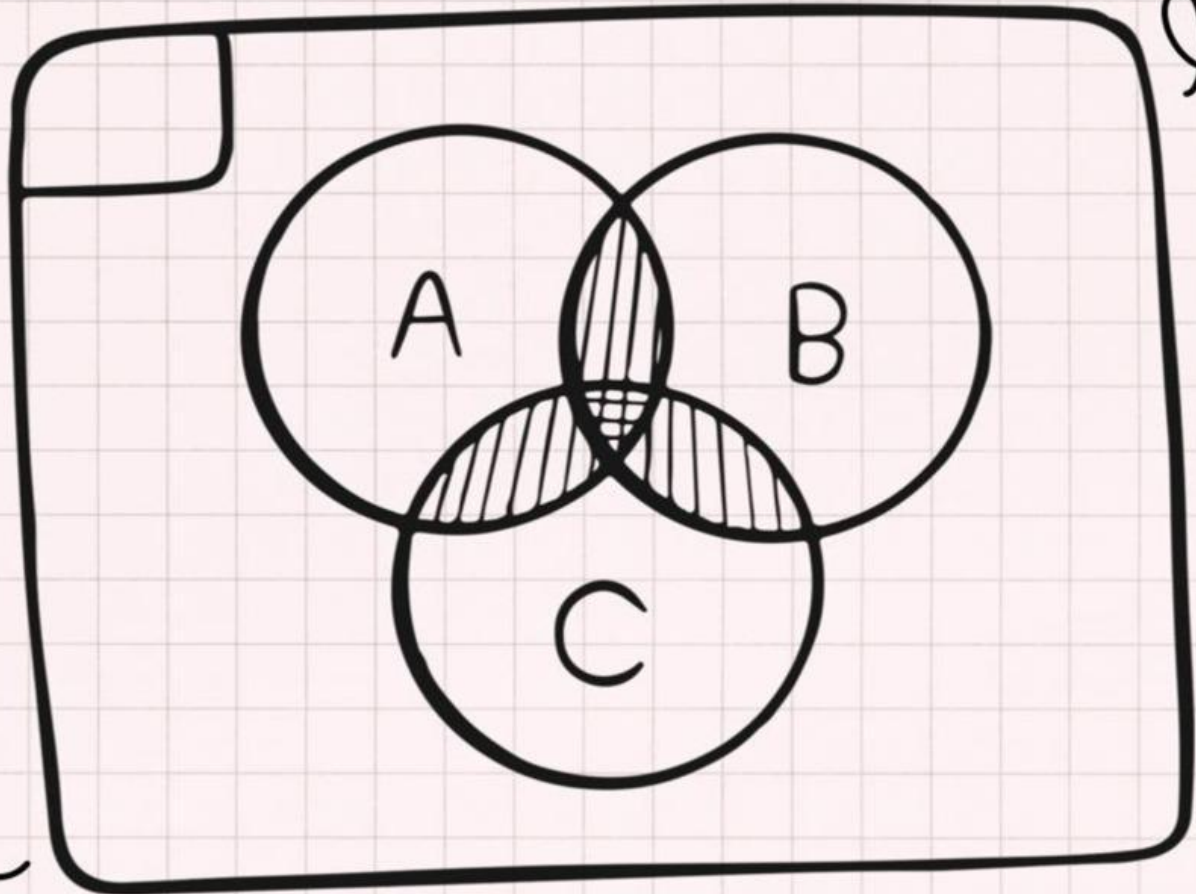




L K P D

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



HIMPUNAN

KELAS VII SMP/MTS



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian himpunan dan membedakan himpunan dengan yang bukan himpunan.
2. Menyelesaikan permasalahan terkait irisan dan gabungan dua himpunan.
3. Menyajikan himpunan.



INDIKATOR KETERCAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian himpunan.
2. Peserta didik mampu menentukan suatu kumpulan yang termasuk himpunan dan bukan himpunan.
3. Peserta didik mampu menentukan anggota dari suatu himpunan dan bukan anggota himpunan.
4. Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan terkait irisan dan gabungan dua himpunan.
5. Peserta didik mampu menyajikan suatu himpunan.



PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Tuliskan identitas diri pada LKPD.
2. Selesaikan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD.
3. Jika ada yang belum dipahami, tanyakan kepada guru.
4. Hasil LKPD yang telah dikerjakan dikumpulkan kepada guru.

A. Materi Himpunan

Untuk memahami mengenai himpunan, perhatikan video berikut ini!



Selanjutnya perhatikan materi dari presentasi berikut!



**Mari berlatih
menggunakan contoh
soal dengan mengklik
link disamping!**



**AYO
DENGARKAN!!!**

B. Kegiatan Peserta Didik



Kegiatan 1. Mengenal Himpunan



Kumpulan apakah yang dapat terbentuk dari gambar diatas?



Kumpulan apakah yang dapat terbentuk dari gambar diatas?

Apakah kumpulan sayuran di atas termasuk ke dalam kumpulan buah-buahan?
Berikan alasanmu!

Dari beberapa contoh tersebut, apakah kamu sudah memahami apa itu himpunan? Nah, tuliskan pengertian himpunan berdasarkan pemahamanmu sendiri pada kolom di bawah ini!



