

# ESCUELA ROGELIO FERNÁNDEZ GÜELL



Estrategia Evaluativa de Matemáticas  
Prof. MSc. Gloriana Castro Gutiérrez  
I Semestre, segundo grado

Tiempo estimado: 80 minutos

Sección 2-3

Valor: 22 puntos / Porcentaje 10%

Fecha: viernes 14 de junio, 2024

Nombre: \_\_\_\_\_

Hora de inicio: \_\_\_\_\_ Hora de finalización: \_\_\_\_\_

Firma del encargado legal: \_\_\_\_\_

Puntos obtenidos: \_\_\_\_\_

Porcentaje obtenido: \_\_\_\_\_

Calificación: \_\_\_\_\_

## INSTRUCCIONES GENERALES

- Escuche con atención las indicaciones que se le dan.
- Resuelva la estrategia de manera individual.
- Solicite ayuda en caso de tener dudas.
- Revise la estrategia antes de entregarla.
- Revise que la estrategia contenga **6 actividades**.

### Actividad #1

Valor 5 puntos.

Lea con atención las siguientes situaciones. Marque con una equis (X) dentro del recuadro las que representan **datos cuantitativos**.

Deporte preferido	Cantidad de lápices	Edad de los estudiantes	Cantidad de fotos	La estatura de los estudiantes

## Actividad #2

Valor 5 puntos.

En la columna A se presentan diferentes cantidades monetarias. En la columna B el nombre de cada cantidad. Haga coincidir, uniendo con una línea, la cantidad monetaria con el nombre correspondiente.

### Columna A

### Columna B



•Cincuenta



•Diez



•Cien

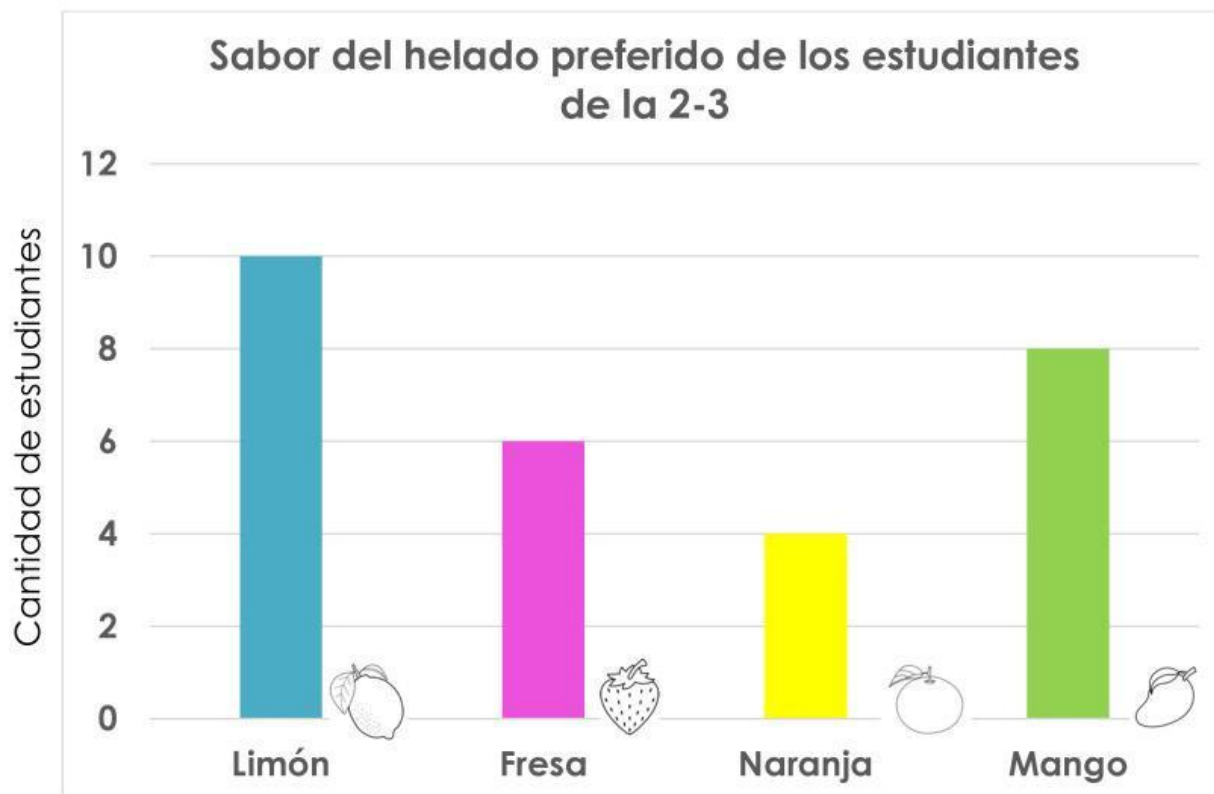


•Veinticinco



• Quinientos

Responda a las preguntas que se presentan según el siguiente gráfico.



a. ¿Cuál helado prefieren los estudiantes de la 2-3?

