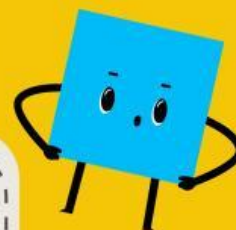


# E-LkPD

## MISTERI LUAS PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG



kelas  
**4**  
Semester II



**FITRI SAHARANI**  
**PB 1: M. TAHERI AKBAR**  
**PB 2: ARIEF KUSWIDYANARKO**



# E-LKPD



## Capaian pembelajaran

Pada akhir Fase B, siswa dapat mengukur panjang dan lebar benda menggunakan satuan baku. Mereka dapat menentukan hubungan antar-satuan baku panjang (cm, m).

## Tujuan pembelajaran

Siswa dapat membedakan bentuk dari persegi dan persegi panjang, serta siswa dapat menghitung luas dari persegi dan persegi panjang.

## Kriteria tujuan pembelajaran

Siswa mampu menghitung luas persegi dan persegi Panjang

## Profil Pancasila

1. Mandiri
2. Bernalar Kreatif
3. Bergotong Royong

## Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Sebelum memulai kegiatan belajar berdoa terlebih dahulu.
2. Mulailah kegiatan dengan klik link yang sudah dibagikan apabila telah terhubung pada Liveworksheets.
3. Bacalah uraian materi dengan tuntas, Apabila terdapat materi yang kurang jelas segera tanyakan kepada guru.
4. Kerjakan setiap soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan matematis kalian.
5. Tekan tombol finish apabila telah selesai mengerjakan soal.



Nama: ★

Mari kita kenali karakter kita!

Halo, anak-anak hebat! Hari ini, kita akan menjelajahi kota Matematika. Kali ini kita akan di temenin dua bangun datar, siapa mereka?

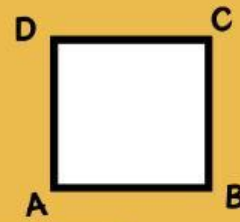
Hi aku adalah pak Persegi yang punya 4 sisi yang sama panjang. aku suka segala hal yang berbentuk persegi

Dan akulah ibu persegi panjang, yang punya dua pasang sisi yang sama panjang!

# Mari lebih mengenal persegi dan persegi panjang



Adapun sifat persegi :



Mempunyai 4 sisi yang sama panjang

$AB=CD=AC=BD$

Mempunyai 2 pasang sisi yang berhadapan (sejajar)

AB sejajar CD  
AD sejajar BC

Mempunyai 4 sudut siku-siku

Sudut A, B, C dan

Mempunyai 2 sisi yang berhadapan (sejajar)

AC dan BD

Persegi dan persegi panjang adalah bangun datar yang memiliki empat sisi sama panjang dan empat sudut siku-siku



Sifat persegi panjang

$AB=CD=AC=BD$

Mempunyai 4 sisi yang sama panjang

AB sejajar CD  
AD sejajar BC

Mempunyai 2 pasang sisi yang berhadapan (sejajar)

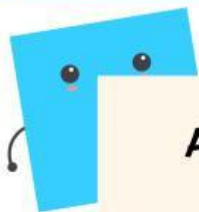
Sudut A, B, C dan D

Mempunyai 4 sudut siku-siku

AC dan BD

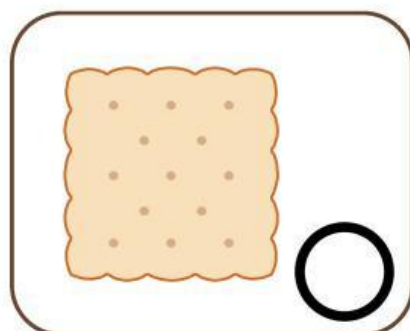
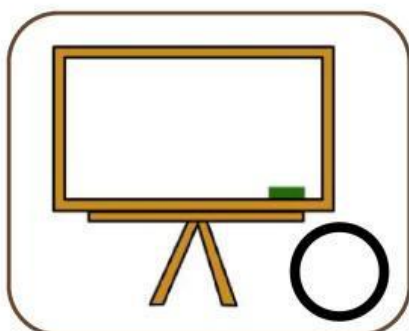
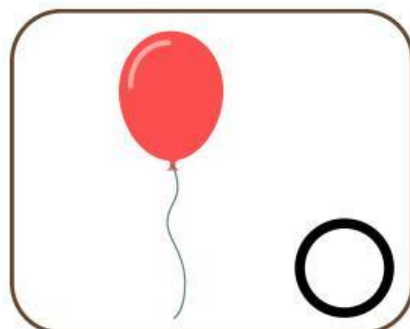
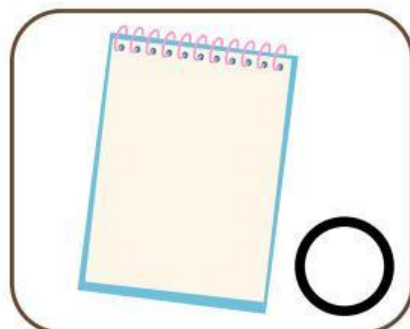
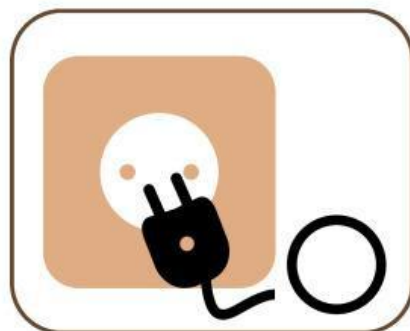
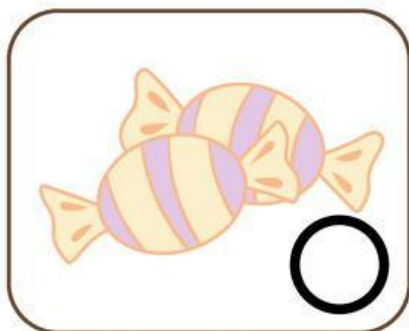
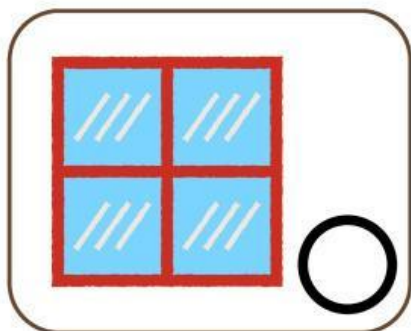
Mempunyai 2 diagonal yang berpotongan tegak lurus dan membagi dua bagian sama besar





