الكتاب
صفحة
565

التغذية الراجعة	التهيئة الحافزة	عنوان الدرس ونتاج التعلم	شرح الدرس	التقييم البنائي	التعليم المتمايز	تقييم ختامي	بطاقة خروج

عنوان الدرس
كسور الوحدات

نتاج التعلم:
اكتشاف وصياغة كسور الوحدة

الاستراتيجية
التعليم المتمايز

حَلُّ المَسائِلِ

16. طَوى ماجِدٌ وَرَقَةً إلى نِصْفَينِ. ثُمَّ طَوَاها إلى نِصْفَين مَرَّةً أُخْرى. كَمْ عددَ الأجزاءِ المُتَساوِيَةِ في الحَجمِ الّتي أَصْبَحَتْ لَديهِ عندَما فَتَحَ الوَرَقَةَ؟ ما هُوَ كَسْرُ الوَحْدَةِ الّذي يُمَثِّلُ كُلَّ جُزْءٍ؟

عدد الأجزاء متساوية : ☐ كسر الوحدة: ☐

المُمارساتُ الرِّياضيَّةُ 5

17. **اِسْتِخْدامُ أَدَواتِ الرِّياضيَّاتِ** تَحمِلُ بَدْرِيَّةٌ مُكَعَّبَ كَسْرٍ مَكْتوبٌ عليهِ $\frac{1}{3}$. كَمْ عَدَدَ مُكَعَّباتِ الْكَسْرِ $\frac{1}{3}$ اللّازِمَةِ لِتَساوي مُكَعَّبَ الكَسْرِ المُسمَّى 1؟

عدد المكعبات اللازمة: ☐

الاسم : .....

LIVEWORKSHEETS