

1. Completa cada hueco de este texto con una palabra del recuadro.

Ten en cuenta que debes escribir cada palabra en la forma que corresponda.

- | | | | |
|-----------|-----------------|------------|---------|
| • bajo | • mutuamente | • dama | • seda |
| • ahora | • con | • recorrer | • pobre |
| • familia | • nacer | • en | • y |
| • con | • ardientemente | • estar | • él |
| • lo | • de | • ciudad | • hijo |

Nacen un príncipe y un mendigo



En la vieja _____ de Londres, y en cierto día del segundo cuarto del siglo XVI, le nació un _____ a una familia pobre, apellidada Canty, que no deseaba tenerlo. El mismo día le _____ otro niño inglés a una _____ rica, apellidada Tudor, que lo deseaba. Lo deseaba también Inglaterra toda. Inglaterra lo había deseado _____ durante mucho tiempo, había hecho votos por tenerlo, y se _____ había pedido a Dios _____ oraciones; y _____ que le llegaba por fin, su pueblo _____ casi loco de regocijo. Personas que eran simples conocidos se abrazaban, se besaban _____ y lloraban. No hubo nadie que no hiciese fiesta: altos y _____, ricos y _____ banquetearon, cantaban y se ponían alegrillos; eso duró días _____ noches enteras. Londres era de día digno de verse, con alegres banderas ondeando _____ todos los balcones y tejados, mientras _____ las calles

magníficos cortejos. Y durante la noche volvía a ser digno de verse, con sus grandes hogueras en todas las esquinas, y en torno de ellas, la multitud entre-gándose a la más bulliciosa algazara. No se hablaba en toda Inglaterra de otra cosa que del recién nacido, Eduardo Tudor, príncipe _____ Gales, que descansaba envuelto en _____ y rasos, ajeno a tanta jarana, sin saber que unos grandes señores y _____ le cuidaban y tenían puestos los ojos en _____. Sin saberlo ni dársele un comino por ello.

Nadie hablaba del otro recién nacido, Tom Canty, fajado en pobres harapos, como no fuese la familia de pobres de solemnidad a la que había venido a fastidiar _____ su presencia.

MARK TWAIN

El príncipe y el mendigo

2. Agrupa las palabras que has empleado para completar el texto en la actividad anterior según la clase de palabras a la que pertenezcan.

- | | |
|---------------|---------------------------|
| • sustantivos | • adjetivos calificativos |
| • adverbios | • pronombres personales |
| • verbos | • elementos de enlace |