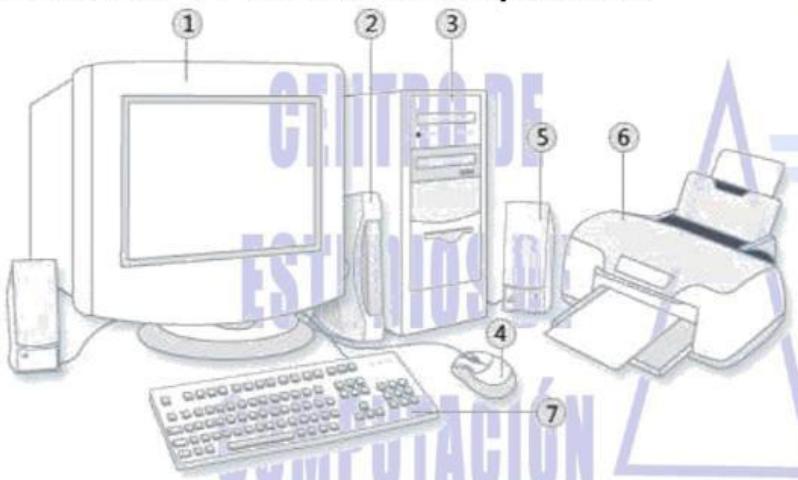


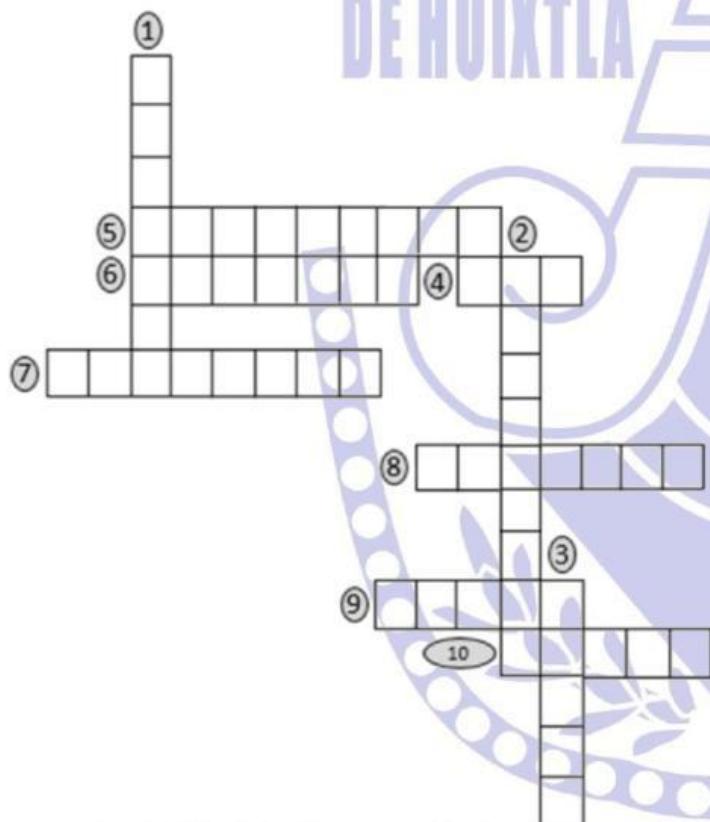
Hardware: es la parte física de la computadora, la que se puede tocar.  
Software: es la parte lógica de la computadora, es decir los programas.

El objetivo de este material académico es complementar las actividades realizadas en el salón de Informática, desarrollando competencias como: resolución de problemas, comunicación escrita, pensamiento lógico, reflexivo y creativo.

**Actividad 1. Partes de la computadora**

Escribe las partes de la computadora que se observan en la imagen:

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_
- ⑤ \_\_\_\_\_
- ⑥ \_\_\_\_\_
- ⑦ \_\_\_\_\_

**Actividad 2. Crucigrama partes de la computadora.****Verticales:**

1. Dispositivo de salida que muestra lo que hace la computadora.
2. Dispositivo de salida que permite escuchar sonidos de la computadora
3. Dispositivo de entrada cuyo desplazamiento se refleja en el movimiento del cursor.

**Horizontales:**

4. Contiene los circuitos, procesador y las memorias que ejecutan los procesos de la computadora.
5. Dispositivo de salida que permite producir texto y/o gráficos en medio físico, normalmente papel.
6. Dispositivo de entrada que permite enviar información a la computadora mediante teclas.
7. La parte física o tangible de la computadora
8. Dispositivo de entrada que permite digitalizar imágenes y texto.
9. Dispositivo de entrada/salida que permite a la computadora comunicarse a internet.
10. Es la parte lógica de la computadora.

**Actividad 3. Responde lo que se te pide.**

1-¿Qué dispositivos encontramos actualmente para almacenar nuestros trabajos?

2-¿Cuál es la capacidad máxima de almacenamiento de un disco duro en la actualidad?

Centro de Estudios de Computación de Huixtla  
Actividad 4. Investiga el nombre de cada uno de los logos.














Actividad 5. ¿Qué Combinación de teclas debo presionar si quiero escribir los siguientes caracteres?

$$\boxed{\uparrow} + \boxed{8} = \boxed{(}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{?}$$

$$\boxed{\uparrow} + \boxed{\quad} = \boxed{)}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\text{¿}}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{i}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{!}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\%}$$

$$\boxed{\text{Alt Gr}} + \boxed{\quad} = \boxed{@}$$

Actividad 6. Extra

PARTES DE DISPOSITIVOS

J	K	B	V	P	G	M	Z	I	A	C	I	Q	Q	D
Q	B	P	R	A	P	O	X	M	Y	N	K	K	Z	P
E	R	E	R	R	O	T	D	P	H	R	C	J	L	B
R	A	N	N	L	T	Y	M	R	W	R	C	T	Y	Q
A	K	A	K	A	B	J	P	E	K	J	O	M	K	E
W	Z	R	L	N	X	R	R	S	A	C	R	L	A	O
T	H	O	O	T	H	O	O	O	G	N	U	C	I	I
F	A	T	D	E	A	N	C	R	Q	Z	D	F	R	U
O	R	I	A	S	M	O	E	A	Q	D	O	C	O	D
S	D	N	L	O	W	F	S	Y	S	Z	C	U	M	J
E	W	O	C	V	E	O	A	H	A	R	S	V	E	M
H	A	M	E	K	I	R	D	G	L	F	I	R	M	V
I	R	D	T	V	D	C	O	I	R	W	D	S	I	T
P	E	K	R	U	B	I	R	F	E	E	A	V	G	G
Y	X	U	Z	F	C	M	M	A	U	S	E	W	E	W

DISCO DURO

HARDWARE

IMPRESORA

MAUSE

MEMORIA

MICROFONO

MONITOR

PARLANTES

PROCESADOR

SOFTWARE

TECLADO

TORRE

EN UNA PECERA HABÍA 10 PECES.

2 SE AHOGARON,

3 SE FUERON NADANDO.

¿CUÁNTOS PECES QUEDARON?



Es Muy Fácil y Cuesta Tanto

EJERCICIO PENSADO PARA ESTUDIANTES PRIMARIOS EN UNA ESCUELA DE HONG KONG

¿Qué Número Sigue En La Cochera Del Auto?

