



AKTIVITAS KEHIDUPAN MASYARAKAT

MASA ISLAM

KURIKULUM MERDEKA



Bo...

DISUSUN OLEH;
DESY ANDRI TRI PALUPI, S.Pd

FASE D / KELAS VII
SEMESTER GENAP

KELAS: VII

SEMESTER: 2

TOPIK: MASYARAKAT MASA
ISLAM

NAMA :

KELAS :

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase ini, peserta didik mampu menguraikan aktivitas kehidupan masa lalu pada masa Hindhu- Budha dan Islam

PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik dapat memahami perkembangan perdagangan pada masa Islam, teori-teori masuknya Islam di Indonesia, kerjaan pada masa Islam, dan peninggalan sejarah.

TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar

PETUNJUK Pengerjaan

- Bacalah materi mengenai Dinamika Litosfer dan pahami isi video yang disajikan dalam LKPD !
- Bacalah pertanyaan dengan cermat dan jawablah sesuai dengan petunjuk yang diberikan
- Jika selesai klik "finish" dan kirim.



LAGU

"KERAJAAN NUSANTARA"



Kerajaan – Kerajaan hei di Nusantara
Ada tiga coraknya, apa sajakah itu ?
Ada bercorak Hindu, ada bercorak Budha
Dan ada juga bercorak Islam

Kerajaan corak Hindu, ada Kerajaan Kutai
Dan Tarumanegara, Kalingga dan Mataram
Juga ada Kediri dan juga Singasari
Dan yang terakhir ya Majapahit (3x)
Kerajaan Corak Budha, Kerajaan Sriwijaya

Dan juga ada kerajaan Mataram Budha
Kerajaan corak Islam ada Samudera Pasai,
Aceh, Demak, Banten, Ternate, Gowa (2x)



PETA JALUR PERDAGANGAN



Aspek	Hindu-Buddha di Indonesia	Islam di Indonesia
Waktu	Abad ke-1 hingga ke-14 Masehi	Abad ke-13 hingga 16 Masehi (Awal penyebaran)
Jalur Masuk	Melalui jalur perdagangan dan diplomasi	Melalui perdagangan, penyebaran melalui pedagang dan misi-misi Islam
Peran Pedagang	Pedagang India dan Tiongkok	Pedagang Arab dan Gujarat, serta penyebaran melalui misi-misi Islam
Peninggalan Budaya	Candi, arsitektur, dan seni Hindu-Buddha	Masjid, pesantren, dan seni Islam
Pengaruh Politik	Pada awalnya, agama Hindu-Buddha menjadi agama resmi kerajaan, namun kemudian bergeser saat Islam menjadi dominan	Agama Islam sering dijadikan landasan untuk pembentukan kerajaan- kerajaan Islam di Indonesia
Penerimaan Masyarakat	Diterima dengan relatif baik oleh masyarakat Indonesia, terjadi sinkretisme dengan kepercayaan lokal	Penerimaan bervariasi, ada daerah yang dengan cepat mengadopsi Islam, sementara daerah lain mempertahankan kepercayaan tradisional
Perubahan Sosial	Mengakibatkan perubahan dalam struktur sosial dan budaya, terutama di tingkat elit	Membawa perubahan sosial yang signifikan, terutama dalam hukum dan tata kehidupan sehari-hari
Pengaruh pada Bahasa	Pengaruh pada perkembangan bahasa dan sastra Indonesia, seperti Kawi dan Sanskerta	Membawa pengaruh pada perkembangan bahasa dan sastra Indonesia, seperti bahasa Melayu yang kemudian berkembang menjadi bahasa Indonesia

TEORI MASUKNYA ISLAM



Pernahkah kamu terbayang, bagaimana Islam bisa sampai ke pelosok Nusantara? Di balik keragaman budaya dan tradisi Indonesia, terdapat kisah menarik tentang bagaimana agama ini merambah dan memengaruhi kehidupan masyarakat. Mari kita bersiap untuk menjelajahi lorong waktu dan menguak misteri teori masuknya Islam ke Indonesia!

Materi kali ini kita akan mempelajari teori masuknya Islam dan perjalanannya menyebar ke seluruh penjuru Nusantara. Materi ini akan membuka mata kita terhadap kekayaan peninggalan bersejarah yang terhampar di sekitar.

Penasaran kan? Yuk simak penjelasan video disamping



TUGAS BERKELOMPOK



Selamat datang di tugas berkelompok dari Materi Aktivitas Kehidupan Masyarakat Islam!

Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, kini saatnya kalian untuk berdiskusi dan mencari tahu banyak hal pada materi ini dengan aktivitas "WINDOW SHOPING" bersama kelompok.
Siapkah jadi kelompok yang terbaik?? Lets gooo kita mulai

