E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

SUDUT DALAM GENGGAMAN: MENGAMATI, MENGUKUR, DAN MENGKLASIFIKASIKAN SUDUT DI SEKITAR KITA

Nama : _____

Absen : _____

KELAS

V

Semester I

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Siswa mengidentifikasi dan menganalisis jenis-jenis sudut, menghitung besar sudut sesuai dengan jenisnya, menerapkan jenis sudut dengan benda konkret.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi jenis sudut melalui kegiatan menyimak video yang ditampilkan secara mandiri.
2. Siswa mampu menganalisis jenis sudut melalui kegiatan menyimak video yang ditampilkan secara berpikir kritis.
3. Siswa mampu menghitung besar sudut melalui kegiatan menyimak video yang ditampilkan dengan bernalar kritis.
4. Siswa mampu menerapkan jenis sudut dengan benda di sekitar dengan kreatif.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK BELAJAR

1. Tulislah identitas diri pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah petunjuk pada setiap kegiatan.
3. Tanyakan kepada guru jika terdapat kesulitan dalam pengerjaan soal.
4. Kerjakan setiap soal dengan teliti.
5. Waktu pengerjaan 40 menit.

LIVEWORKSHEETS

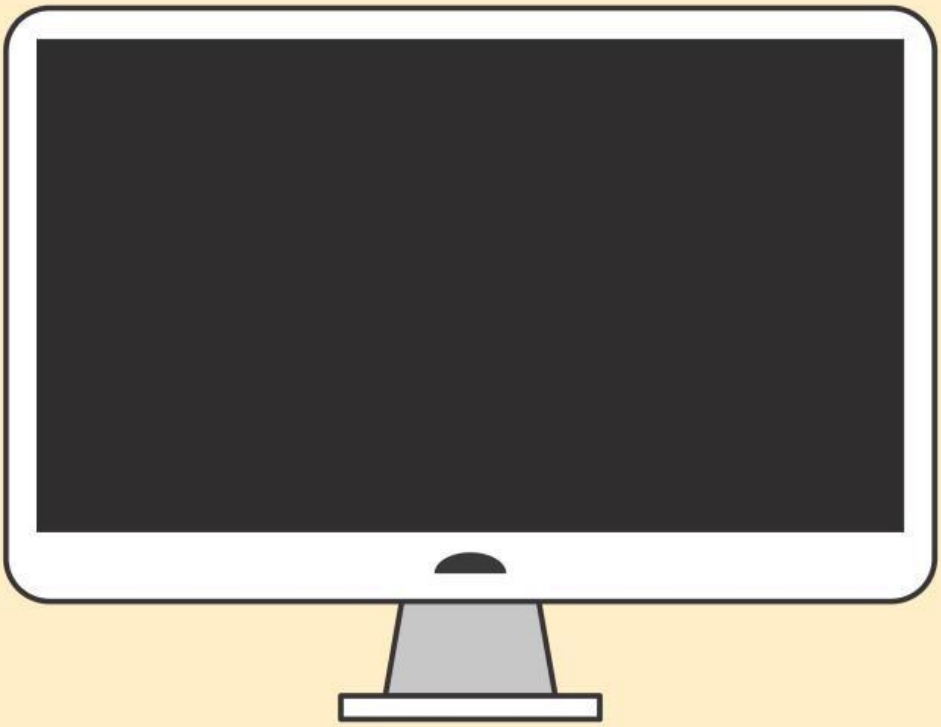
INFORMASI MATERI

AYO BELAJAR!

Dalam mengukur besar sudut dapat menggunakan busur derajat. Busur derajat adalah alat berbentuk setengah lingkaran yang mempunyai tanda derajat dari 0 sampai 180 derajat. Untuk menggunakan busur derajat, sejajarkan titik tengah busur derajat dengan titik sudutnya. Kemudian, sejajarkan salah satu lengan sudut ke atas dengan tanda 0 derajat dan lengan sudut lainnya ke atas dengan tanda 180 derajat. Sudut antara kedua lengan adalah jumlah derajat sudut yang kalian ukur!

LIVEWORKSHEETS

MARI KITA SIMAK VIDEO BERIKUT!



Andi bersama temannya akan mengikuti kegiatan pembelajaran olahraga pada hari Jumat. Sebelum melakukan kegiatan olahraga tersebut guru meminta siswa untuk melakukan pemanasan terlebih dahulu seperti pada video di atas, sehingga mereka mencoba beberapa gerakan.

Berdasarkan kegiatan di atas, apakah gerakan yang dilakukan membentuk sudut? Dapatkah kalian menemukan kegiatan yang dilakukan dalam kehidupan sehari - hari yang membentuk sudut?

