



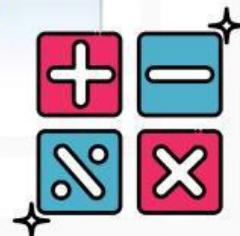
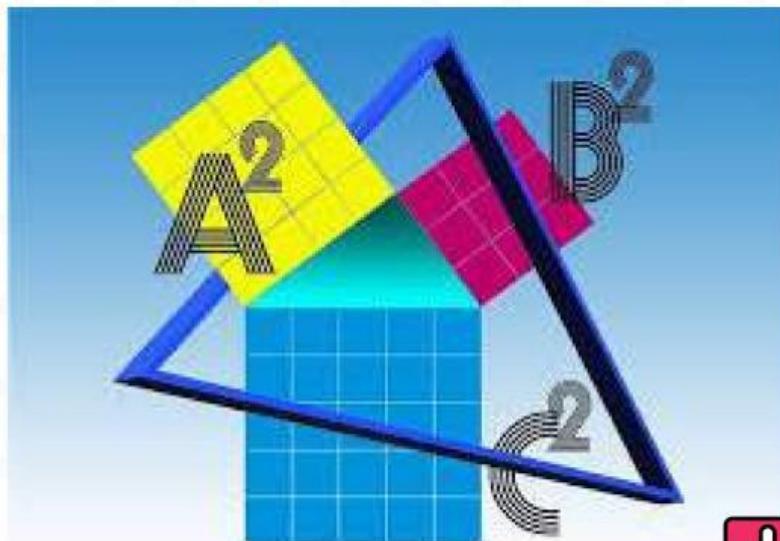
Kurikulum  
Merdeka



# LKPD

# BANGUN DATAR

**PROBLEM SOLVING**



Nama : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

Kelas  
IV  
SD/MI

Disusun oleh : Nia Ambarwati

# KOMPETENSI INTI

## Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase B, peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar dan dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan satu cara atau lebih jika memungkinkan.

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik, mampu memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan keliling daerah persegi panjang dan persegi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik, mampu memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan luas daerah persegi panjang dan persegi dalam kehidupan sehari-hari.

Alokasi waktu :  $2 \times 35$  menit

Assalamualaikum anak-anak..  
Sudah siapkah untuk belajar hari ini?

Pada LKPD ini kalian akan diminta untuk memecahkan permasalahan mengenai bangun datar (persegi dan persegi panjang) dalam kehidupan sehari-hari.

Perhatikan setiap informasi dan masalah yang disajikan!



### Simbol-simbol

## Problem Solving

1



Memahami  
Masalah

2



Merencanakan  
Pemecahan  
Masalah

3



Melaksanakan  
Pemecahan  
Masalah

4



Melihat  
Kembali

## PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD



Berdo'a lah sebelum memulai mengerjakan E-LKPD



Isilah nama anggota kelompok pada tempat yang disediakan



Bacalah soal dengan teliti dan cermat agar kamu dapat memecahkan masalah yang disediakan



Bertanyalah pada guru ketika menemukan kesulitan!



Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan!

## Bangun Datar



### 1 PERSEGI

Bangun datar yang mempunyai empat sisi yang sama panjang dan semua sudutnya siku-siku (90 derajat)

- Rumus persegi :

a. Luas ( $L$ ) = sisi x sisi

$$\text{Luas } (L) = s^2$$

b. Keliling ( $K$ ) = sisi + sisi + sisi + sisi

$$\text{Keliling } (K) = s + s + s + s$$

$$\text{Keliling } (K) = 4 \times s$$

### 2. PERSEGI PANJANG

Bangun datar yang mempunyai dua pasang sisi sejajar dan sama panjang serta keempat sudutnya siku-siku (90 derajat)

- Rumus persegi panjang :

a. Luas ( $L$ ) = sisi panjang x sisi lebar

$$\text{Luas } (L) = p \times l$$

b. Keliling ( $K$ ) =  $p + l + p + l$

$$\text{Keliling } (K) = 2p + 2l$$

$$\text{Keliling } (K) = 2(p + l)$$

## Permasalahan 1

Yukio adalah seorang atlit, untuk melatih kekuatannya setiap hari ia harus berlari mengelilingi lapangan berbentuk persegi panjang berukuran panjang 120m dan lebar 80m. Jika Yukio mendapat tugas untuk berlari sejauh 2km, berapa kali dia harus mengelilingi lapangan?



Mari Berpikir

Dari permasalahan diatas, informasi apa yang bisa kalian dapatkan?

