

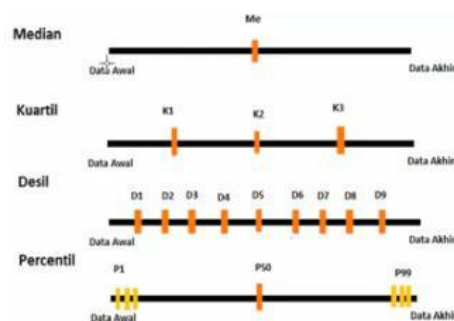
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK UKURAN LETAK DATA

Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : X / 1 Materi : Statistika Sub Materi : Ukuran Letak Data (Kuartil, Desil dan Persentil) Tujuan Pembelajaran : Melalui model pembelajaran Discovery Learning berbantu liveworksheets, peserta didik dapat melakukan prosedur perhitungan ukuran letak data (kuartil, desil, persentil) dan menginterpretasi hasilnya dengan bahasa sendiri dengan tepat.	KELOMPOK: ... Anggota Kelompok (Absen): 1. 2. 3. 4.
---	---

PETUNJUK:

1. Buat kelompok masing masing terdiri atas 4 orang.
2. Selesaikan permasalahan berikut dengan berdiskusi kelompok.
3. Manfaatkan bahan ajar atau sumber belajar, dan jika perlu silakan cari referensi lain, atau bisa juga dari internet.
4. Jika kurang mengerti, tanyakan pada Guru dan pastikan setiap anggota kelompok memahami hasil diskusi dalam LKPD ini.
5. Kerjakan dengan cermat, sehingga apa yang dihasilkan dalam diskusi bisa maksimal.
6. Kumpulkan dengan baik dan benar hasil diskusi pada LKPD ini!

Apakah kamu tahu?



Apakah kalian tahu tentang kuartil? Bagaimana dengan desil? Atau apakah kalian tahu tentang apa itu persentil?

Baiklah ... ukuran letak data yang akan kita pelajari adalah tentang kuartil, desil dan persentil. Silahkan aktif dalam kegiatan belajar kali ini, supaya kamu paham dan mengerti semua materi yang disampaikan dalam pembelajaran ini!

KUARTIL DATA TUNGGAL

Masih ingatkah apa itu median???

Perhatikan data berikut dan ingat kembali pengertian median untuk memahami materi kuartil berikut!!!

Contoh:

Diketahui data:

7, 3, 8, 5, 9, 4, 8, 3, 10, 2, 7, 6, 8, 7, 2, 6, 9.

Berapa median data tersebut???

Jawab:

Jumlah data sebanyak data.

Urutkan data tersebut terlebih dahulu! [Type equation here.](#)

2, 2, 3, 3, 4, 5, 6, 6, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 9, 9, 10

Kita bagi data tersebut ke 4 bagian sama besar.

2, 2, 3, 3, 4, 5, 6, 6, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 9, 9, 10

↓ ↓ ↓
 Q_1 Q_2 Q_3

✚ $Q_1 = \frac{3+4}{2} = 3,5$

✚ $Q_2 = 7$

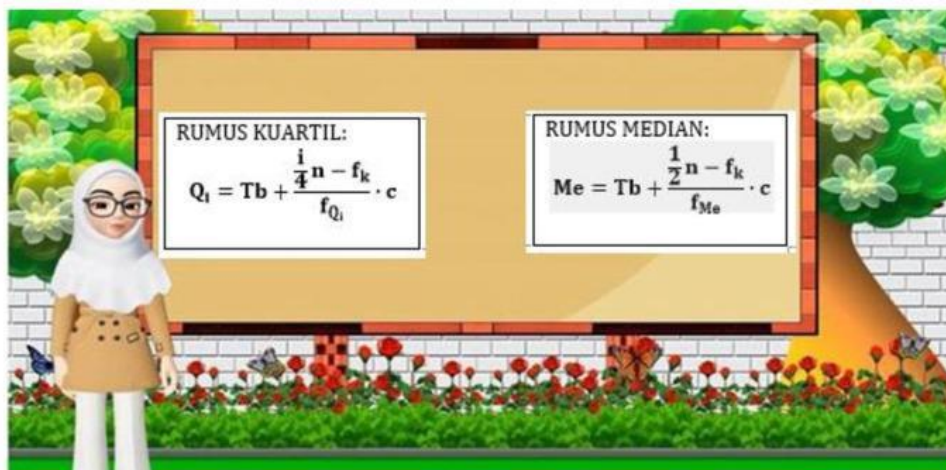
✚ $Q_3 = \frac{8+8}{2} = \text{....}$

Dengan demikian diperoleh, bahwa kuartil bawah $Q_1 = \frac{3+4}{2} = 3,5$, kuartil tengah

$Q_2 = 7$ dan kuartil atas $Q_3 = 8$.

Jika kamu diminta mencari median dari data tersebut, maka kalian akan menjawab berapa? Apakah ada kesamaan median dengan mencari kuartil?

KUARTIL DATA KELOMPOK



Apa pendapatmu?

AYO BERLATIH 1!!
Menentukan Kuartil

CONTOH 1.

