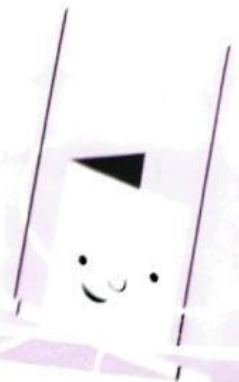


Veikėjai



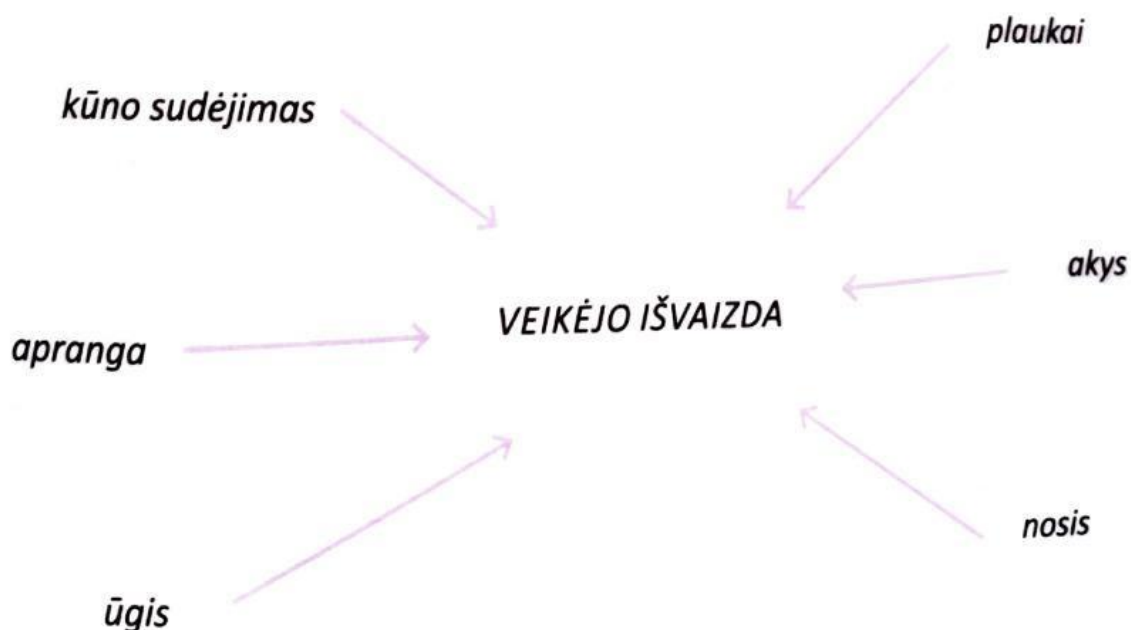
! Kiekviename pasakojime kažkas kažką veikia, dalyvauja pasakojimo įvykiuose – tai gali būti žmonės, gyvūnai, daiktai ar bet kas kitas. Jie vadinami pasakojimo **veikėjais**.

Atkreipk dėmesį į veikėją!

Patarimai:

Susikurk veikėjo paveikslą

- Pasakojime aprašoma, kaip veikėjas atrodo, tai yra veikėjo **išvaizda**. Pagal aprašymą galima net nusipiešti veikėjo paveikslą.
- Pagal veikėjo poelgius ir bendravimą su kitais veikėjais galima nusakyti jo **vidines savybes**, suprasti, koks jis yra.





Užduotis. Atidžiai įsižiūrėk į paveikslėlyje pavaizduotą veikėją – Pinokį. Aprašyk jo išvaizdą.

Nosis

Plaukai

Akys

Rankos

Apranga





Užduotis. Perskaityk tekstus „Trejetukė“ ir „Penketukas“.

Trejetukė

Trejetukė yra bandelių kepėja. Ji turi kepyklėlę. Kiekvieną rytą iš jos pasklinda gardūs kvapai. Jie apkabina kiekvieną namuką, jo gyventojams pranešdami, kad metas pusryčiauti.

Trejetukė sukasi kepyklėlėje kaip vijurkas. Ji apvalaina, su gėlėta prijuoste ir nuolat miltuotais plaukais. Be to, tokia linksmuolė, kad nuo jos juoko skamba visas miestelis, o nuo jos plaukų aplink pasklinda miltai. Trejetukė mėgsta ne tik bandeles, bet ir ramunes. Ji visą namuką apso-dinusi ramunių trikampiais. Kur tik pažvelgsi, visur auga ramunės.

L. Matiukaitė, I. Kilienė. *Jeį mėnulis būtų nulis*. Kaunas: Šviesa, 2016, p. 15.

Penketukas

Penketukas – miestelio tvarkdarys ir gelbėtojas. Jis visada laikosi taisyklių. Šviesūs Penketuko plaukai styro kaip povo uodega, o pilvas toks didelis, kad vos tik Penketukas atsisėda, ištrūksta pirmoji jo kelnų saga ir vietoj penkių sagų lieka keturios. Penketukas išsyk puola siūti ištrūkusios sagos. Jam gėda, kai kelnėse sagų per mažai. Juk jis atsako už tvarką miestelyje, taigi vaikščioti be sagos niekaip nevalia.

Penketukas turi riedučius su penkiais ratukais, mat taip gali greičiau atskubėti į pagalbą, jei skaičiukams miestelyje nutinka nelaimė.

