

IE. LUIS FELIPE SUBAUSTE DEL RIO - 21009

NOCIÓN DE DIVISIÓN

Observa la imagen, cuenta, escribe el número de balones que corresponde a cada niño/a; y resuelve la división.

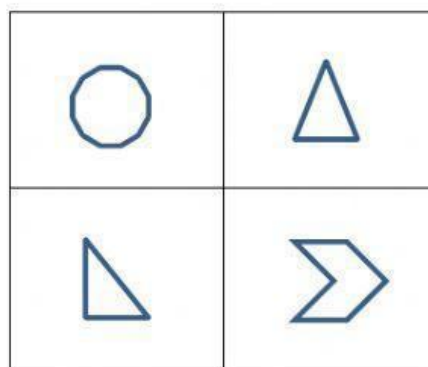
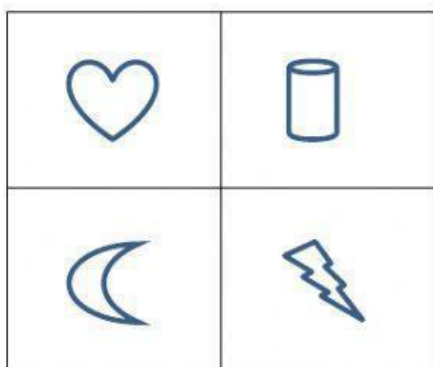
	4		Si hay _____ balones y reparto entre _____ niños A cada niño/a le tocan _____ balones.
			
			
			
TOTAL DE BALONES	16	TOTAL NIÑOS/AS	4

A cada niña le gusta el helado del color de su ropa, une con líneas y repartir en partes iguales, para saber cuántos helados le toca a cada una.



Si tengo _____ helados y los reparto en partes iguales a cada niña le toca _____ helados.

Arrastra las figuras a las cajas y contesta las preguntas:



- ¿Cuántas figuras en total hay? _____
- ¿En cuántas cajas se repartirán? _____
- ¿Cuántas figuras arreglas en cada caja? _____
- Entonces $8 \div 2 =$ ____

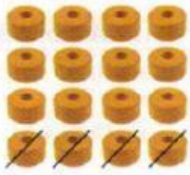
Juan tiene 15 canicas y las reparte con sus 2 mejores amigos. ¿Cuántas canicas le tocará a cada uno?

Datos	Representación gráfica
Canicas: 15 Amigos: 3 Canicas que le tocan a cada niño: ¿?	
Respuesta: Ha cada niño le tocan: _____ canicas	

¡BUEN TRABAJO!

Noción de la división

Realiza la división $16 \div 4$ con las sustracciones sucesivas.



$$16 - 4 = 12$$



$$12 - 4 = \square$$



$$8 - 4 = \square$$



$$4 - 4 = \square$$

El número 4 se restó veces. $16 \div 4 = \square$

1. Reparte los objetos en partes iguales. Luego, completa.

10 borradores en 2 grupos



En cada grupo hay borradores.

$$10 \div \square = \square$$

12 lápices en 2 grupos



En cada grupo hay lápices.

$$12 \div \square = \square$$

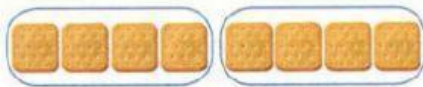
15 sacapuntas en 3 grupos



En cada grupo hay sacapuntas.