Tabel di bawah ini adalah data nilai ulangan matematika kelas X TJKT 1.

Data	Frekuensi
38 – 46	1
47 – 55	5
56 – 64	7
65 – 73	12
74 – 82	25
83 – 91	22
92 – 100	8

Tentukan nilai Q_1 , Q_2 , Q_3 data tersebut!

Jawab :

1. Kuartil Bawah / Q_1

Data	Frekuensi	f_k
38 – 46	1	.....
47 – 55	5	.....
56 – 64	7	.....
65 – 73	12	.....
74 – 82	25	.....
83 – 91	22	.....
92 – 100	8	.....
Jumlah	.....	

$$\frac{1}{4}n = \frac{1}{4} \cdot \dots = \dots$$

Q_1 ada di kelas dengan $f_{Q_1} = \dots$

Tb :

f_k :

f_{Q_1} :

c :

n :

$$Q_1 = Tb + \frac{\frac{1}{4}n - f_k}{f_{Q_1}} \cdot c$$

$$Q_1 = \dots + \frac{\dots - \dots}{\dots} \cdot \dots$$

$$Q_1 = \dots + \dots$$

$$Q_1 = \dots$$

2. Kuartil Tengah / Q_2

Data	Frekuensi	f_k
38 – 46	1	.....
47 – 55	5	.....
56 – 64	7	.....
65 – 73	12	.....
74 – 82	25	.....
83 – 91	22	.....
92 – 100	8	.....
Jumlah	.....	

$$\frac{2}{4}n = \frac{2}{4} \cdot \dots = \dots$$

Q_2 ada di kelas dengan $f_{Q_2} = \dots$

Tb :

f_k :

f_{Q_2} :

c :

n :

$$Q_2 = Tb + \frac{\frac{2}{4}n - f_k}{f_{Q_2}} \cdot c$$

$$Q_2 = \dots + \frac{\dots - \dots}{\dots} \cdot \dots$$

$$Q_2 = \dots + \dots$$

$$Q_2 = \dots$$

3. Kuartil Atas / Q_3

Data	Frekuensi	f_k
38 – 46	1	.....
47 – 55	5	.....
56 – 64	7	.....
65 – 73	12	.....
74 – 82	25	.....
83 – 91	22	.....
92 – 100	8	.....
Jumlah	.....	.....

$$\frac{3}{4}n = \frac{3}{4} \cdot \dots = \dots$$

Q_3 ada di kelas dengan $f_{Q_3} = \dots$

Tb :

f_k :

f_{Q_3} :

c :

n :

$$Q_3 = Tb + \frac{\frac{3}{4}n - f_k}{f_{Q_3}} \cdot c$$

$$Q_3 = \dots + \frac{\dots - \dots}{\dots} \cdot \dots$$

$$Q_3 = \dots + \dots$$

$$Q_3 = \dots$$

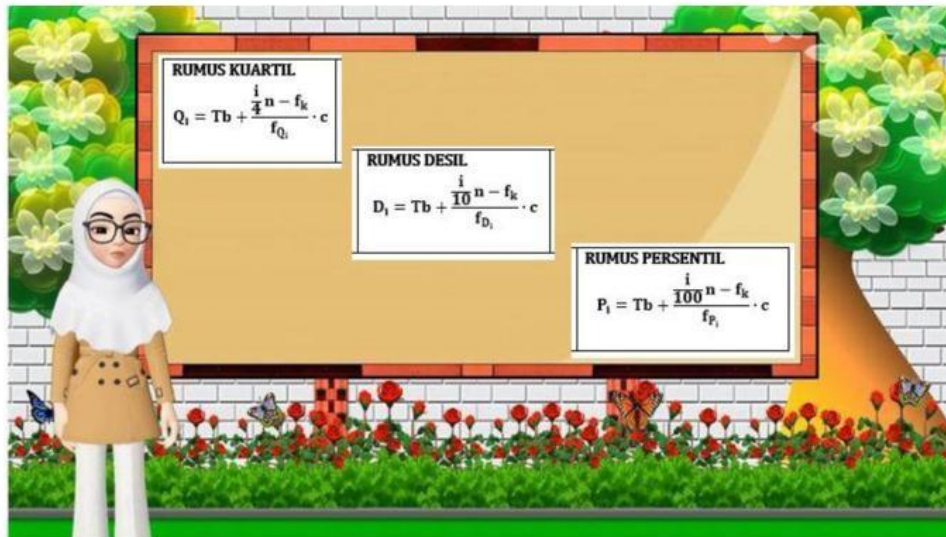
Jika dalam data tersebut ditanyakan median, berapakah mediannya?

....

Ayo kita simpulkan!!

.....

AYO BERLATIH 2!!
Menentukan Rumus
Kuartil, Desil dan Persentil



Apa pendapatmu?

.....

.....

Ayo kita simpulkan!!

.....

.....

.....

AYO DISKUSI!!



Dari contoh di atas, tentukan desil ke 3 dan desil ke 8 dengan cara atau langkah yang sama dalam mencari kuartil!

2.

Dari contoh di atas, tentukan persentil ke 30 dan persentil ke 80 dengan cara atau langkah yang sama dalam mencari kuartil maupun desil!

[illegible]