

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

RAHASIA KEHIDUPAN: MENJELAJAHI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DAN FUNGSIONYA

“Mata Pelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)
BAB 1 (Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi)
Topik B (Fotosintesis, Proses Paling Penting di Bumi)
Kelas IV



PETUNJUK BELAJAR

1

Baca dengan seksama petunjuk yang tertera pada setiap bagian LKPD

2

Kerjakan setiap soal dengan teliti

3

Jangan ragu untuk bertanya kepada guru jika ada hal yang tidak di mengerti

4

Diskusikan dengan kelompok, untuk menjawab pertanyaan dalam LKPD ini

15
Menit

Capaian dan Tujuan Pembelajaran



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat memahami apa saja bagian- bagian tubuh tumbuhan yang ada disekitar lingkungannya.

TUJUAN PEMBELAJARAN



- 1 Peserta didik menentukan bagian tubuh tumbuhan dengan tepat. (C3)
- 2 Peserta didik membedakan jenis-jenis daun dan akar pada bagian tubuh tumbuhan dengan tepat. (C2)
- 3 Peserta didik mengaitkan manfaat bagian tubuh tumbuhan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. (C4)





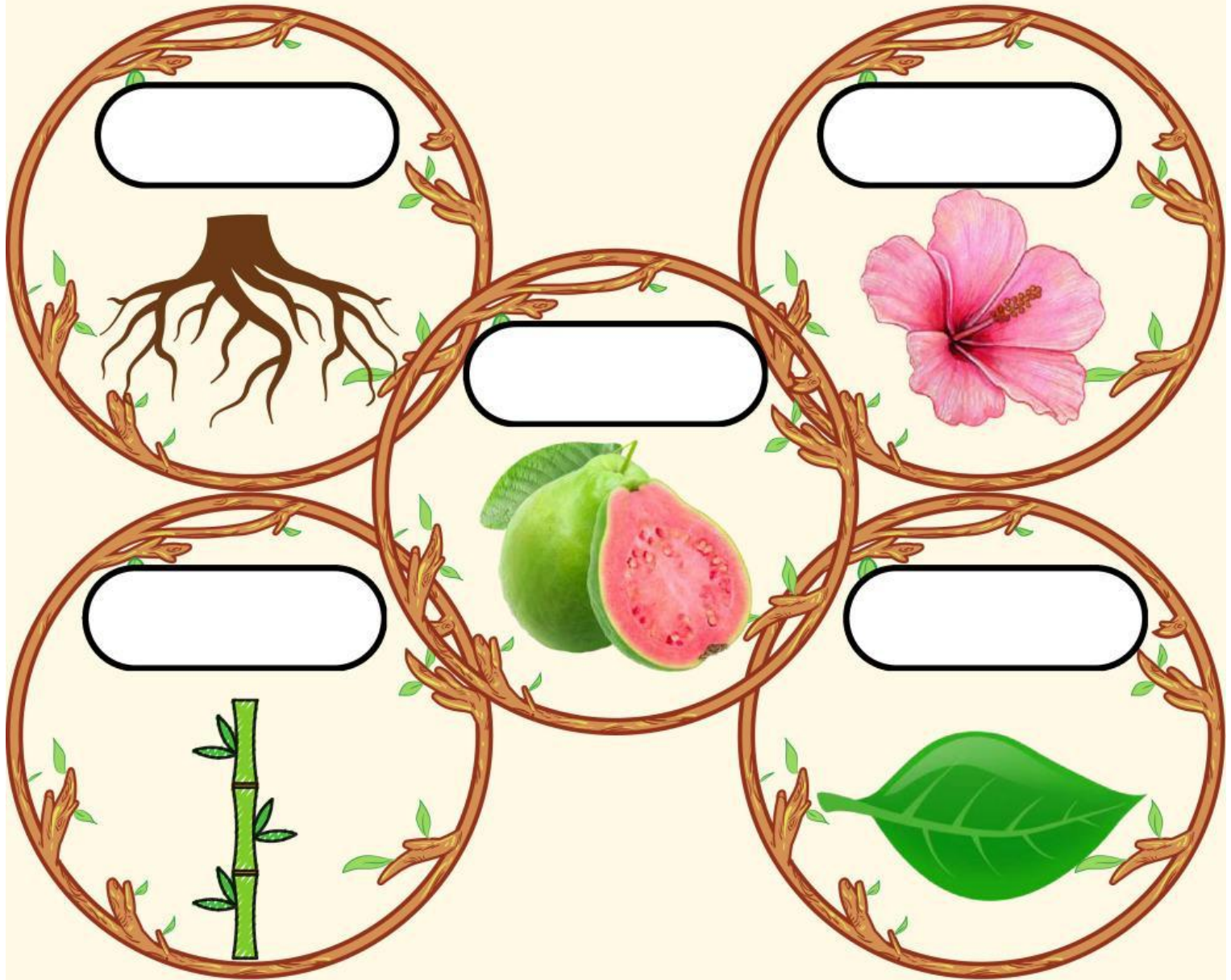
**Sebelum menjawab soal,
tontonlah video berikut ini!**

Bagian Tubuh Tumbuhan dan
Fungsinya :

Manfaat Bagian Tubuh
Tumbuhan Dalam Kehidupan
Sehari-hari:

Bagian Tumbuhan

Tuliskan nama-nama bagian tubuh tumbuhan yang tepat pada kotak yang tersedia



Daftar Kata

Buah Batang Daun Bunga Akar

Jenis-Jenis Daun PadaTumbuhan

Tuliskan jenis- jenis daun berdasarkan tumbuhan



Daftar Kata

Menyirip

Sejajar

Melengkung

Menjari

Jenis-Jenis Akar Pada Tumbuhan

Tuliskan jenis- jenis akar berdasarkan tumbuhan



Daftar Kata

Tunggang

Serabut

Manfaat Bagian Tubuh Tumbuhan

Perhatikan gambar dan kaitkan manfaat bagian tubuh tumbuhan dalam kehidupan sehari-hari



PENILAIAN



Kriteria	Skor
Siswa mampu menentukan, membedakan dan mengaitkan 1-2 bagian tubuh tumbuhan	1
Siswa mampu menentukan, membedakan dan mengaitkan 2-3 bagian tubuh tumbuhan	2
Siswa mampu menentukan, membedakan dan mengaitkan 3-4 bagian tubuh tumbuhan	3
Siswa mampu menentukan, membedakan dan mengaitkan 4-5 bagian tubuh tumbuhan	4
 	