Apakah ada persegi dan persegi panjang dalam kehidupan sehari-hari?

Lihatlah gambar-gambar dibawah ini, centang pada benda yang merupakan persegi dan persegi panjang



## Memecahkan misteri luas

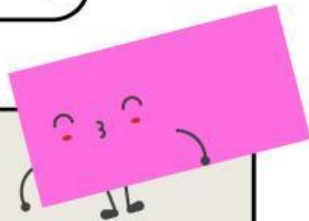
Nah, setelah mengenal persegi dan persegi panjang, apakah kalian tau kalau dalam dua bangun datar tersebut terdapat yang namanya luas.

Luas adalah besaran yang menyatakan ukuran dua dimensi suatu bagian permukaan yang dibatasi dengan jelas,



Persegi dengan panjang sisi (s) cm mempunyai luas:  $L = (s \times s) \text{ cm}^2$

Contoh: Jika sisi persegi adalah 4 cm, maka luasnya adalah  $4 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} = 16 \text{ cm}^2$



Persegi panjang dengan ukuran panjang (p) cm dan lebar (l) cm mempunyai luas:  
 $L = \text{Panjang}(p) \times \text{Lebar}(l)$

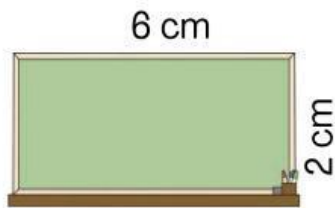
Contoh: Jika panjang persegi panjang adalah 5 cm dan lebarnya adalah 3 cm, maka luasnya adalah  $5 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 15 \text{ cm}^2$

PLAY

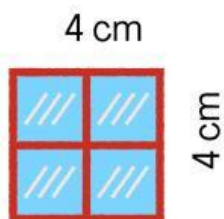


Setelah mengetahui apa itu persegi dengan persegi panjang lalu cara memecahkan luas pada dua bangun datar tersebut, pak persegi mempunyai 2 misi untuk kita selesaikan, Apa misinya? Mari kita simak bersama-sama

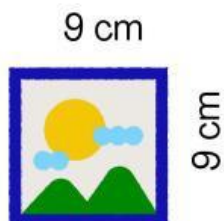
Misi ke-1 h  
Pasangkanlah  
pertanyaan yang sesuai  
dengan jawabannya



81 cm<sup>2</sup>



25 cm<sup>2</sup>



12 cm<sup>2</sup>



24 cm<sup>2</sup>



16 cm<sup>2</sup>



## Misi ke-2

Seorang anak sedang disuruh ibunya mengambil wortel, tetapi anak tersebut harus melewati beberapa tantangan untuk mendapatkan wortel tersebut. Mari kita bantu anak tersebut

Ayo bantu ku mendapatkan wortel!



1. Anak tersebut harus memilih luas persegi yang mempunyai sisi  $12 \text{ cm}^2$

a.

$$L = 144 \text{ cm}^2$$

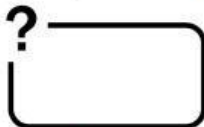
b.

$$L = 120 \text{ cm}^2$$

2. Ditengah perjalanan anak tersebut harus melompati persegi panjang yang panjangnya  $15 \text{ cm}$  dan lebar  $5 \text{ cm}$ . Hitunglah luas persegi panjang tersebut ?



3. Untuk dapat memetik wortel tersebut, anak tersebut harus menyebutkan rumus luas dari persegi panjang?



$$l = 5 \text{ cm}$$
$$p = 15 \text{ cm}$$





## Identitas Diri



**Fitri Saharani adalah penulis E-LKPD ini, yang lahir di Palembang pada tanggal 07 Desember 2002. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis menempuh pendidikan di mulai dari TK alfatah lalu melanjutkan ke SD Negeri 60 Palembang (lulus pada tahun 2014) melanjutkan ke SMP Negeri 06 Palembang (lulus pada tahun 2017) kemudian melanjutkan ke SMA Negeri 15 Palembang (lulus pada tahun 2020). Sampai pada akhirnya dapat menempuh masa kuliah di Universitas PGRI Palembang, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dengan tekun dan penuh motivasi, akhirnya penulis dapat menyelesaikan E-LKPD ini sebagai tugas akhir dari skripsi.**