



Segunda Prueba Escrita

I Semestre lectivo 2024

Materia: Estudios Sociales

Dirección Regional de Educación: Puriscal

Centro Educativo: Escuela Rogelio Fernández Güell

Nombre de la persona docente: Licda. Ana Elena Parra Campos

Nombre de la persona estudiante: _____

Sección: 2-4

Fecha de realización: _____

Duración de la prueba: 80 minutos

Firma del padre de familia o encargado: _____

Inicia: _____ Finaliza: _____

Valor total: 20 puntos Porcentaje total: 10%	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% Obtenido:

Instrucciones generales

- Escuche las indicaciones de la maestra.
- Lea con mucha atención su examen. Proceda a resolverlo con orden y letra legible.
- Si tiene dudas, levante la mano y espere a ser atendido.
- Use lápiz de grafito para completar la prueba.
- En las respuestas que muestren tachones, borrones u otra situación dudosa no se aceptaran reclamos.
- Realice letra legible para entender lo que escribe. Se rebajan puntos según lo establecido si a la hora de revisar el docente no entiende.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Trabaje en orden y silencio.
- La prueba consta de tres partes: selección única, respuesta construida y producción escrita.

El estudiante realiza la prueba con las siguientes adecuaciones:

- (X)** CP-08 Recinto aparte de un estudiante, con tutor de educación especial generalista.
- (X)** AE-01 Hora adicional de tiempo o 3 lecciones.
- (X)** AE03 Apoyo físico a la persona estudiante que por su condición requiera de este para consignar en la plataforma la respuesta elegida (el tutor puede marcar la respuesta que el estudiante le indique, en las pruebas nacionales el tutor rellena la hoja de respuestas.
- (X)** AE-18 Uso de hardware computadora portátil, Tablet), opciones de accesibilidad del equipo tecnológico (contraste, aplicación de la letra, zoom) software (lector de pantalla, TOBY, comunicador) y otros dispositivos audífonos utilizados en el proceso educativo para la implementación y ejecución de la prueba en formato digital.
- (X)** AE-26 Ubicar a la persona estudiante en un recinto que garantice la accesibilidad.
- (X)** AE-02 Prueba específica se modifica un 20% de los ítems que sean considerados de mayor complejidad por criterio de la maestra.
- (X)** AE-19 Lectura oral de la prueba (apoyo personal o uso dispositivo tecnológico a personas estudiantes que por su condición de discapacidad debidamente comprobada médica y pedagógicamente así lo requiera)
- (X)** AE-20 Permitir periodos de descanso dentro o fuera del recinto de aplicación de la prueba, con la supervisión respectiva, a las personas estudiantes que por su condición física y emocional así lo requiera.
- (X)** Los periodos de descanso serán de la siguiente manera: 40 minutos de prueba, 5 minutos de descanso, 35 minutos de prueba, recreo de 15 minutos, luego 25 minutos de prueba.

(X) -En el caso de la prueba de español se le va a brindar el texto de comprensión de lectura en físico y los ejercicios de correspondencia para que tenga un apoyo visual en físico.

(X) -En el caso de la prueba de matemáticas se le va a brindar los ejercicios de correspondencia para que tenga un apoyo visual en físico.

(X) Se le va a brindar material concreto: bloques multibase y monedas.

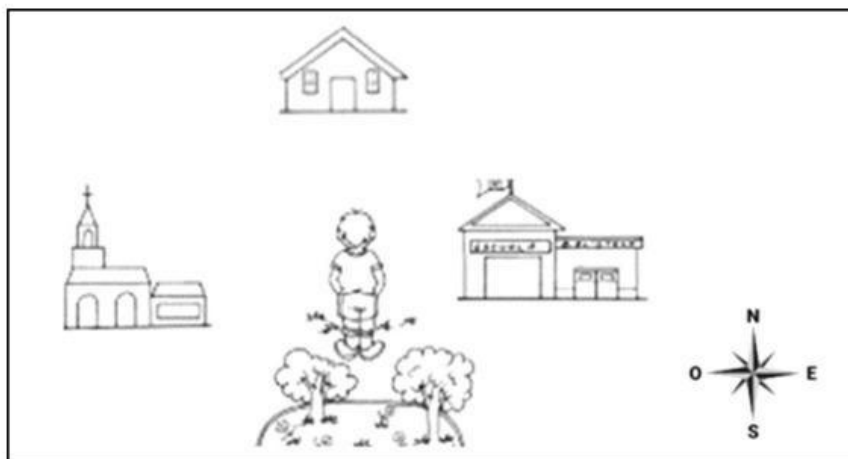
Espacio de observaciones para que el tutor describa cualquier situación que se presente con el estudiante en la prueba.

