Colegio: N° 80823 el indoamericano – El Porvenir **Grado y sección**: 5° "F"
Docente: Jesús Angel Bautista Casahuaman Área: **COMUNICACIÓN**
Competencia: **Lee diversos tipos de textos en su lengua Materna.** **Fecha**: 17/06/24

Después de la lectura del texto "**QINTI Y LA CAPA DE LA LUNA**"

1. ¿Quién es el autor(a) del texto leído?
   A) Mario Román Gálvez Prado
   B) Romina María Galli Pareja
   C) María Esther Gálvez Pareja
2. En el inicio del texto se dice que las huacas disfrutan:
   A) Las visitas de turistas de diversos lugares.
   B) Sentir las patitas de los perros en sus viejos adobes.
   C) Las hermosas lluvias que bañan sus viejos adobes.
3. ¿Qué rol tenían lo perritos en las huecas?
   A) Eran los protectores y guardianes de las huacas.
   B) Eran los guías de los turistas durante el día.
   C) Organizar carreras en las huacas.
4. ¿Qué actividad realizaban los perros en "honor a la luna"?
   A) Organizaban una carrera alrededor de la huaca.
   B) Subían a la cima para lanzar un largo aullido.
   C) Bailaban en grupo al compás de una música.
5. ¿Qué características físicas describen mejor a QINTI?
   A) Era una perrita grande y alta.
   B) Era una perrita alta y delgada.
   C) Era una perrita pequeña y de patas cortas
6. ¿En qué actividades no participaba QINTI por su inseguridad?
   A) No participaba ni en aullar en la cima de las huacas ni en la carrera de perros.
   B) No participaba en guiar a los turistas ni en la carrera de perros.
   C) No participaba ni en guiar a los turistas ni en aullar en la cima de las huacas.
7. ¿Quién era Don Pedro según el Texto?
   A) Un fantasma que asustaba a los perritos durante las noches.
   B) El padre de los guardianes de la huaca.
   C) Un turista que se llegó a encariñar mucho con los perritos.
8. ¿Quién llamó a QINTI una noche a través de la ventana?
   A) El fantasma Pedro.
   B) Uno de los turistas que se perdió en la huaca.
   C) La luna

LIVEWORKSHEETS

9. ¿Qué explicación dio QINTI cuando la Luna le preguntó por qué no participaba en la carrera para celebrarle?
   A) Porque lo demás perritos siempre hacían trampa y conocían lo atajos para ganar.
   B) Porque temía que en algún momento se aparezca el fantasma Pedro quién a todos asustaba.
   C) Porque era muy pequeña y sus patas demasiado cortas.
10. ¿Qué le prestó la Luna a QINTI para que participe en la carrera de perros?
   A) Unos zapatos especiales que le bridaban fuerza y velocidad a QINTI.
   B) Un reloj que detenía el tiempo para los demás perritos durante la carrera.
   C) Una capa transparente que hacía que QINTI se sienta más grande y veloz.
11. ¿Qué ocurrió después de que QINTI ganó la carrera?
   A) Los demás perros se dieron cuenta, y quisieron quitarle la capa a QINTI.
   B) Un perro anciano le preguntó a QINTI de dónde obtuvo esa capa.
   C) La capa se desvaneció y regresó con la Luna.
12. ¿Qué ocurrió luego de que QINTI perdiera la capa?
   A) Quizo contarle al abuelo Pedro lo sucedido, pero no pudo entrar a su casa y se preocupó.
   B) Subió a la cima de la huaca, y aulló hasta que la Luna le devolviera la capa.
   C) Se molestó muchísimo, y por un descuido cayó en un gran agujero en la huaca.
13. ¿Qué sucedió cuando QINTI fue al pueblo en busca de ayuda?
   A) Pensó que era un largo recorrido y debía encontrar un refugio para seguir buscando ayuda al amanecer.
   B) Pensó que se había vuelto más rápida gracias a la capa que le prestó la Luna nuevamente.
   C) QINTI se arrepintió de ir sola, pero ya no recordó el camino de regreso.
14. ¿Qué aprendió Qinti al final de la historia?
   A) De que todo lo que vivió fue solo un sueño, y no debía creer en ellos.
   B) Que jamás, por ningún motivo, debe viajar sola lejos de la huaca.
   C) Que la capa nunca la hizo más rápida y sólo necesitaba de sus propias patas.
15. ¿Qué lección de vida nos da el texto "QINTI Y LA CAPA DE LA LUNA"?
   A) Que quién hace trampa en la vida, al final siempre termina mal.
   B) Que quién miente siempre, cuando diga la verdad nadie le creerá.
   C) Que debemos confiar más en nosotros mismos y nuestras capacidades.

LIVEWORKSHEETS