

ESCUELA ROGELIO FERNÁNDEZ GÜELL



Estrategia Evaluativa de Español
Prof. MSc. Gloriana Castro Gutiérrez
I Semestre, segundo grado

Tiempo estimado: 80 minutos
Sección 2-3
Valor: 23 puntos / Porcentaje 10%

Fecha: miércoles 19 de junio, 2024

Nombre: _____

Hora de inicio: _____ Hora de finalización: _____

Firma del encargado legal: _____

Puntos obtenidos: _____

Porcentaje obtenido: _____

Calificación: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- Escuche con atención las indicaciones que se le dan.
- Resuelva la estrategia de manera individual.
- Solicite ayuda en caso de tener dudas.
- Revise la estrategia antes de entregarla.
- Revise que la estrategia contenga **8 actividades**.

Actividad #1

Valor 5 puntos.

Indicaciones específicas. Lea con atención los nombres de las letras. Seleccione la letra que corresponde en cada caso.

| ene | jota | ele | uve | be |
|-----|------|-----|-----|----|
| | | | | |

Actividad #2**Valor 2 puntos**



Indicaciones específicas. A partir del siguiente texto, responda las preguntas A y B.

El pingüino Amber



Había una vez un pequeño pingüino llamado Amber. Aunque vivía lejos de las frías aguas, le encantaba estar en las playas de Costa Rica.



A. ¿Cómo era el Pingüino? Seleccione, con una x, la respuesta correcta.

| pequeño | grande |
|---|---|
|  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B. ¿Dónde le encantaba estar a Amber?

| Frías aguas | Playas |
|---|--|
|  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Actividad #3**Valor 5 puntos**

Indicaciones específicas. La siguiente imagen representa algunas de las letras del alfabeto de acuerdo con su secuencia. Identifique el orden del alfabeto y seleccione las letras faltantes en el espacio correspondiente.

**Actividad #4****Valor 5 puntos**

Indicaciones específicas. Seleccione, en el espacio correspondiente, las palabras dadas en orden alfabético.

| | | | | |
|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| casa | bola | ave | dedo | elote |
|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|

a. _____

b. _____




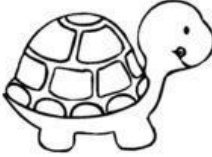
c. _____

d. _____

e. _____

Actividad #5**Valor 4 puntos**

Indicaciones específicas. Complete las siguientes palabras con la letra correspondiente, según sea "r" o "rr".



| | | | |
|---|----------|--|------------|
|  | ca____o |  | pe____o |
|  | ____atón |  | to____tuga |

Actividad #6**Valor 2 puntos**

Indicaciones específicas. A partir de la siguiente receta, responda las preguntas A y B.

| | |
|--|---|
| <p>Ingredientes</p>     | <p>Procedimiento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cortar la fruta. 2. Mézclalas en un tazón. 3. Agrégale una tacita de yogur.  |
|--|---|

A. Seleccione, con una x, un ingrediente de la receta

| | |
|---|--|
| banano | uva |
|  |  |
| | |

B. El último procedimiento de la receta es

| Cortar la fruta | Agregarle yogurt |
|---|--|
|  |  |
| | |

Escala para calificar la estrategia de Ciencias

| Indicadores | No respon de o no lo logra | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Reconoce mediante técnicas interrogativas el propósito comunicativo del texto escuchado. | | | | | | |
| 2. Reconoce el significado del mensaje del texto. | | | | | | |
| 3. Reconoce el nombre de las letras del alfabeto. | | | | | | |
| 4. Ordena las letras del alfabeto de acuerdo con su secuencia | | | | | | |
| 5. Ordena palabras de acuerdo con la secuencia alfabética. | | | | | | |
| 6. Aplica normas ortográficas básicas. | | | | | | |
| Calificación: 100 Total de puntos: 23 Porcentaje: 10% | Puntos: _____ Porcentaje: _____ Calificación: _____ | | | | | |