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, and the page is completely blank except for the lines themselves.

Selección de respuesta. Valor 18 puntos. 1 punto cada acierto.

Instrucciones. Leo con atención cada enunciado y dibujo una equis (X) dentro del paréntesis que contenga la respuesta correcta.

Observe el siguiente dibujo



1.¿De acuerdo a la imagen anterior en qué **punto cardinal** está la casa?

- () Sur
- () Este
- () Norte

2.¿ De acuerdo a la imagen anterior en qué **punto cardinal** está la escuela?

- () Sur
- () Este
- () Norte

3.¿ De acuerdo a la imagen anterior en qué **punto cardinal** está la iglesia?

- () Sur
- () Este
- () Oeste

4. ¿De acuerdo a la imagen anterior en qué **punto cardinal** está el parque?

- ☐ Sur
- ☐ Este
- ☐ Oeste

5. ¿Cuál es una **actividad deportiva del cantón Mora**?

- ☐ Feria científica.
- ☐ Festival Ilusión de Navidad.
- ☐ Carrera Internacional Media Maratón La Paz.

6. ¿Cuál es una **actividad cultural del cantón Mora**?

- ☐ Feria científica.
- ☐ Mascaradas.
- ☐ Festival de las Artes.

7. ¿Cuál es una **actividad deportiva** de la escuela Rogelio Fernández Güell?

- ☐ Feria científica.
- ☐ Festival de las Artes.
- ☐ Carrera campo traviesa.

8. ¿Cuál es una actividad de participación en donde se **presentan proyectos de ciencias** en la escuela Rogelio Fernández Güell?

- ☐ Feria Científica
- ☐ Festival de las Artes.
- ☐ Carrera campo traviesa.

9. ¿Cuál es un ejemplo de **participación activa** de los estudiantes?

- (☐) Solo observa.
- (☐) Estar callados.
- (☐) Dar ideas en clase.

10. ¿Cuál es un ejemplo de **participación pasiva** de los estudiantes?

- (☐) Solo observa.
- (☐) Expresar las ideas.
- (☐) Dar ideas en clase.

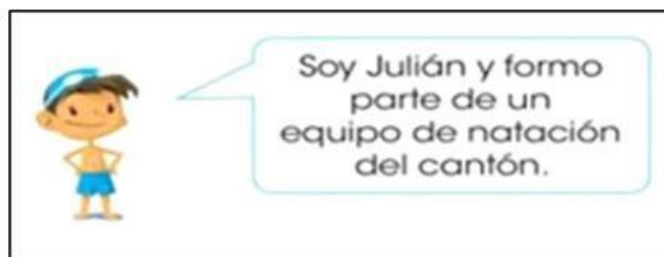
11. Lea lo que dice la niña



¿Cuál es el tipo de espacio de **participación?**

- (☐) Coro del comunidad.
- (☐) Coro de la escuela.
- (☐) Equipo deportivo del cantón.

8. Lea lo que dice el niño



12. ¿Cuál es el tipo de espacio de **participación?**

- () Coro del barrio
- () Equipo deportivo del cantón.
- () Equipo deportivo de la escuela.

13. Lea lo que dicen los niños



¿Cuál es el tipo de espacio de **participación?**

- () Coro del barrio.
- () Grupo de baile del cantón.
- () Grupo de baile de la escuela.

14. Lea la siguiente información

Se refiere a los estudiantes que **elegimos por medio de las votaciones** y que deben cumplir sus planes de trabajo en beneficio a la escuela.

¿A qué grupo de **participación de la escuela se refiere?**

- ☐ Directiva de clase.
- ☐ Gobierno estudiantil.
- ☐ Asamblea de representantes.

15. Lea la siguiente información

Se refiere a los compañeros y compañeras que **representan los intereses de cada sección.**

¿A qué grupo de **participación de la escuela se refiere?**

- ☐ Directiva de clase.
- ☐ Gobierno estudiantil.
- ☐ Asamblea de representantes.

16. Lea la siguiente información

Se refiere a **los presidentes de cada sección** del cual surge el tribunal estudiantil.

¿A qué grupo de **participación de la escuela se refiere?**

- ☐ Directiva de clase.
- ☐ Gobierno estudiantil.
- ☐ Asamblea de representantes.

17. ¿Por cuál punto cardinal **sale el Sol?**

- ☐ Sur
- ☐ Este
- ☐ Norte

18. ¿Para **qué sirven los puntos cardinales?**

- ☐ Cocinar
- ☐ Seleccionar
- ☐ Orientarnos.

Respuesta corta. (Valor 2 puntos).

Indicaciones: Lea cada enunciado y responda lo que se le solicita.

1. Escriba 2 talentos que tienes. 2 puntos

a) _____

b) _____