$$15 \div \square = \square$$

2. Observa el reparto y completa la división.



$$8 \div 2 = \square$$



$$6 \div 2 = \square$$

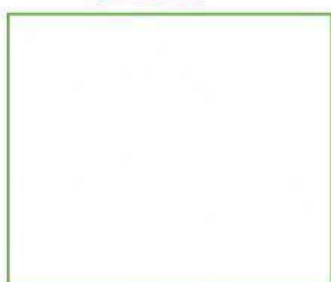
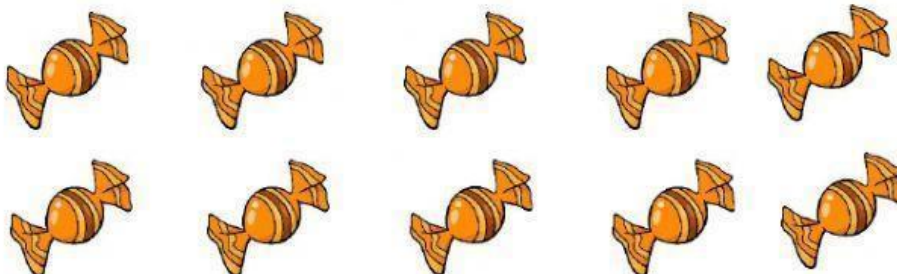
3. Resuelve el problema.

Camilo tiene 21 dulces para repartir, en partes iguales, a sus 7 amigos. ¿Cuántos dulces le corresponden a cada niño?

$$\square \div \square = \square$$

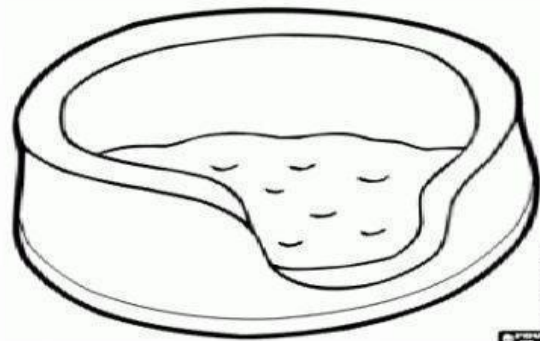
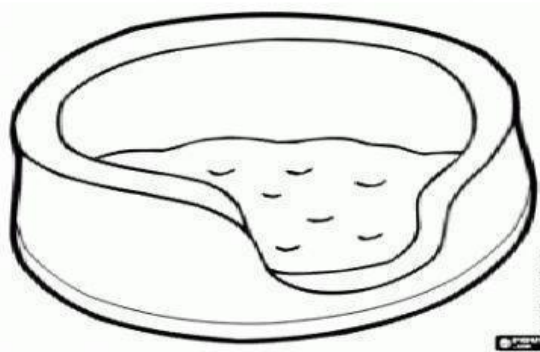
NOCIÓN DE DIVISIÓN

Ayuda a Lupita a repartir 10 caramelos, a sus 5 amigas; de manera que cada una reciba la misma cantidad.



Contesta: ¿Cuántos caramelos recibió cada amiga?

Coloca a los 7 cachorros de Marlon, en sus 2 camitas, de manera que quede misma cantidad en cada una; y contesta las preguntas:

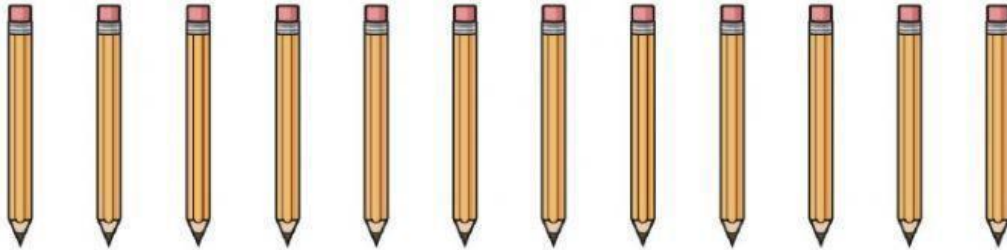


¿Cuántos cachorros deben ir en cada camita de manera que tengan la misma cantidad?

¿Sobró algún cachorro?

¿Cuántos?

Cuenta cuántos lápices están y colócalos en cada recipiente, de manera que quede el mismo número de lápices en cada una. Luego responde las preguntas.



¿Cuántos lápices estaban?

¿Cuántos recipientes hay?

¿Cuántos lápices quedaron en cada caja?

¿Qué operación matemática realizó?

RECUERDA: DIVIDIR ES REPARTIR