E-LkPD

MISTERI LUAS PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG

Kelas 4 Semester II



FITRI SAHARANI
PB 1: M. TAHERI AKBAR
PB 2: ARIEF KUSWIDYANARKO

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD



Capaian pembelajaran

Pada akhir Fase B, siswa dapat mengukur panjang dan lebar benda menggunakan satuan baku.Mereka dapat menentukan hubungan antar-satuan baku panjang (cm, m).

Tujuan pembelajaran

Siswa dapat membedakan bentuk dari persegi dan persegi panjang, serta siswa dapat menghitung luas dari persegi dan persegi panjang.

Kriteria tujuan pembelajaran

Siswa mampu menghitung luas persegi dan persegi Panjang

Profil Pancasila

1. Mandiri
2. Bernalar Kreatif
3. Bergotong Royong

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Sebelum memulai kegaiatan belajar berdoalah terlebih dahulu.
2. Mulailah kegiatan dengan klik link yang sudah dibagikan apabila telah terhubung pada Liveworksheets.
3. Bacalah uraian materi dengan tuntas, Apabila terdapat materi yang kurang jelas segera tanyakan kepada guru.
4. Kerjakan setiap soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan matematis kalian.
5. Tekan tombol finish apabila telah selesai mengerjakan soal.

LIVEWORKSHEETS

Nama:

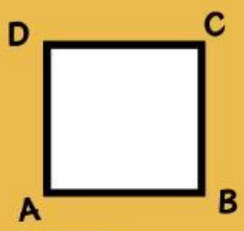


LIVEWORKSHEETS

Mari lebih mengenal persegi dan persegi panjang



Adapun sifat persegi :



Mempunyai 4 sisi yang sama panjang	AB=CD=AC=BD
Mempunyai 2 pasang sisi yang berhadapan (sejajar)	AB sejajar CD AD sejajar BC
Mempunyai 4 sudut siku-siku	Sudut A, B, C dan
Mempunyai 2 sisi yang berhadapan (sejajar)	AC dan BD

Persegi dan persegi panjang adalah bangun datar yang memiliki empat sisi sama panjang dan empat sudut siku-siku





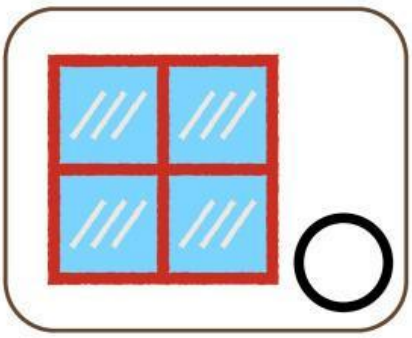
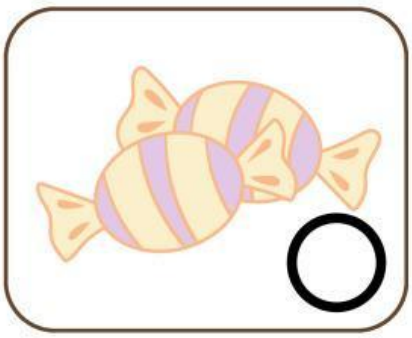
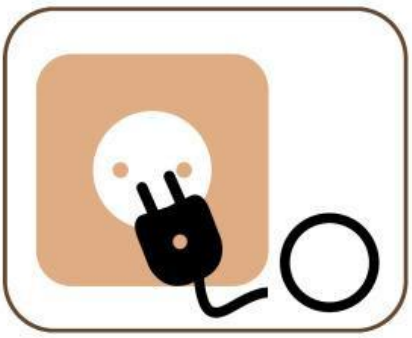
Sifat persegi panjang

