

LOS PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS (2017)

Elige el principio al que hace referencia cada descripción:

Promover la autorregulación cognitiva y moral para el desarrollo del conocimiento y la convivencia.

El docente debe ser modelo de lo que pretende desarrollar en el alumno y reconocer que el lenguaje utilizado para describir los procesos que lleva, sirven de andamiaje para el pensamiento del alumno.

Se debe enfrentar a los alumnos a situaciones auténticas de aprendizaje con circunstancias que lo acerquen a la realidad.

Fundar la práctica educativa en la inclusión.

Recordar siempre la importancia del trabajo colaborativo para la construcción del conocimiento.

Desarrollar en los alumnos la capacidad para tomar el control y ser responsable de su propio proceso de aprendizaje al reflexionar sobre sus propias estrategias para el mismo.

Generar actividades didácticas y ambientes aprendizajes que propicien la construcción de conocimientos y el desarrollo de habilidades, actitudes y valores siendo acompañante y guía del proceso de aprendizajes de los alumnos.

Contextualizar el proceso de enseñanza y aprendizaje atendiendo a las realidades que viven sus alumnos, lo que les motiva, lo que les atrae, lo que necesitan.

Habilitar a los estudiantes para la vida en su sentido más amplio. El individuo y lo que debe aprender le posibilita el desarrollo personal y social, por lo que se deben considerar como lo fundamental del proceso educativo.

Concebir que la evaluación del aprendizaje cuenta con cuatro variables: las situaciones didácticas, las actividades del estudiante, los contenidos y la reflexión docente sobre su práctica. Busca conocer cómo el estudiante organiza, estructura y usa sus aprendizajes en contextos determinados para resolver problemas de diversa complejidad. Adquiere significado cuando el docente realimenta con argumentos claros, objetivos y constructivos sobre su desempeño.

Entender que los procesos de enseñanza se anclan en los conocimientos previos de los estudiantes.

Los aprendizajes formales e informales, deben convivir e incorporarse a la misma estructura cognitiva, se debe valorar lo que aprenden fuera del espacio escolar.

Favorecer los aprendizajes individuales y colectivos. Promover que se establezcan relaciones de aprendizaje, que se comunique con otros para seguir aprendiendo y contribuya a la construcción de conocimientos.

Relacionar asignaturas, áreas y ámbitos. Propiciar el trabajo colegiado entre los profesores.