**Diketahui :**

- ukuran lapangan  
panjang = ..... m  
lebar = ..... m
- tugas berlari = ..... km = ..... m

**Ditanya :**

1. ..... = ..... ?



Mari  
Merencanakan

Tuliskan rumusan matematika yang akan digunakan untuk memecahkan masalah diatas!

• Keliling lapangan = .....

• Banyak putaran = ..... : .....



### Mari Kerjakan

Gunakan rumusan matematika yang telah kalian siapkan untuk memecahkan masalah !

**Jawab :**

- Keliling lapangan =  $2 \times (\text{.....} + \text{.....})$

$$= 2 \times (\text{.....} + \text{.....})$$

$$= \text{.....} \text{ m}^2$$

- Banyak putaran =  $\text{.....} : \text{.....}$

$$= \text{.....} : \text{.....}$$

$$= \text{.....} \text{ putaran}$$



### Mari Periksa Kembali

Setelah kalian menyelesaikan masalah diatas, coba periksalah kembali !

Tugas lari =  $\text{.....} \times \text{.....}$

$$= \text{.....} \times \text{.....}$$

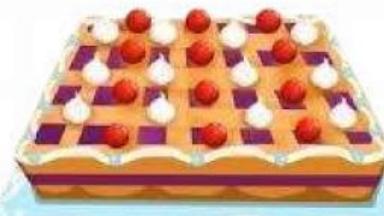
$$= \text{.....} \text{ m}$$

### Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh setelah menyelesaikan permasalahan diatas!

## Permasalahan 2

Hari ini Inara mendapat pesanan kue brownis sebanyak 100pcs. Bentuk dan ukuran kue yang dipesan adalah persegi dengan panjang sisi 5cm.. Inara harus membuat berapa loyang agar pesanan brownis hari ini dapat terpenuhi jika loyang yang dimiliki inara adalah persegi dengan panjang sisi 25cm?



Mari Berpikir

Dari permasalahan diatas, informasi apa yang bisa kalian dapatkan?

**Diketahui :**

- Banyak pesanan kue = .....
- Ukuran kue sisi = .....
- Ukuran loyang sisi = .....

**Ditanya :**

1. ..... = ..... ?



### Mari Merencanakan

Tuliskan rumusan matematika yang akan digunakan untuk memecahkan masalah diatas!

- Luas Kue = .....  
.....
- Luas Loyang = .....  
.....
- Banyak kue dalam 1 loyang = ..... : .....
- Banyak loyang yang harus dibuat = ..... : .....



### Mari Kerjakan

Gunakan rumusan matematika yang telah kalian siapkan untuk memecahkan masalah !

- Luas Kue = ..... x .....  
..... x ..... = ..... cm<sup>2</sup>
- Luas Loyang = ..... x .....  
..... x ..... = ..... cm<sup>2</sup>
- Banyak kue dalam 1 loyang = ..... : .....
- Banyak loyang yang harus dibuat = ..... : .....



### Mari Periksa Kembali

Setelah kalian menyelesaikan masalah diatas, coba periksalah kembali !

$$\begin{aligned}\text{Banyak pesanan kue} &= \dots \times \dots \\&= \dots \times \dots \\&= \dots \text{ pcs}\end{aligned}$$

## Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh setelah menyelesaikan permasalahan diatas!

### Permasalahan 3



<https://youtu.be/55IMFN6CKfc?si=3VJt39yjOKGM5vGI>

#### Mari Berpikir

Dari permasalahan di atas, informasi apa yang bisa kalian dapatkan?

**Diketahui :**

- Teras

$$\text{panjang} = \dots \text{ m}$$

$$\text{lebar} = \dots \text{ m}$$

- Ubin

$$\text{sisi} = \dots \text{ m}$$

**Ditanya :** ..... = ..... ?



### Mari Merencanakan

Tuliskan rumusan matematika yang akan digunakan untuk memecahkan masalah diatas!

- Luas teras = .....  
..... m x ..... m  
..... m<sup>2</sup>
- Luas satu ubin = .....
- Banyak ubin = ..... : .....



### Mari Kerjakan

Gunakan rumusan matematika yang telah kalian siapkan untuk memecahkan masalah !