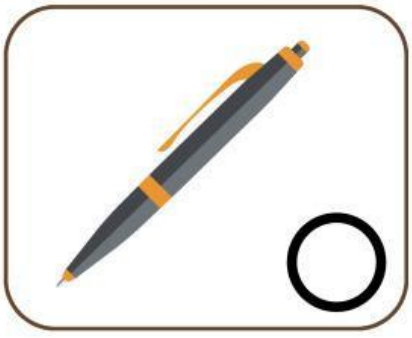
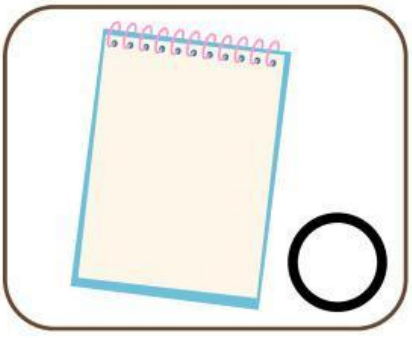
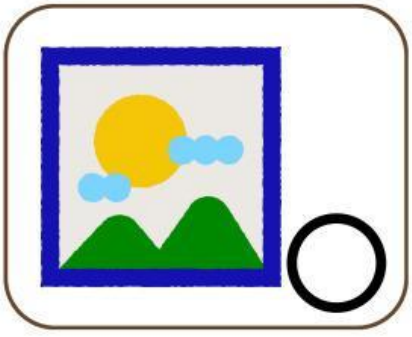
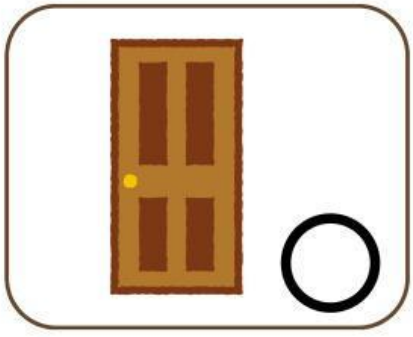
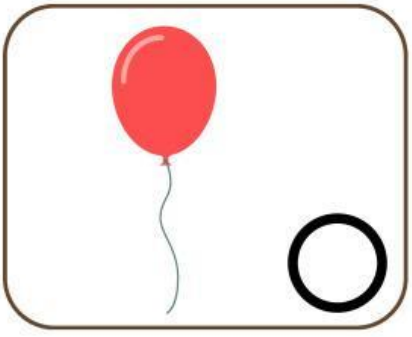
AB=CD=AC=BD	Mempunyai 4 sisi yang sama panjang
AB sejajar CD AD sejajar BC	Mempunyai 2 pasang sisi yang berhadapan (sejajar)
Sudut A, B, C dan D	Mempunyai 4 sudut siku-siku
AC dan BD	Mempunyai 2 diagonal yang berpotongan tegak lurus dan membagi dua bagian sama besar

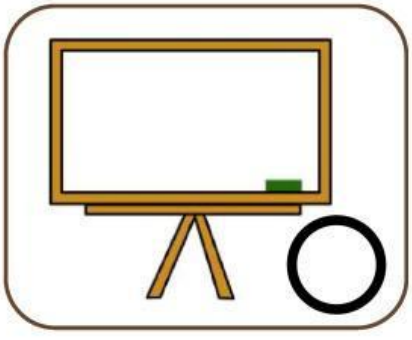
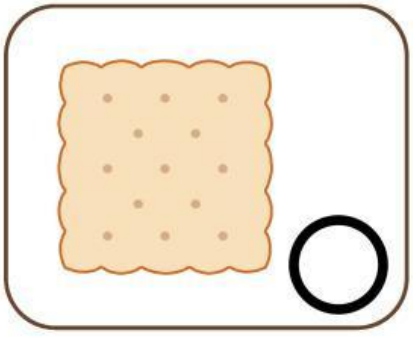
LIVEWORKSHEETS

Apakah ada persegi dan persegi panjang dalam kehidupan sehari-hari?

Lihatlah gambar-gambar dibawah ini, centang pada benda yang merupakan persegi dan persegi panjang

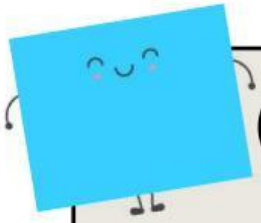



LIVEWORKSHEETS

Memecahkan misteri luas

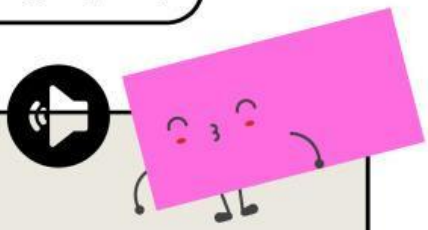
Nah, setelah mengenal persegi dan persegi panjang, apakah kalian tau kalau dalam dua bangun datar tersebut terdapat yang namanya luas.