JAWABAN

LIVEWORKSHEETS

MARI KITA MENGANALISIS

Berdasarkan gerakan senam yang terdapat pada video di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Gerakan pemanasan olahraga nomor berapa yang membentuk sudut?

JAWABAN

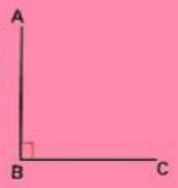
2. Apa jenis sudut yang dibentuk dari gerakan pemanasan olahraga?

A	E	I	Z	Q	C	T	I	B	Z	S
S	J	G	S	G	Y	U	T	E	L	I
V	L	X	K	T	H	M	O	R	B	K
R	X	U	X	V	P	P	J	P	A	U
L	S	R	F	C	U	U	C	E	F	S
W	A	I	K	D	R	L	A	L	Y	I
E	M	N	X	B	A	T	Z	U	J	K
P	C	O	C	C	P	C	J	R	Q	U
B	F	F	Z	I	L	G	P	U	O	Q
X	T	J	I	S	P	X	N	S	T	E
U	L	N	J	S	L	V	R	K	S	G

LIVEWORKSHEETS

MARI KITA MENFIDENTFIKASI

Berdasarkan gerakan pemanasan olaharaga yang terdapat pada video di atas, pilihlah bentuk - bentuk sudut yang mengambarkan gerakan olahraga tersebut!

1 

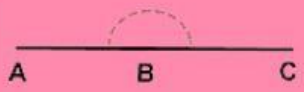
2

3

4

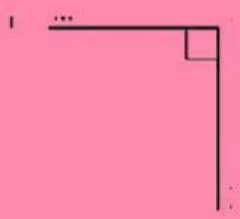
5

6

7 

8

9

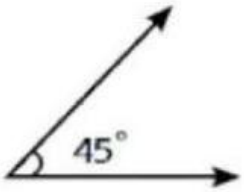
10 

LIVEWORKSHEETS

MARI KITA MENGUKUR

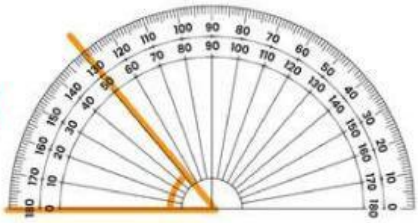
Berdasarkan bentuk sudut yang dibentuk oleh gerakan pemanasan olahraga, ayo kita hitung besar sudutnya!

Contoh



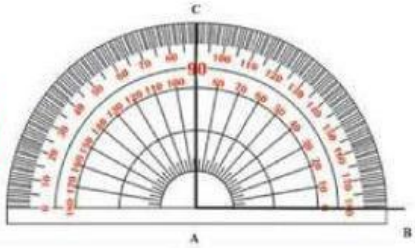
1. Jenis Sudut : Sudut Lancip
2. Besar Sudut : 45 derajat

1



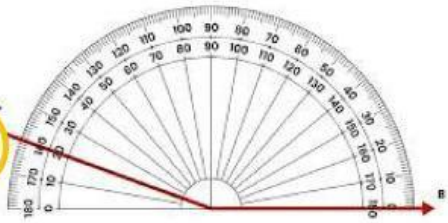
1. Jenis Sudut :
2. Besar Sudut :

2



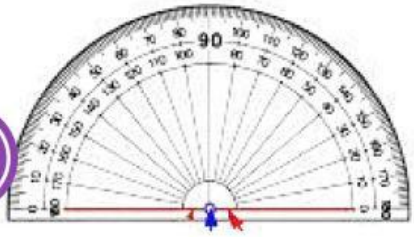
1. Jenis Sudut :
2. Besar Sudut :

3



1. Jenis Sudut :
2. Besar Sudut :

4

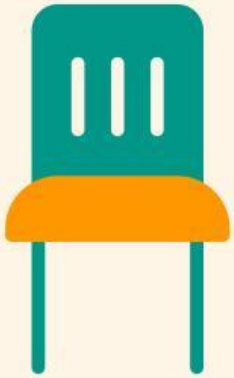


1. Jenis Sudut :
2. Besar Sudut :

LIVEWORKSHEETS

MARI MENGHUBUNGKAN

Berdasarkan benda konkret di bawah ini, pasangkan benda tersebut sesaui jenis sudut yang dibentuk!



SUDUT LANCIP

SUDUT TUMPUL

SUDUT LURUS

SUDUT SIKU-SIKU

LIVEWORKSHEETS

MARI MENYIMPULKAN

Setelah kalian mempelajari dan mengerjakan soal tentang sudut ayo simpulkan dan refleksi materi yang telah kalian pelajari

Kesimpulan

Refleksi

LIVEWORKSHEETS

Selamat Mengerjakan

LIVEWORKSHEETS