



Segunda Prueba Escrita

I Semestre lectivo 2024

Materia: Español

Dirección Regional de Educación: Puriscal

Centro Educativo: Escuela Rogelio Fernández Güell

Nombre de la persona docente: Licda. Ana Elena Parra Campos

Nombre de la persona estudiante: _____

Sección: 2-4

Fecha de realización: _____

Duración de la prueba: 80 minutos

Firma del padre de familia o encargado: _____

Inicia: _____ Finaliza: _____

Valor total: 20 puntos Porcentaje total: 10%	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% Obtenido:

Instrucciones generales

- Escuche las indicaciones de la maestra.
- Lea con mucha atención su examen. Proceda a resolverlo con orden y letra legible.
- Si tiene dudas, levante la mano y espere a ser atendido.
- Use lápiz de grafito para completar la prueba.
- En las respuestas que muestren tachones, borrones u otra situación dudosa no se aceptaran reclamos.
- Realice letra legible para entender lo que escribe. Se rebajan puntos según lo establecido si a la hora de revisar el docente no entiende.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Trabaje en orden y silencio.
- La prueba consta de tres partes: selección única, respuesta construida y producción escrita.

El estudiante realiza la prueba con las siguientes adecuaciones:

- (X)** CP-08 Recinto aparte de un estudiante, con tutor de educación especial generalista.
- (X)** AE-01 Hora adicional de tiempo o 3 lecciones.
- (X)** AE03 Apoyo físico a la persona estudiante que por su condición requiera de este para consignar en la plataforma la respuesta elegida (el tutor puede marcar la respuesta que el estudiante le indique, en las pruebas nacionales el tutor rellena la hoja de respuestas.
- (X)** AE-18 Uso de hardware computadora portátil, Tablet), opciones de accesibilidad del equipo tecnológico (contraste, aplicación de la letra, zoom) software (lector de pantalla, TOBY, comunicador) y otros dispositivos audífonos utilizados en el proceso educativo para la implementación y ejecución de la prueba en formato digital.
- (X)** AE-26 Ubicar a la persona estudiante en un recinto que garantice la accesibilidad.
- (X)** AE-02 Prueba específica se modifica un 20% de los ítems que sean considerados de mayor complejidad por criterio de la maestra.
- (X)** AE-19 Lectura oral de la prueba (apoyo personal o uso dispositivo tecnológico a personas estudiantes que por su condición de discapacidad debidamente comprobada médica y pedagógicamente así lo requiera)
- (X)** AE-20 Permitir periodos de descanso dentro o fuera del recinto de aplicación de la prueba, con la supervisión respectiva, a las personas estudiantes que por su condición física y emocional así lo requiera.
- (X)** Los periodos de descanso serán de la siguiente manera: 40 minutos de prueba, 5 minutos de descanso, 35 minutos de prueba, recreo de 15 minutos, luego 25 minutos de prueba.

(X) -La producción textual y comprensión de lectura la realiza en la Tablet.

(X) -En el caso de la prueba de español se le va a brindar el texto de comprensión de lectura en físico y los ejercicios de correspondencia para que tenga un apoyo visual en físico.

Espacio de observaciones para que el tutor describa cualquier situación que se presente con el estudiante en la prueba.

[illegible]

I Selección de respuesta. Valor 6 puntos. 1 punto cada acierto.

Instrucciones. Leo con atención cada enunciado y escribo un (✓) dentro del paréntesis que contenga la respuesta correcta.

1. ¿Cuál de las siguientes palabras aparecen en orden alfabético?

() zapato - oso - viento

() rosa - jirafa -. árbol

() azul - bicicleta - camarón

2. Lea el siguiente texto



¿Cuál es el propósito del texto anterior?

() Darnos una receta.

() Darnos una noticia.

() Darnos una indicación

3. Lea el siguiente texto

Síntomas de la gripe

La gripe es una infección que causa síntomas como fiebre, tos, escalofríos, dolores musculares, dolor de cabeza y molestia en la nariz.

¿A qué tipo de texto se refiere el texto anterior?

- () Narrativo
- () Explicativo
- () Descriptivo

4. Lea el siguiente texto



¿A qué tipo de texto se refiere el texto anterior?

- () Narrativo
- () Explicativo
- () Descriptivo

Observe la siguiente imagen



5.¿Cuál es el nombre correcto de la imagen anterior?

- () guitarra
- () güitarra
- () guitarra

Observe la siguiente imagen



6.¿Cuál es el nombre correcto de la imagen anterior?

- () jirasol
- () girasol
- () guirasol

II Selección de respuesta. Valor 3 puntos. 1 punto cada acierto.

Instrucciones. Leo con atención el siguiente texto “**La bruja buena**” y contesto las preguntas solicitadas, escribo un (✓) dentro del paréntesis que contenga la respuesta correcta. Valor 3 puntos.

La bruja buena

Había una vez una bruja que iba volando por el cielo con su escoba. De pronto se dio vuelta y cayó encima de un barco, se fue a pescar y como era solo una bruja, solo haciendo ¡plin! pescaba peces y pescó una ballena. La ballena le hizo cosquillas la bruja, se rio tanto que le quedó la boca abierta.

1. ¿**Con qué volaba la bruja?**

() Un barco.

() Una escoba.

() Una ballena.

2. ¿**Encima de qué cayó la bruja?**

() De un barco.

() De una escoba.

() De una ballena.

3. ¿**Qué pescó la bruja?**

() Un cangrejo.

() Una medusa

() Una ballena.

Correspondencia. Valor 3 puntos.

Anote en el paréntesis lo que se le solicita. En la columna A está el concepto de algunos elementos de comunicación. En la columna B están algunos elementos de la comunicación. Haga coincidir los elementos con su concepto, anotando el número dentro del paréntesis. No se repiten números. (3pts)

Columna A

Recibe el mensaje.

()

Emite o envía el mensaje el mensaje.

()

Información que se trasmite.

()

Columna B

1. Emisor.

2. Mensaje

3. Receptor.

Repuesta Construida. Valor 8 puntos

PRODUCCIÓN ESCRITA.

Indicaciones: Observe la imagen. Realice lo que se le solicita.

Utilizando la imagen como base, escriba un texto con introducción desarrollo y conclusión. Para su calificación se tomarán en cuenta los criterios consignados en la rúbrica. (Valor 12 puntos)



Escala

Indicadores	Valor en puntos	Escala a calificar		
		Sin errores 2pts	Uno o dos errores 1 pts.	Tres o más errores 0 pts.
Uso de mayúscula. (al iniciar el escrito, en nombres propios y después de punto)	2			
Aplica el punto (aparte, seguido o final)	2			
Expresa textualmente coherencia de ideas de acuerdo con la imagen brindada.	2			
Organización de ideas con coherencia. (introducción, desarrollo, conclusión)	2			
Total de puntos	8 pts.			