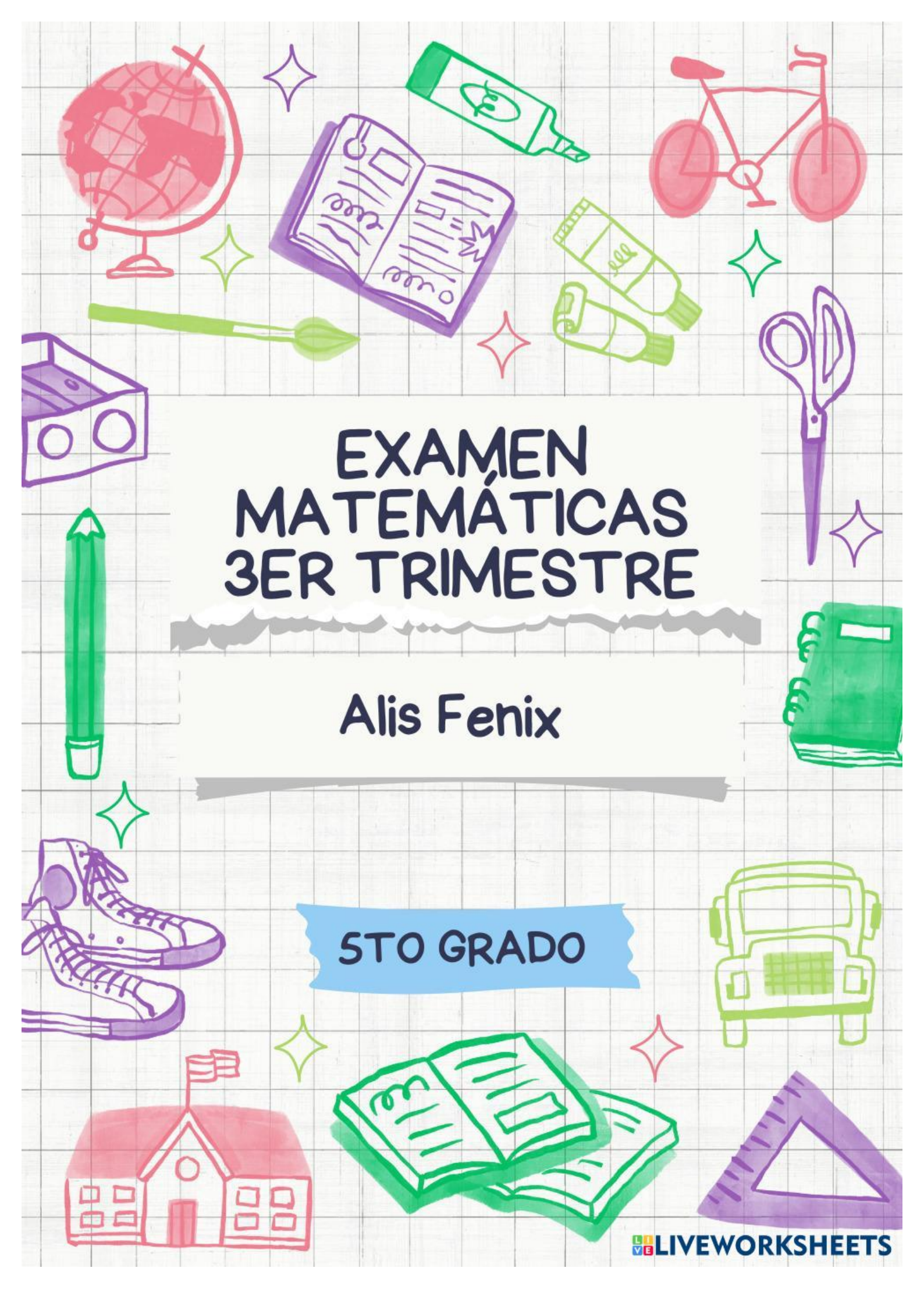




EXAMEN MATEMÁTICAS 3ER TRIMESTRE

Alis Fenix

5TO GRADO

1. Resuelve las operaciones.

3 5 7 8

$$\begin{array}{r} 5874 \\ + 2693 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1584 \\ + 1678 \\ \hline \end{array}$$

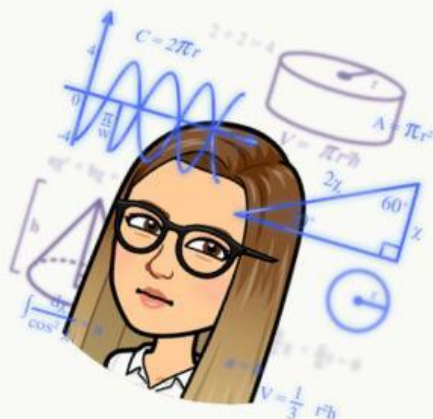


$$\begin{array}{r} 8570 \\ - 4173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4070 \\ - 2146 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2489 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5789 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 4258} \\ \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 8 \overline{) 5864} \\ \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \end{array}$$

2. Resuelve las sumas y restas de fracciones con diferente denominador.

$$\frac{1}{8} + \frac{4}{6} = \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\frac{8}{2} + \frac{4}{8} = \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\frac{6}{10} + \frac{9}{5} = \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{9}{3} = \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\frac{18}{8} - \frac{7}{5} = \text{---} - \text{---} = \text{---}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{5} = \text{---} - \text{---} = \text{---}$$

$$\frac{9}{12} - \frac{4}{8} = \text{---} - \text{---} = \text{---}$$

$$\frac{17}{14} - \frac{5}{7} = \text{---} - \text{---} = \text{---}$$

3. Arrastra la palabra que complete correctamente las oraciones.



La  está la cama.

