



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



## TEMA 5 EKOSISTEM

### SUBTEMA 3 KESEIMBANGAN EKOSISTEM



NAMA KELOMPOK

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

# TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Melalui kegiatan pengamatan pada video pembelajaran Keseimbangan Ekosistem Muatan Bahasa Indonesia, siswa dapat menentukan pokok pikiran utama dari sebuah bacaan nonfiksi dengan baik dan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan pada video pembelajaran Keseimbangan Ekosistem Muatan IPA, siswa dapat memecahkan soal mengenai ekosistem, rantai makanan dan jaring-jaring makanan dengan baik dan benar.



# **PETUNJUK Pengerjaan**

**1**

Berdoa sebelum melakukan aktivitas !

**2**

Tulislah identitas anggota kelompok dengan benar!

**3**

Bacalah petunjuk kegiatan dengan cermat!

**4**

Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar!

**5**

Tanyakanlah kepada guru jika terdapat hal yang kurang dimengerti!

**6**

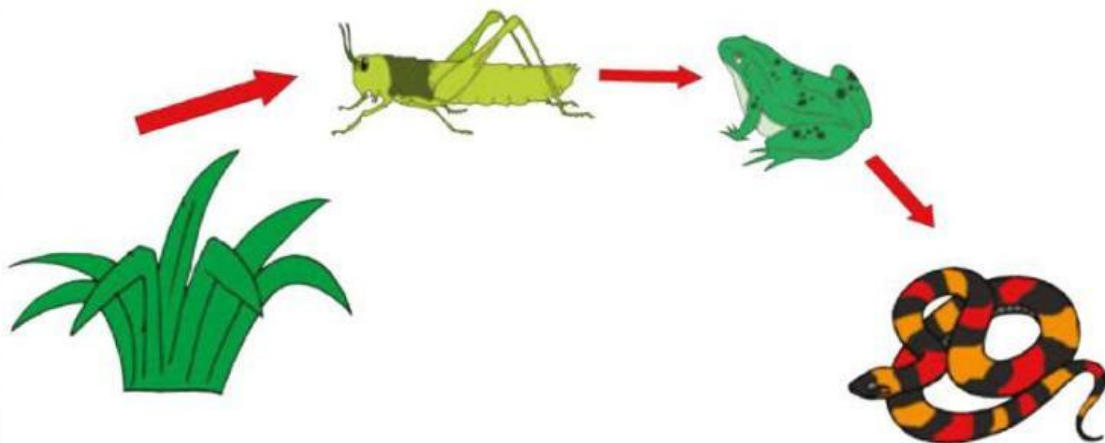
Jika sudah selesai menjawab, silahkan klik **FINISH!**

# Kegiatan 1

## Ayo Membaca

### Rantai Makanan dan Jaring-Jaring Makanan

Rantai makanan merupakan konsep penting dalam ekosistem yang menggambarkan aliran energi dari satu organisme ke organisme lain. Di sebuah hutan tropis, misalnya, rantai makanan dimulai dengan produsen, yakni tanaman hijau yang mampu melakukan fotosintesis. Tanaman ini menggunakan energi matahari untuk mengubah karbon dioksida dan air menjadi gula dan oksigen. Mereka menjadi sumber makanan bagi berbagai herbivora, seperti rusa dan kelinci, yang memakan dedaunan, buah-buahan, dan biji-bijian. Tanaman, sebagai dasar dari rantai makanan, menyediakan energi dan nutrisi esensial yang dibutuhkan oleh organisme lain untuk bertahan hidup.