Luas adalah besaran yang menyatakan ukuran dua dimensi suatu bagian permukaan yang dibatasi dengan jelas,



Persegi dengan panjang sisi (s) cm mempunyai luas: $L = (s \times s)\ cm^2$

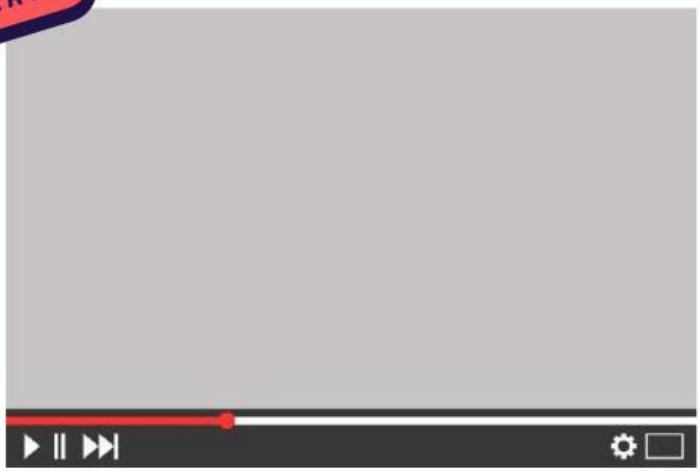
Contoh: Jika sisi persegi adalah 4 cm, maka luasnya adalah 4 cm x 4 cm = 16 cm^2



Persegi panjang dengan ukuran panjang (p) cm dan lebar (l) cm mempunyai luas:
L = Panjang(p)xLebar(ℓ)

Contoh: Jika panjang persegi panjang adalah 5 cm dan lebarnya adalah 3 cm, maka luasnya adalah 5 cm x 3 cm = 15 cm^2

PLAY



LIVEWORKSHEETS

Setelah mengetahui apa itu persegi dengan persegi panjang lalu cara memecahkan luas pada dua bangun datar tersebut, pak persegi mempunyai 2 misi untuk kita selesaikan, Apa misinya? Mari kita simak bersama-sama

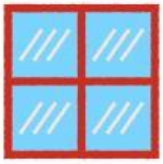
Misi ke-1 h
Pasangkanlah pertanyaan yang sesuai dengan jawabannya

6 cm



2 cm

4 cm



4 cm

9 cm



9 cm

5 cm



5 cm

4 cm



6 cm

- 81 cm²
- 25 cm²
- 12 cm²
- 24 cm²
- 16 cm²

LIVEWORKSHEETS

Misi ke-2

Seorang anak sedang disuruh ibunya mengambil wortel, tetapi anak tersebut harus melewati beberapa tantangan untuk mendapatkan wortel tersebut. Mari kita bantu anak tersebut



1. Anak tersebut harus memilih luas persegi yang mempunyai sisi 12 cm^2

a. L = 144 cm^2

b. L = 120 cm^2

2. Ditengah perjalan anak tersebut harus melompati persegi panjang yang panjangnya 15cm dan lebar 5cm. Hitunglah luas persegi panjang tersebut ?

l = 5cm

p = 15cm

3. Untuk dapat memetik wortel tersebut, anak tersebut harus menyebutkan rumus luas dari persegi panjang?

?

LIVEWORKSHEETS

Identitas Diri



Fitri Saharani adalah penulis E-LKPD ini, yang lahir di Palembang pada tanggal 07 Desember 2002. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis menempuh pendidikan di mulai dari TK alfatah lalu melanjutkan ke SD Negeri 60 Palembang (lulus pada tahun 2014) melanjutkan ke SMP Negeri 06 Palembang (lulus pada tahun 2017) kemudian melanjutkan ke SMA Negeri 15 Palembang (lulus pada tahun 2020). Sampai pada akhirnya dapat menempuh masa kuliah di Universitas PGRI Palembang, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dengan tekun dan penuh motivasi, akhirnya penulis dapat menyelesaikan E-LKPD ini sebagai tugas akhir dari skripsi.

LIVEWORKSHEETS