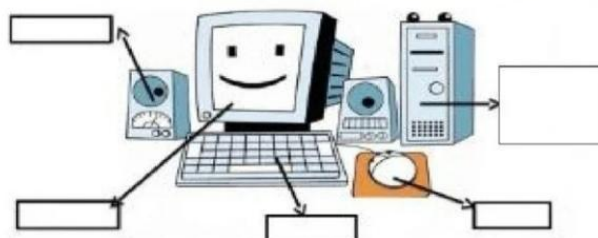


# I. DATOS GENERALES

|                     |       |        |
|---------------------|-------|--------|
| NOMBRE Y APELLIDOS: |       |        |
| EDAD:               | TEMA: | NIVEL: |
| IE:                 |       |        |

**COMPETENCIA:** Desarrollar habilidades básicas para el manejo de la computadora, identificando y utilizando adecuadamente sus componentes principales.

## PARTES DEL COMPUTADOR



1. Arrastra el nombre que le corresponde a cada parte del computador.

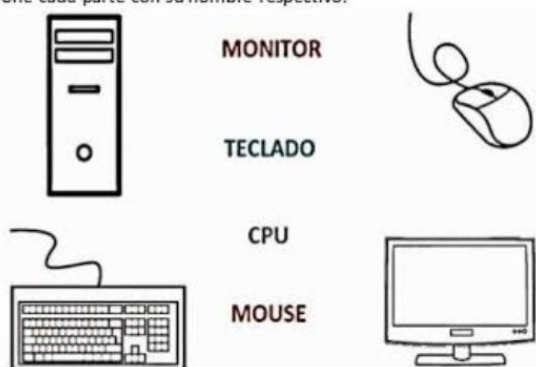
|           |          |     |       |         |
|-----------|----------|-----|-------|---------|
| Parlantes | Teclados | CPU | Mouse | Monitor |
|-----------|----------|-----|-------|---------|

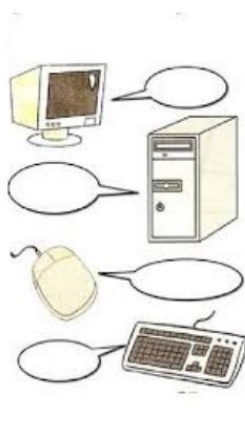
2. Escribe en la casilla: si es verdadero V y si es falso escribe F.

|                                                         |                          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| El monitor sirve para escuchar música.                  | <input type="checkbox"/> |
| Para escribir en el computador uso el teclado.          | <input type="checkbox"/> |
| El cerebro de la computadora es la CPU.                 | <input type="checkbox"/> |
| El mouse o ratón sirve para escuchar ver las películas. | <input type="checkbox"/> |



Une cada parte con su nombre respectivo:





Busca en la sopa de letras los nombres de las siguientes partes de una computadora.

- CPU
- TECLADO
- PANTALLA
- RATON
- BOCINAS
- IMPRESORA

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | A | S | D | F | G | C | P | U | J | C | E |
| M | N | L | K | J | H | D | A | H | R | I | D |
| P | A | R | B | M | S | A | N | G | F | L | D |
| R | A | T | O | N | D | F | T | T | G | K | S |
| E | A | S | C | D | F | D | A | R | H | J | D |
| S | D | F | I | F | D | F | L | T | J | H | C |
| O | G | H | N | D | F | D | L | R | K | G | E |
| R | N | A | F | D | D | A | E | L | F | S |   |
| A | A | S | S | T | T | T | T | T | T | T |   |
| E | F | E | F | E | F | E | F | E | F | E |   |