majemuk?

☐

KEJADIAN MELEPAS

☐

KEJADIAN SALING LEPAS

☐

KEJADIAN SALING BEBAS

☐

KEJADIAN TIDAK SALING LEPAS

B. Kegiatan Peserta Didik



KEGIATAN 4

Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

6. Sebuah kotak berisi 7 bola pink dan 3 bola kuning. Jika dari kotak tersebut diambil secara acak satu persatu, peluang kejadian terambil 3 bola kuning adalah..

A. $1/18$

C. $6/35$

B. $1/35$

D. $5/18$

7. Sebuah huruf dipilih secara acak dari huruf-huruf dalam kata 'MATEMATIKA'. Peluang terpilihnya huruf M adalah...

A. $2/10$

C. $5/10$

B. $4/10$

D. $6/10$

B. Kegiatan Peserta Didik



KEGIATAN 5.

8. Carilah jawaban dari soal berikut pada kotak yang disediakan:

- Satu set kartu lengkap akan dikocok dan diambil secara acak. Hitunglah peluang yang terambil adalah kartu As atau kartu merah!
- Kita mempunyai 10 kartu yang bernomor 1 sampai 10. Jika satu kartu diambil secara acak, maka peluang terambil adalah kartu bernomor bilangan prima adalah?
- Peluang seorang siswa mengalami sakit flu pada musim penghujan adalah 0,4. Peluang seorang siswa tidak sakit flu pada musim penghujan adalah?
- Dua buah dadu dilempar undi bersama-sama. Peluang muncul jumlah mata dadu 9 atau 10 adalah?
- Jika sebuah dadu dan sekeping mata uang dilempar undi satu kali bersama, maka peluang untuk memperoleh GAMBAR pada mata uang dan bilangan ganjil pada dadu adalah?

B. Kegiatan Peserta Didik

Kotak Jawaban:

23	5	:	10	,	34	:	1	3	6
:	3	7	,	6	:	22	:	4	0
2	1	42	12	36	28	23	28	:	4
3	:	:	3	7	:	6	,	24	12
:	9	10	2	:	52	:	52	7	43
4	:	5	:	8	:	18	:	:	,
1	6	:	6	:	2	30	6	36	2
5	:	7	:	0	:	2	,	:	40
,	2	4	8	:	,	3	0	8	4
56	1	:	6	7	3	6	10	:	3



B. Kegiatan Peserta Didik

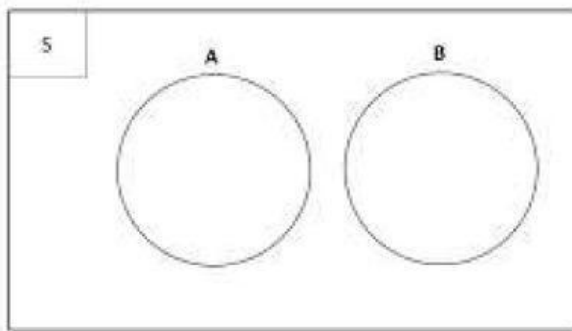


KEGIATAN 6.

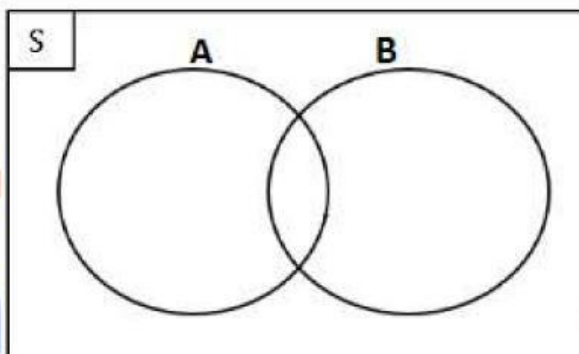
9. Geserlah rumus berikut pada kotak biru yang tepat

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$



Peluang kejadian saling lepas



Peluang kejadian tidak saling lepas

B. Kegiatan Peserta Didik



KEGIATAN 7.

10. Tarik garis untuk memasangkan rumus yang sesuai dengan nama sub materi dibawah ini!

FREKUENSI
HARAPAN

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

PELUANG
KEJADIAN

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

KEJADIAN SALING
LEPAS

$$P(A) = n(A) / n(S)$$

KEJADIAN TIDAK
SALING LEPAS

$$F(A) = P(A) \times n$$

B. Kegiatan Peserta Didik



KEGIATAN 8

11. Ketuk mikrofon, lalu sebutkan rumus apakah dibawah ini?



$$F(A) = P(A) \times n$$



$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

12. Katakan jawaban dari soal dibawah ini!



Tiga buah koin dilempar satu kali,
berapa banyaknya titik sampel?



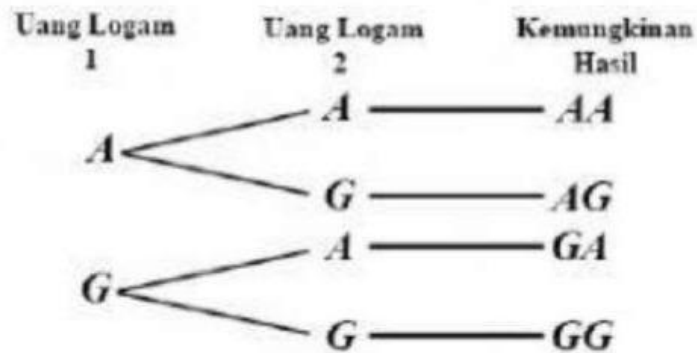
Satu buah dadu dilempar satu kali,
berapa banyaknya titik sampel?

B. Kegiatan Peserta Didik



KEGIATAN 9.

13. Dengarkan baik-baik, lalu pilih jawaban yang tepat



BENAR

SALAH



Diagram showing a 2x2 grid representing the possible outcomes of two coin tosses (Uang Logam ke 1 and Uang Logam ke 2) and the resulting combinations (Kemungkinan Hasil).

	Uang Logam ke 1		
	A	G	
Uang Logam ke 2	A	AA	AG
	G	GA	GG

Baris Pertama points to the top row (AA, AG).
Kolom Pertama points to the left column (A, G).

BENAR

SALAH

B. Kegiatan Peserta Didik



KEGIATAN 10.

Soal Uraian!

14. Jelaskan pengertian ruang sampel dan peluang!

15. Jelaskan pengertian kejadian Majemuk!

SELESAI!!!
SEMOGA SUKSES!