

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK [LKPD]

Bab 4 Mengubah Bentuk Energi

Topik A: Transformasi Energi di Sekitar Kita



Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.

KELAS
IV

FASE B



Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (contoh: energi kalor, listrik, bunyi, cahaya).



Alur Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mengidentifikasi bentuk-bentuk energi dan perubahannya

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan bentuk energi di sekitarnya berdasarkan pengamatan
2. Peserta didik dapat menganalisis benda berdasarkan perubahan energinya
3. Peserta didik dapat memecahkan masalah terkait transformasi energi dalam kehidupan sehari-hari.



Pembelajaran Bermakna

Energi memiliki peranan yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Hingga dapat dikatakan manusia tidak dapat hidup tanpa energi, selain menggerakkan organ tubuh manusia, masih banyak macam-macam energi dalam kehidupan sehari-hari dan perubahannya.

KEGIATAN 1



Transformasi energi ada di mana-mana. Yuk, kita selidiki transformasi energi yang ada di sekitar kalian!

- 1. Carilah transformasi energi yang ada di sekolah**
Petunjuk: carilah sesuatu yang bergerak, menghasilkan panas, cahaya, bunyi, dan listrik. Amati energi apa yang dibutuhkan benda-benda tersebut!
- 2. Tuliskan benda serta transformasi energi yang kalian temukan pada lembar kerja yang sudah disediakan!**
- 3. Presentasikan bersama teman kelompok!**

LEMBAR KERJA

KEGIATAN 1



Nama Benda

Transformasi Energi

Lampu

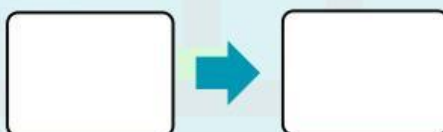
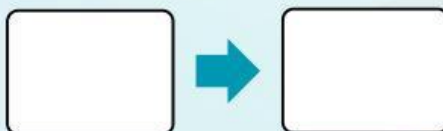
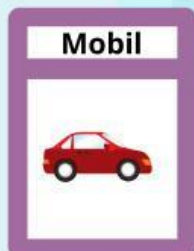
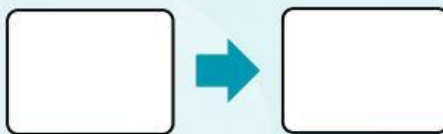
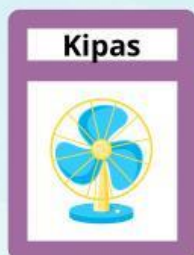
Energi listrik --> Energi cahaya

KEGIATAN 2

Kartu Transformasi Energi



Susunlah kartu-kartu berikut sehingga membentuk transformasi energi yang terjadi pada benda di kartu tersebut!



KEGIATAN 3

Kotak yang Bersuara



1. Alat dan Bahan

- korek api
- Isi korek api
- Selotip
- Gunting



2. Langkah praktikum

- Masukkan sedikit isi korek api ke dalam kotaknya
- Tutup kotak dengan selotip agar isinya tidak keluar
- Goyangkan kotak tersebut dan perhatikan apa yang terjadi

3. Diskusikan dengan teman kelompokmu mengenai kegiatan ini dengan menjawab pernyataan berikut.

- Apa yang terjadi saat kotak tersebut digoyangkan?
- Apa yang terjadi saat kotak tersebut tidak digoyangkan?
- Mengapa demikian?
- Transformasi energi apa yang terjadi?

Kesimpulan:

KEGIATAN 4



Simaklah video berikut

Permasalahan



Sumber: <https://youtu.be/Lzoo6Ri58il>



Alternatif Solusi



Sumber: <https://youtu.be/x1ixw6g0QIM>

Pada permasalahan yang terdapat pada video, telah disertai alternatif pemecahan masalah. Maka buatlah sebuah produk sederhana mengandalkan perubahan bentuk energi untuk memecahkan masalah tersebut.



LEMBAR KERJA KEGIATAN 4



1. Setelah selesai menonton video, diskusikanlah alat dan bahan yang digunakan untuk membuat produk sederhana sebagai solusi pemecahan masalah. kemudian tuliskan hasil pada kolom dibawah ini!

Alat:

--

Bahan:

--

2. Diskusikan langkah-langkah pembuatan yang terdapat pada produk mu dengan teman satu kelompok, kemudian tuliskan secara singkat pada kolom dibawah ini!

3

Kesimpulan Hasil Percobaan Produk

--

KEGIATAN 4 AYO PERCAYA DIRI!



Presentasikan dan uji produk
yang telah kamu buat
bersama dengan kelompokmu
di depan kelas dengan
percaya diri



Rubrik Penilaian