WINDOW SHOPING

Berbelanja Ilmu



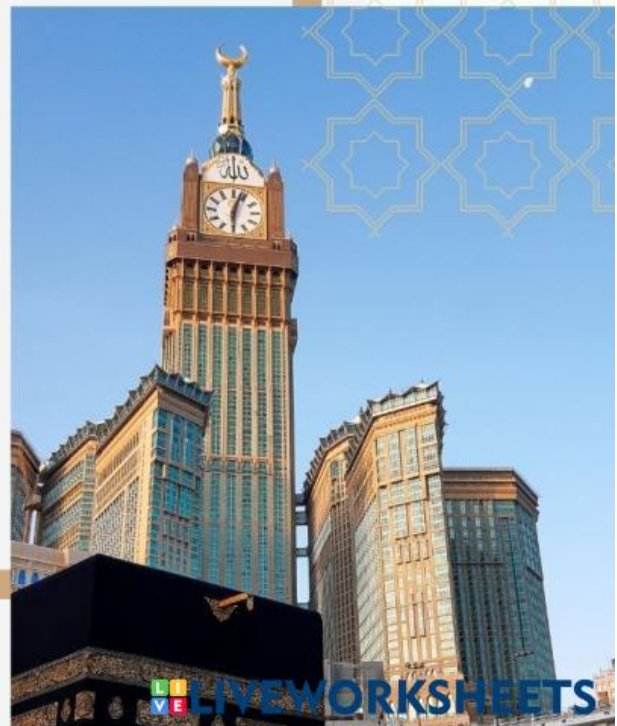
Langkah-langkah:

- Siswa kan dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 5-6 orang.
- Dalam setiap kelompok, 3 siswa bertugas sebagai pembeli dan 3 siswa bertugas sebagai penjual toko.
- Kelompok pembeli mengunjungi toko-toko yang telah ditentukan untuk mengamati dan mencatat informasi.
- Kelompok melakukan diskusi dan menyiapkan bahan presentasi bersama-sama untuk disampaikan kepada kelompok yang sedang berkunjung / berbelanja
- Siswa yang bertugas berbelanja ilmu akan mencatat hasil belanjanya untuk disampaikan kepada rekan yang sedang menjaga toko dikelompoknya
- Presentasi penjual toko yang menarik dan jelas akan diberikan bintang oleh siswa yang sedang berbelanja
- Kelompok yang mendapatkan bintang terbanyak dinobatkan sebagai kelompok terbaik dalam pembelajaran ini.

Tujuan:

Meningkatkan kemampuan siswa dalam:

- Bekerja sama dalam kelompok
 - Berkomunikasi secara efektif
 - Berpikir kreatif dan kritis
 - Menyajikan informasi dengan menarik
-
- Kelompok 1 : Mengidentifikasi Teori Mekkah dan Teori Gujarat
 - Kelompok 2 : Mengidentifikasi Teori Persia dan Teori Tiongkok
 - Kelompok 3 : Cara penyebaran Islam di Indonesia
 - Kelompok 4 : Pengaruh Kerajaan Islam di Indonesia
 - Kelompok 5 : Kerajaan Apa saja yang menganut Agama Islam
 - Kelompok 6 : Peninggalan Sejarah yang kita sering jumpai sampai saat ini



EVALUASI

Setelah belajar banyak hal daari aktivitas window shopping bersama kelompokm, kini saatnya kalian mengetahui sejauh mana mengenal dan mengerti mengenai aktivitas kehidupan masyarakat masa islam dengan mengerjakan soal dibawah ini dengan jujur

1. Pada abad keberapa Islam diperkirakan masuk ke Indonesia?
 - a) Abad ke 6
 - b) Abad ke 7
 - c) Abad ke 8
 - d) Abad ke 9
2. Teori manakah yang menyatakan bahwa Islam masuk ke Indonesia melalui jalur perdagangan oleh pedagang dari Gujarat, India?
 - a) Teori Persia
 - b) Teori Gujarat
 - c) Teori Arab
 - d) Teori Cina
3. Bagaimanakah teori Persia menjelaskan jalur masuknya Islam ke Indonesia?
 - a) Melalui dakwah para ulama dari Persia
 - b) Melalui perdagangan oleh pedagang Persia
 - c) Melalui pernikahan bangsawan Indonesia dengan keturunan Persia
 - d) Melalui penaklukan militer oleh bangsa Persia
4. Bukti apa yang menunjukkan bahwa Islam masuk ke Indonesia melalui jalur perdagangan?
 - a) Ditemukannya batu nisan kuno bertuliskan kaligrafi Arab
 - b) Adanya komunitas Muslim di kota-kota pelabuhan
 - c) Penggunaan istilah-istilah Arab dalam bahasa Indonesia
 - d) Semua jawaban di atas
5. Salah satu peninggalan bersejarah dari Kesultanan Banten adalah....
 - a) Masjid Agung Demak
 - b) Candi Borobudur
 - c) Keraton Kasepuhan
 - d) Prasasti Ciaruteun
6. Kerajaan Islam pertama di Pulau Jawa adalah
 - a) Kesultanan Demak
 - b) Kesultanan Samudra Pasai
 - c) Kesultanan Malaka
 - d) Kesultanan Aceh
7. Pengaruh Islam dalam bidang pendidikan di Indonesia dapat dilihat dari berdirinya
 - a) Pesantren
 - b) Istana kerajaan
 - c) Candi Hindu-Buddha
 - d) Prasasti kuno
8. Seni Kaligrafi merupakan salah satu seni yang dikenalkan pertama kali oleh pedagang....
 - a) Pedagang Gujarat
 - b) Pedagang Indonesia
 - c) Pedagang India
 - d) Pedagang Persia
9. Masjid Raya Baiturrahman yang menjadi peninggalan bersejarah terletak di...
 - a) Surabaya
 - b) Jakarta
 - c) Aceh
 - d) Yogyakarta