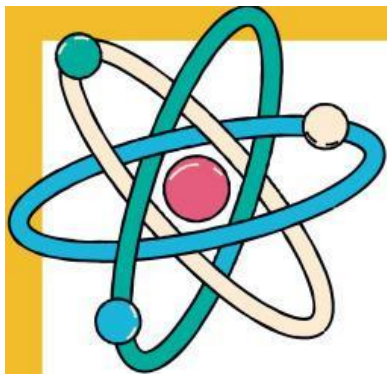
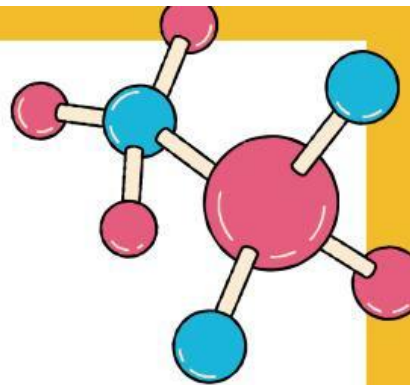




KATA PENGANTAR

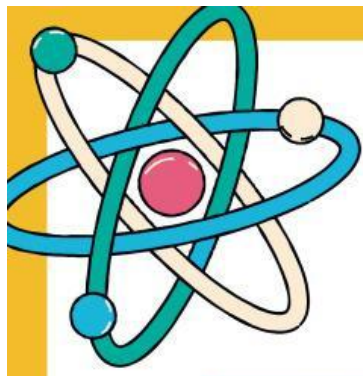


Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT., karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan LKPD elektronik (e-LKPD) berbasis *Problem Based Learning* pada materi laju reaksi yang bertujuan untuk menjadi bahan ajar peserta didik yang dapat menunjang proses pembelajaran Kimia dan dapat melatih keterampilan berpikir kritis bagi peserta didik.

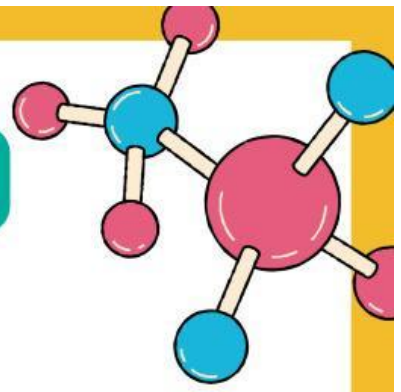
E-LKPD ini dikembangkan dengan memperhatikan sintaks pada model pembelajaran PBL yang terdiri dari orientasi peserta didik pada masalah, mengorganisasikan peserta didik untuk belajar, membimbing penyelidikan kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, serta menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Hal tersebut dilakukan dengan harapan agar E-LKPD berbasis PBL ini dapat memfasilitasi kemampuan peserta didik terutama dalam melatih keterampilan berpikir kritis bagi peserta didik..

Penulis menyadari dalam penyusunan e-LKPD ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat dibutuhkan guna meningkatkan kualitas E-LKPD menjadi lebih baik. Penulis memohon maaf apabila dalam penulisan terdapat banyak kesalahan. Penulis berharap semoga E-LKPD ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya untuk menunjang proses pembelajaran Kimia.





PETUNJUK PENGGUNAAN



BAGI GURU

1. Guru membagikan link, username, dan password e-LKPD kepada peserta didik
2. Guru menjelaskan cara menggunakan LKPD
3. Guru menjelaskan tujuan pada setiap kegiatan pembelajaran
4. Guru menyampaikan batas waktu mengerjakan e-LKPD

BAGI SISWA

1. Berdoa sebelum mengerjakan
2. Isi identitas pada kolom yang telah disediakan
3. Baca petunjuk penggunaan LKPD dengan seksama
4. Apabila terdapat petunjuk yang kurang dipahami, silahkan bertanya kepada guru
5. Klik finish jika sudah mengisi semua pertanyaan di LKPD