El  está la cama.

El  está la niña.

La  está del gato.

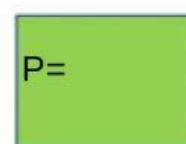
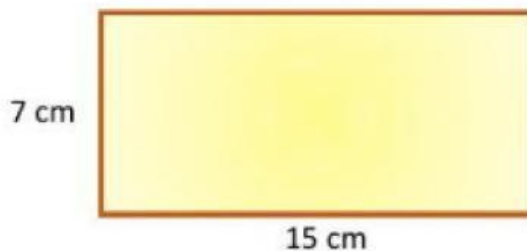
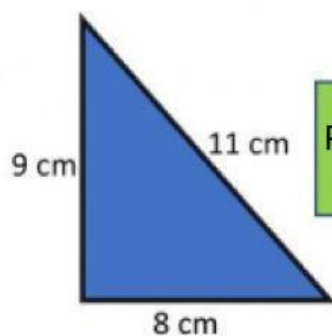
El  está las piernas de la niña

----->8

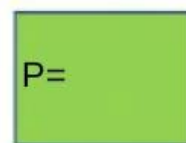
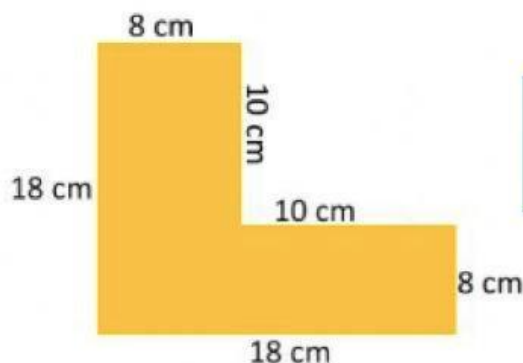
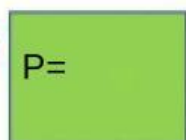
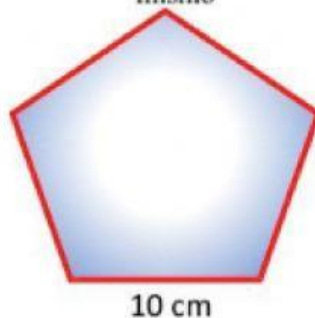
atrás sobre

adelante de abajo de arriba de

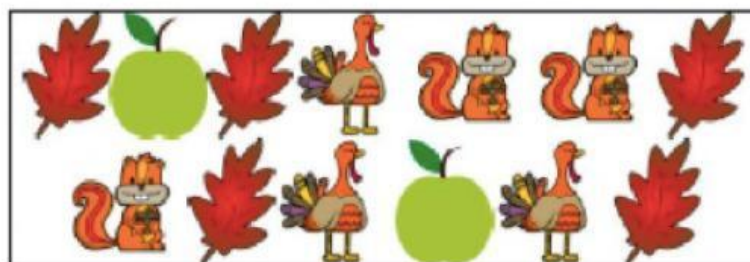
4. Calcula el perímetro de los siguientes polígonos.



Todos sus lados miden lo mismo



5. Calcula el perímetro de los siguientes polígonos.



Cuenta cuántas hay de cada cosa y anota abajo.









Gráfica de barras

Colorea la gráfica de barras abajo.

5				
4				
3				
2				
1				

6. Une según corresponda a la cantidad escrita en numeración maya

Para saber el valor de los números mayas respecto del sistema decimal, se realizan los siguientes pasos:

1. Escribir los símbolos en una tabla de posiciones del sistema maya.
2. Multiplicar cada uno por el valor de la posición donde se encuentra.
3. Sumar los resultados de las multiplicaciones. Por ejemplo:

8000	•	→ $1 \times 8000 = 8000$
400	—	→ $5 \times 400 = 2000$
20		→ $0 \times 20 = 0$
1	≡	→ $15 \times 1 = 15$
		10015

• ... — •	947
.... ≡	1,058
• ≡ •	8,351
.. — ..	9,321
.. ≡ ≡	1,217

7. Arrastra el nombre de cada elemento de la circunferencia.

1.- Coloca cada nombre donde corresponda:

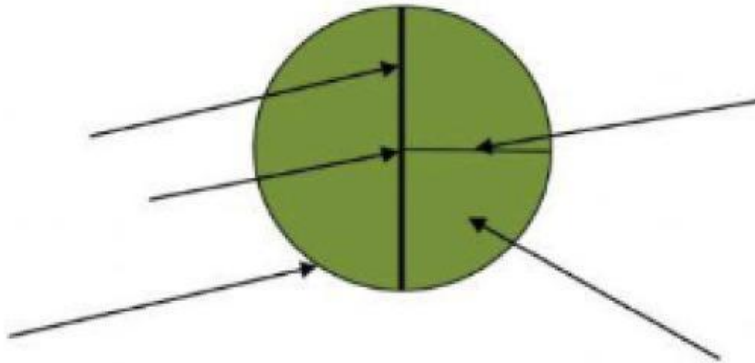
diámetro

Circunferencia

radio

Círculo

Centro



**¡BUENA
SUERTE!**

