

Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los animales invertebrados, describirlas y clasificarlos. (Ref. CN.3.1.1.)

1. Observo el gráfico y subrayo cuál de los siguientes grupos de animales corresponde a los invertebrados.



- A. Tortuga, pez y rana.
- B. Serpiente, armadillo y caracol.
- C. Araña, langosta y mosca.
- D. Mariposa, caimán y loro.

CN.3.1.9. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los ecosistemas y sus clases, interpretar las interrelaciones de los seres vivos en los ecosistemas y clasificarlos en productores, consumidores y descomponedores.

2. Completo los siguientes enunciados con las palabras que se presentan en la tabla:

INTERACTUAN	TERRESTRES	ALIMENTO	BIOTICOS
ACUÁTICOS	ABIOTICOS	AUTÓTROFOS	MIXTO
HETERÓTROFOS	CONSUMIDOR	PRODUCTOR	

- a. Un ecosistema es una comunidad formado por seres Y
..... que entre sí.
- b. Los seres, a diferencia de los,
tienen la capacidad elaborar su propio alimento.

CN.3.1.9. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los ecosistemas y sus clases, interpretar las interrelaciones de los seres vivos en los ecosistemas y clasificarlos en productores, consumidores y descomponedores.

3. Escribo dentro del paréntesis (V) VERDADERO o (F) FALSO según corresponda:

- I. Las relaciones intraespecíficas se entablan entre individuos de distintas especies. (...)
- II. La protección es una relación entre especies por competencias. (...)
- III. La asociación permite compartir los recursos; en la competencia se lucha por ellos. (...)
- IV. En los ecosistemas ocurren todos los tipos de relaciones interespecíficas entre las especies, esto ayuda al equilibrio de la naturaleza. (...)



ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"IGNACIO ESCANDÓN"
CUENCA – ECUADOR

CÓDIGO AMIE: 01H00478

Teléfono: 4104763

email:

ueiescandon@hotmail.com

CN.3.1.10. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, la diversidad biológica de los ecosistemas de Ecuador e identificar la flora y fauna representativas de los ecosistemas naturales de la localidad.

4. De la siguiente lista de lugares del Ecuador coloreo las que pertenecen o son ÁREAS PROTEGIDAS del ECUADOR

Parque Nacional Yasuní	Parque Nacional Galápagos	Cordillera de Los Andes
Parque Nacional Cajas	Laguna de Quimsacocha	Catedral de Cuenca
Baños de Ambato	Rio Yanuncay	

CN.3.2.2. Examinar los cambios fisiológicos, anatómicos y conductuales durante la pubertad, formular preguntas y encontrar respuestas sobre el inicio de la madurez sexual en mujeres y hombres, basándose en sus propias experiencias.

5. La salud es el estado completo del bienestar físico, mental y social. Para prestar asistencia a una persona accidentada, ¿qué técnica se debe utilizar en cada situación? Relaciónalas.

- | | |
|--|-------------------------------|
| • Presionar la herida con una gasa. | —Para tratar un golpe fuerte. |
| • Desinfectar las manos con agua y jabón. | —Para tratar una quemadura. |
| • Inmovilizar la zona afectada y aplicar hielo. | —Para detener una hemorragia. |
| • Enfriar con agua durante unos minutos y cubrir la zona con gasas estériles | —Para curar una herida |

CN.3.2.2. Examinar los cambios fisiológicos, anatómicos y conductuales durante la pubertad, formular preguntas y encontrar respuestas sobre el inicio de la madurez sexual en mujeres y hombres, basándose en sus propias experiencias.

6. Marco con una X los cambios físicos del cuerpo que se producen en la pubertad en el lugar que corresponde:

CAMBIO FISICO DEL CUERPO EN LA PUBERTAD	HOMBRE	MUJER	HOMBRE-MUJER
Brazos, tórax y piernas se hacen más musculosos			
Olor corporal			
Voz engrosada			
Regulación del ciclo menstrual			
Producción de testosterona			
Producción de estrógenos y progesterona			

CN.3.3.1. Explorar y demostrar las propiedades específicas de la materia, experimentar, probar las predicciones y comunicar los resultados.

7. Completo el siguiente enunciado con las palabras según corresponda.

Masa	espacio	volumen	materia
------	---------	---------	---------

- La _____ es todo lo que ocupa un lugar en el _____. Tiene _____ y _____.



ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"IGNACIO ESCANDÓN"
CUENCA – ECUADOR

CÓDIGO AMIE: 01H00478

Teléfono: 4104763

email:

ueiescandon@hotmail.com

CN.3.3.1. Explorar y demostrar las propiedades específicas de la materia, experimentar, probar las predicciones y comunicar los resultados.

8. Uno con una línea las propiedades de la materia con su respectiva característica.

Propiedades generales

Tiene masa forma y volumen.

Propiedades específicas

Se identifica la densidad, elasticidad, dureza, etc.

CN.3.3.9. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las aplicaciones de la energía térmica en la máquina de vapor e interpretar su importancia en el desarrollo industrial.

9. Subraya la respuesta correcta:

- ¿Qué es la energía?
 - a) Un recurso artificial que puede ser extraído, transformado y utilizado para fines industriales o económicos.
 - b) La capacidad de hacer una fuerza.
 - c) La capacidad de subir a cierta altura.
 - d) Un recurso natural que puede ser extraído, transformado y utilizado para fines industriales o económicos.
- Esta energía es producida por los vientos generados en la atmósfera terrestre. Se usa el viento para mover molinos y barcos de vela. Se puede transformar en energía eléctrica mediante el uso de turbinas. Esta fuente de energía se llama...
 - a) Energía Eólica.
 - b) Energía Mareomotriz
 - c) Energía Biomasa.
 - d) Energía Solar Fotovoltaica
 - e) Energía Nuclear
- Los seres humanos usamos la energía del para cultivar plantas, criar animales.
 - a) El carbón.
 - b) El uranio.
 - c) El sol
 - d) El plutonio.
 - e) Los químicos.
- ¿Cuál de los siguientes recursos naturales es renovable?
 - a) El agua;
 - b) Las rocas naturales;
 - c) El suelo.