L. Matiukaitė, I. Kilienė. *Jeį mėnulis būtų nulis*. Kaunas: Šviesa, 2016, p. 25.



Užduotis. Pasirink vieną tekstą – „Trejetukė“ arba „Penketukas“.

„Trejetukė“

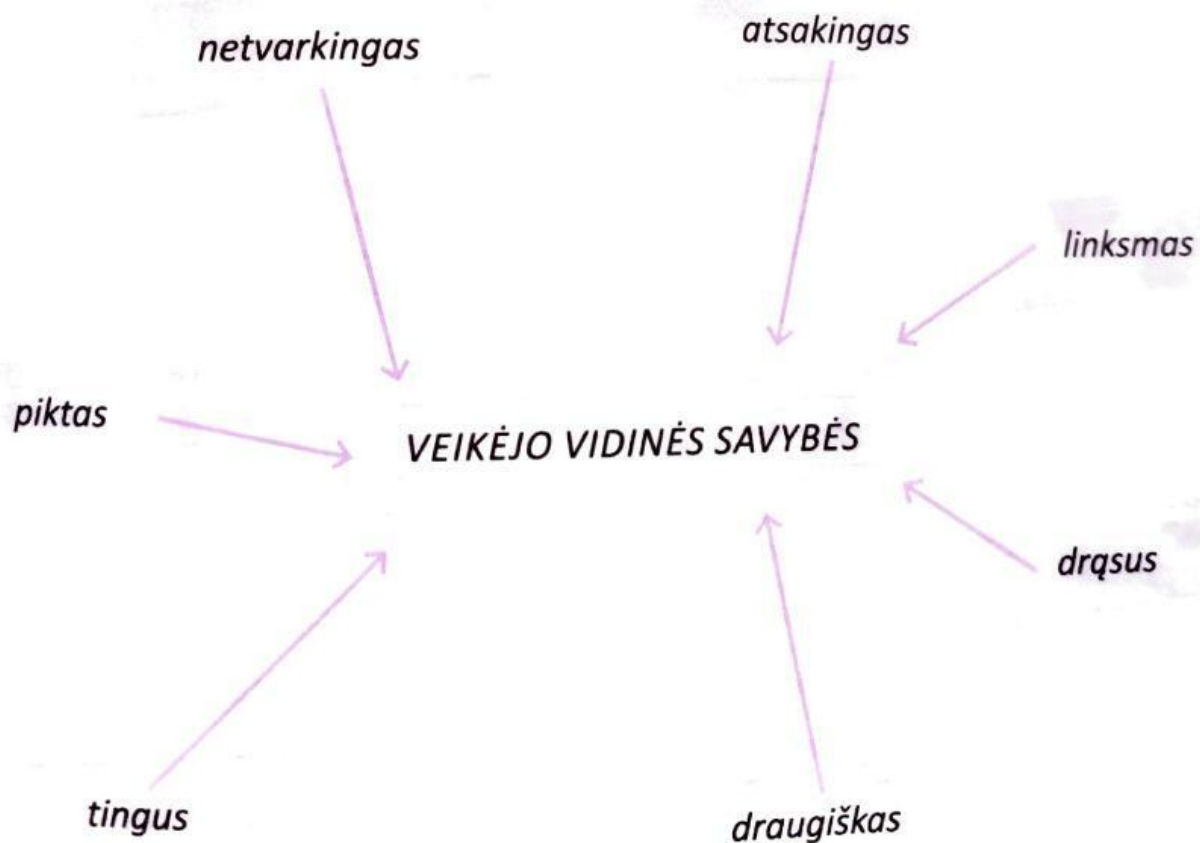
„Penketukas“

☐
☐


Užduotis. Pasirinktame tekste **žalia** spalva pabrauk veikėją. Mėlynai pabrauk žodžius ar žodžių junginius, kurie padeda nusakyti, kaip veikėjas atrodo, jo išvaizdą.

- Kokie patys **svarbiausi** teksto žodžiai padėjo atpažinti ir nupiešti pasirinktą veikėją?

- Ką piešdamas veikėją įsivaizdavai ir ką nupiešei, ko nebuvo parašyta tekste?





Užduotis. Įsiziūrėk į paveikslėlius ir juose pavaizduotus vaikus. Pagal jų elgesį nustatyk, kokie jie. Prie kiekvieno veikėjo parašyk, kokia jo **vidinė savybė** labiausiai atsiskleidžia.













Užduotis. Dar kartą skaityk (p. 41) pasirinktą tekstą – „Trejetukė“ arba „Penketukas“. Tekste **raudona** spalva pabrauk tuos žodžius ar žodžių junginius, kurie padeda nusakyti veikėjo vidines savybes, koks jis yra.



Užduotis.

Kokios pasirinkto teksto veikėjo vidinės savybės labiausiai atsiskleidė? Parašyk jas. Remkis pasibrauktais žodžiais ar sąrašu.

Veikėjas

darbštus(-i)
greitas(-a)
linksmas(-a)
tvarkingas(-a)
draugiškas(-a)
atsakingas(-a)
drąsus(-i)
sumanus(-i)
rūpestingas(-a)

- Kodėl pasirinkai būtent šį tekstą ir veikėją?

- Dar kartą perskaityk vidinių savybių sąrašą. Parašyk, kuri savybė tau labiausiai tinka.

- Paaiškink, kodėl taip manai.