**Jawab :**

- Luas teras = ..... x .....  
..... m x ..... m  
..... m<sup>2</sup>
- Luas ubin = ..... x .....  
..... m x ..... m  
..... m<sup>2</sup>
- Banyak ubin = ..... : .....
- yang di butuh  
kan ..... m<sup>2</sup> : ..... m<sup>2</sup>  
..... buah

Mari  
Periksa Kembali

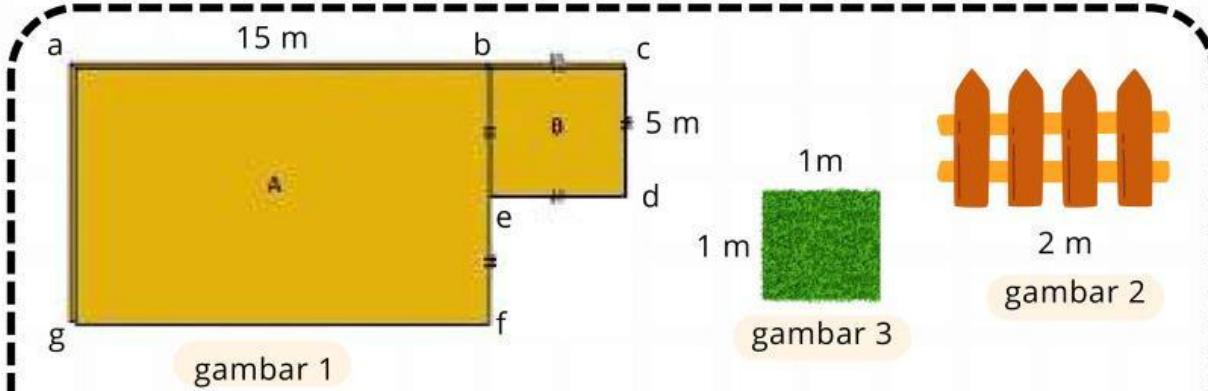
setelah mengetahui banyak ubin yang dibutuhkan, coba periksalah kembali apakah jumlah ubin sesuai dengan kebutuhan teras!

Banyak ubin = ..... x .....  
..... x .....  
..... m<sup>2</sup>

Kesimpulan

Dari penyelesaian masalah diatas hal apa yang dapat kalian simpulkan?

**Permasalahan 4**



Sebuah kebun akan diperindah dengan pagar seperti gambar 2 dan ditanami rumput seperti gambar 3. Jika bentuk taman tersebut berbentuk seperti gambar 1. Berapakah pagar dan rumput yang harus disiapkan, jika satu pagar berukuran 2m dan rumput memiliki sisi 1m?



### Mari Berpikir

Dari permasalahan di atas, informasi apa yang bisa kalian dapatkan?

#### Diketahui :

- Taman A

panjang = ..... m

lebar = ..... m

- Taman B

Sisi = ..... m

- Pagar

Panjang = ..... m

- Rumput

Sisi = ..... m

#### Ditanya :

1. ..... = ..... ?      2. ..... = ..... ?



### Mari Merencanakan

Tuliskan rumusan matematika yang akan digunakan untuk memecahkan masalah diatas!

• Luas taman A = .....

• Luas taman B = .....

• Luas 1 petak rumput = .....

• Keliling taman A dan B = .....

• Banyak rumput = ..... + ..... : .....

• Banyak pagar = ..... : .....



## Mari Kerjakan

Gunakan rumusan matematika yang telah kalian siapkan untuk memecahkan masalah !

**Jawab :**

- Luas taman A = ..... x .....  
= ..... m x ..... m  
= ..... m<sup>2</sup>
- Luas taman B = ..... x .....  
..... m x ..... m  
..... m<sup>2</sup>
- Luas 1 petak rumput = ..... + .....  
= ..... m + ..... m  
= ..... m<sup>2</sup>
- Keliling taman A dan B = .....  
= .....  
= ..... m
- Banyak rumput = ..... + ..... : .....  
= ..... + ..... : .....  
= .....
- Banyak pagar = ..... : .....  
= ..... : .....  
= .....

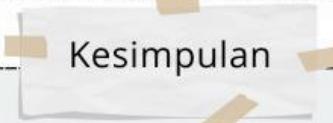


### Periksa kembali

Setelah kalian menyelesaikan masalah diatas, periksalah kembali apakah jumlah keduanya sesuai dengan kebutuhan !

$$\begin{aligned}\text{luas taman} &= \text{.....} \times \text{.....} \\ &= \text{.....} \times \text{.....} \\ &= \text{.....} \text{ cm}^2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Keliling taman} &= \text{.....} \times \text{.....} \\ &= \text{.....} \times \text{.....} \\ &= \text{.....} \text{ cm}^2\end{aligned}$$



### Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh selama mengerjakan permasalahan diatas