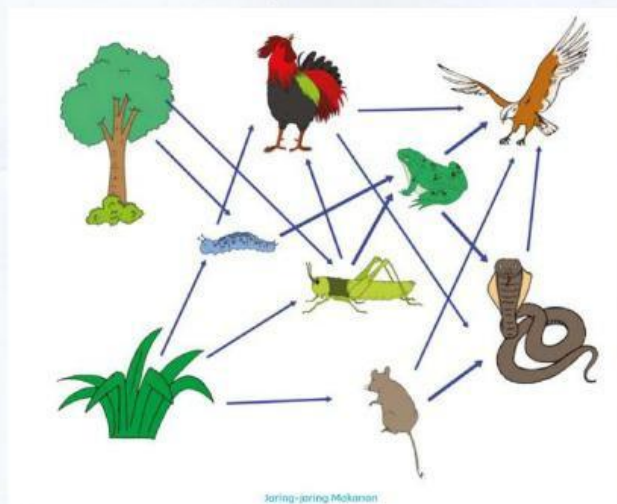


Rantai Makanan

# Kegiatan 1

## Ayo Membaca

Selanjutnya, herbivora ini menjadi makanan bagi karnivora atau omnivora dalam ekosistem tersebut. Contohnya, di hutan tropis, harimau dan serigala sering kali menjadi predator yang memangsa herbivora seperti rusa. Predator ini memainkan peran penting dalam menjaga keseimbangan populasi hewan di hutan. Dengan memangsa herbivora, mereka mencegah terjadinya ledakan populasi yang dapat menyebabkan kerusakan vegetasi dan ekosistem secara keseluruhan. Selain itu, predator ini juga membantu memastikan bahwa hanya individu-individu terkuat dan paling sehat yang bertahan, yang pada gilirannya menjaga kualitas genetik populasi hewan mangsanya.



Di akhir rantai makanan, terdapat dekomposer seperti bakteri dan jamur yang memecah sisa-sisa organisme mati menjadi bahan anorganik. Proses dekomposisi ini sangat penting karena mengembalikan nutrisi ke tanah, membuatnya tersedia bagi produsen seperti tanaman untuk melakukan fotosintesis kembali. Dengan demikian, rantai makanan menciptakan siklus berkelanjutan yang mendukung kehidupan di ekosistem. Tanpa dekomposer, nutrisi akan terperangkap dalam organisme mati, dan tanaman tidak akan memiliki cukup nutrisi untuk tumbuh. Keseluruhan proses ini menunjukkan bagaimana semua komponen dalam ekosistem saling bergantung satu sama lain untuk menjaga keseimbangan dan keberlanjutan lingkungan hidup.

## Kegiatan 2



**1. Apa pokok pikiran pada paragraf pertama?**

**2. Apa pokok pikiran pada paragraf kedua?**

**3. Apa pokok pikiran pada paragraf ketiga?**



## Kegiatan 3



JODOHKANLAH GAMBAR BERIKUT SESUAI  
DENGAN PERNYATAAN YANG BENAR



**HERBIVORA**



**KARNIVORA**



**OMNIVORA**

## Kegiatan 3



JODOHKANLAH GAMBAR BERIKUT SESUAI  
DENGAN PERNYATAAN YANG BENAR



**HERBIVORA**



**KARNIVORA**



**OMNIVORA**

## Kegiatan 4



**JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT DENGAN BAIK DAN BENAR  
(JAWAB DENGAN SINGKAT) !!!**

1. Hubungan yang khas antara sekelompok produsen dan konsumen merupakan pengertian dari ...
2. Suatu sistem yang terdiri dari organisme hidup (biotik) dan lingkungan fisik (abiotik) yang saling berinteraksi di dalam suatu wilayah atau area tertentu disebut ...
3. Kumpulan dari berberapa rantai makanan di dalam sebuah ekosistem disebut ...
4. Banyak jenis makhluk hidup yang tidak dapat membuat makanan sendiri. Mereka mendapatkan energi dari makanan yang mereka makan. Makhluk hidup yang memakan makanan tanpa bisa membuat sendiri disebut ...
5. Hewan yang suka makan daging maupun tumbuhan atau dikenal juga dengan hewan pemakan segala. Sesuai dengan namanya, hewan ini bisa memangsa hewan lain untuk disantap dan makan tumbuh-tumbuhan juga. Hewan ini disebut ...

Selamat  
mengajar