---

b. ¿Cuántos estudiantes prefieren el helado de fresa?

---

c. ¿Cuál es el helado que menos prefieren los estudiantes de la 2-3?

---

d. ¿Cuántos estudiantes de la 2-3 prefieren el helado de mango?

---

e. ¿Cuántos estudiantes de la 2-3 prefieren el helado de limón?

---

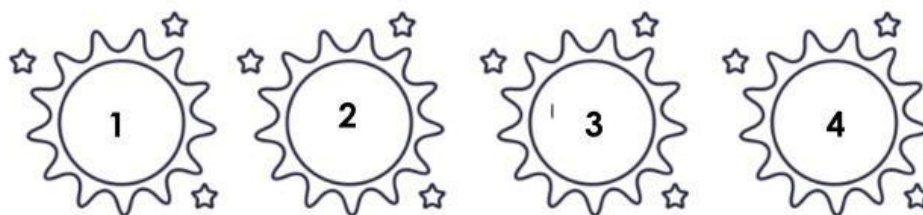
### Actividad #4

Valor 3 puntos

Escriba sobre la línea el patrón que lleva cada sucesión.

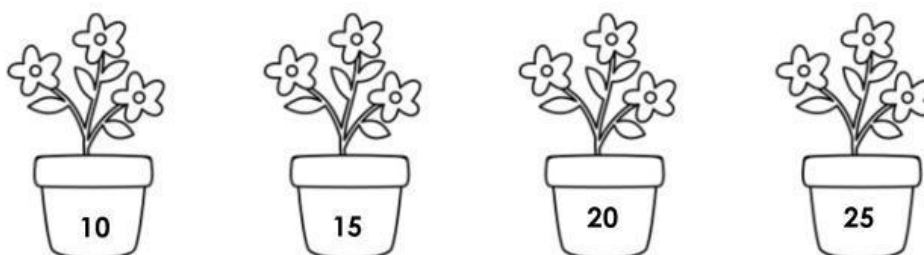
Patrón

a.



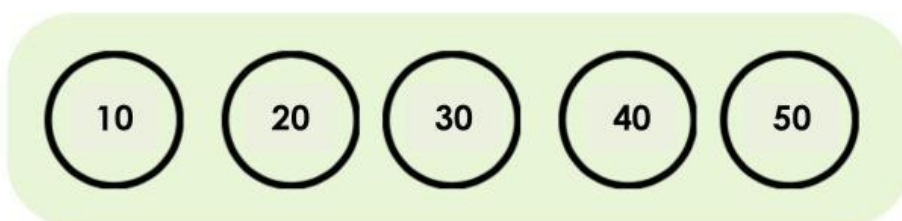
\_\_\_\_\_

b.



\_\_\_\_\_

c.

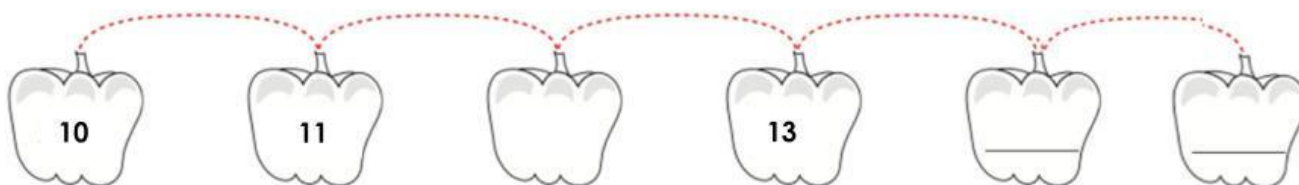


\_\_\_\_\_

### Actividad #5

Valor 3 puntos





Complete la siguiente sucesión de números menores a 1000.



**Actividad #6****Valor 1 punto**

Ana va al supermercado con ₡50 y Juan con ₡500.

Marque con una equis (X) dentro del recuadro ¿Cuál de los dos niños tiene más dinero?

<b>Ana</b> 	<b>Juan</b> 
	



# Escala para calificar la estrategia de Matemáticas

Indicadores	No respon de o no lo logra	1	2	3	4	5
1. Identifica datos cuantitativos y cualitativos en diferentes contextos.						
2. Establece relación entre las monedas de denominaciones hasta ₡500 en situaciones y problemas del entorno.						
3. Interpreta información que ha sido resumida en dibujos, diagramas, cuadros y gráficos.						
4. Identifica patrones o regularidades en sucesiones o en tablas de números naturales menores que 1000, con figuras o con representaciones geométricas, en situaciones y problemas de contexto.						
5. Construye sucesiones con figuras o con números naturales menores que 1000 que obedecen a un patrón dado de formación como estrategia para resolver problemas de contexto.						
6. Compara cantidades monetarias de denominaciones hasta ₡500 en situaciones y problemas del entorno.						
<b>Calificación:100</b> <b>Total de puntos: 22</b> <b>Porcentaje: 10%</b>	Puntos:_____ Porcentaje:_____ Calificación:_____					