

# ورقة عمل تفاعلية إعداد المدرّس هيسم أبو سعيد المادة لغة عربية للصف السادس الوحدة الثانية ف 1

1 - صل الكلمة بما يناسبها:

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| منتهى ما تراه العين من الأرض | معنى مقلة  |
| كأنما التقت بالسماء.         |            |
| هدب                          | معنى أفق   |
| عين                          | مفرد ذُرا  |
| ذروة                         | مفرد أهداب |

2 - اختر الإجابة حقيقة أو خيال من القائمة المنسدلة:

يردد الصوت زئير الريح في الأفاق

للغة العربية ثمانية وعشرون حرفاً

اللغة العربية تروي قصة المجد

3 - صل الكلمة بما يناسبها:

|             |            |
|-------------|------------|
| رغبة        | معنى مؤطرة |
| تبحث بدقة   | معنى تتقصى |
| محاطة بإطار | شغف        |
| سر          | ضد الشاسعة |
| يكشف        | مفرد أسرار |
| الضيقة      | معنى يسير  |

4 – اختر الإجابة الصحيحة من القائمة المنسدلة:  
في العبارة: تلَوْن حنين اللوحة بألوان زاهية. معنى تلَوْن:

اسم الفاعل من الفعل باعَ هو:

اسم المفعول من الفعل سُئِلَ هو:

5 – صنف العبارات إلى حقيقة – رأي - خيال من القائمة المنسدلة:  
اللوحة ليست جميلة ولا قبيحة.

أرى ألوان المحبة في قلب أمي.

يحتاج النطق بالحق إلى الشجاعة.

6 – صنف الأفعال إلى لازم أو متعد من القائمة المنسدلة:

فرح هو فعل:

نظّم هو فعل:

رسم هو فعل:

نجح هو فعل:

7 – صل الكلمة بالتعليل المناسب لكتابة الهمزة المتوسطة:

للقائنا - همزة متوسطة على الواو

لأن حركتها الفتحة وحركة الحرف الذي قبلها  
الضمة والضمة أقوى من الفتحة وتناسبها الواو.

مؤطرة - همزة متوسطة على نبرة

لأن حركتها الكسرة وحركة الحرف الذي قبلها  
السكون والكسرة أقوى من السكون وتناسبها النبرة.

لؤلؤ - همزة متوسطة على نبرة

لأن حركتها الفتحة بعد ياء ساكنة  
وهي من الحالات الخاصة.

جريئة - همزة متوسطة على واو

لأن حركتها السكون وحركة الحرف الذي قبلها  
الضمة والضمة أقوى من السكون وتناسبها الواو.

انتهت الأسئلة

أمنياتي لكم بالتوفيق