Kegiatan 2. Membedakan Himpunan

Diantara kumpulan berikut, pilihlah yang termasuk himpunan dan bukan himpunan!

Pernyataan	Himpunan	Bukan Himpunan
Kumpulan siswa SMP yang pandai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kumpulan warna yang menarik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kumpulan bilangan genap.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kumpulan hewan omnivora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kumpulan orang baik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kumpulan siswi yang cantik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kumpulan negara di Asia Tenggara.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Kegiatan 3. Menentukan Anggota Himpunan

Berikut ini adalah kumpulan sayur-sayuran, kecuali....

Berikut ini adalah kumpulan buah-buahan, kecuali...

Berikut ini adalah kumpulan yang tidak termasuk ke dalam himpunan...



Kegiatan 4. Menentukan Himpunan

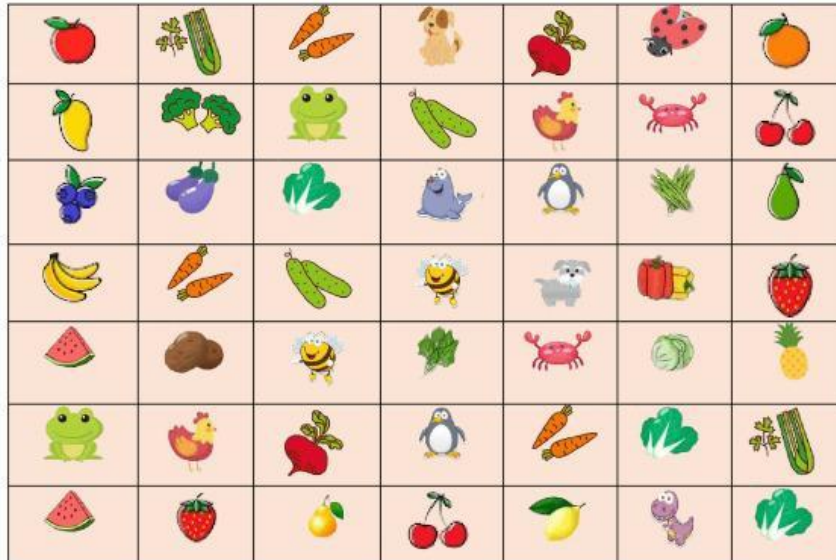
Di bawah ini pernyataan yang tepat adalah....

- Kumpulan binatang yang berkaki dua adalah himpunan.
- (-7) merupakan anggota himpunan bilangan cacah.
- Kumpulan buku yang tebal adalah bukan himpunan.
- Kangkung merupakan anggota himpunan buah-buahan.
- a, i, u, e, o merupakan kumpulan huruf konsonan.



Kegiatan 5. Menemukan Himpunan

Temukan 3 kumpulan dari buah-buahan!



Kegiatan 6. Irisan Himpunan

Geserlah jawaban yang ada pada kotak abu-abu ke pertanyaan di bawah ini:

$A = \{\text{bilangan prima kurang dari } 9\}$

$B = \{\text{faktor dari } 6\}$

$A \cap B$ adalah ...

{9, 15}

$S = \{\text{bilangan asli kurang dari } 18\}$

$A = \{x | x \text{ bilangan habis dibagi } 3, x \in S\}$

$B = \{y | y > 8, y \text{ bilangan ganjil}, y \in S\}$

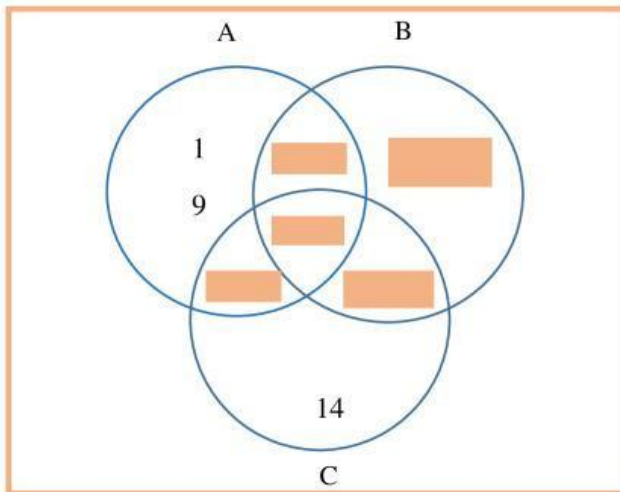
Maka, $A \cap B$ adalah ...

{2, 3}



Kegiatan 7. Menyajikan Himpunan

Diketahui himpunan $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$, himpunan $B = \{2, 3, 5, 7, 11, 12, 13\}$, dan himpunan $C = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14\}$. Nyatakan himpunan tersebut ke dalam diagram venn berikut ini!



11, 13

2, 3, 5, 7

2

2, 4, 6, 8, 10

12



Kegiatan 8. Mengelompokkan Himpunan

Apakah kumpulan hewan berikut ini termasuk ke dalam himpunan?





Kegiatan 9. Menuliskan Himpunan

Dengarkan suara berikut dan tuliskan jawabannya!



Kegiatan 10. Menyimpulkan

Tuliskan kesimpulan tentang himpunan berdasarkan pemahaman kamu dan berikan 3 contoh himpunan lainnya!