



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "JOAQUÍN SÁNCHEZ DE ORELLANA"

Manuel Burbano 1117 Y Joaquín Sánchez Telf. 2390-144
Puenbo - Ecuador

AÑO LECTIVO:
2023-2024

EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRADO:

5º

PARALELO:

A-B-C

JORNADA:

Vespertina

ASIGNATURA:

ESTUDIOS SOCIALES

FECHA:

INSTRUCCIONES

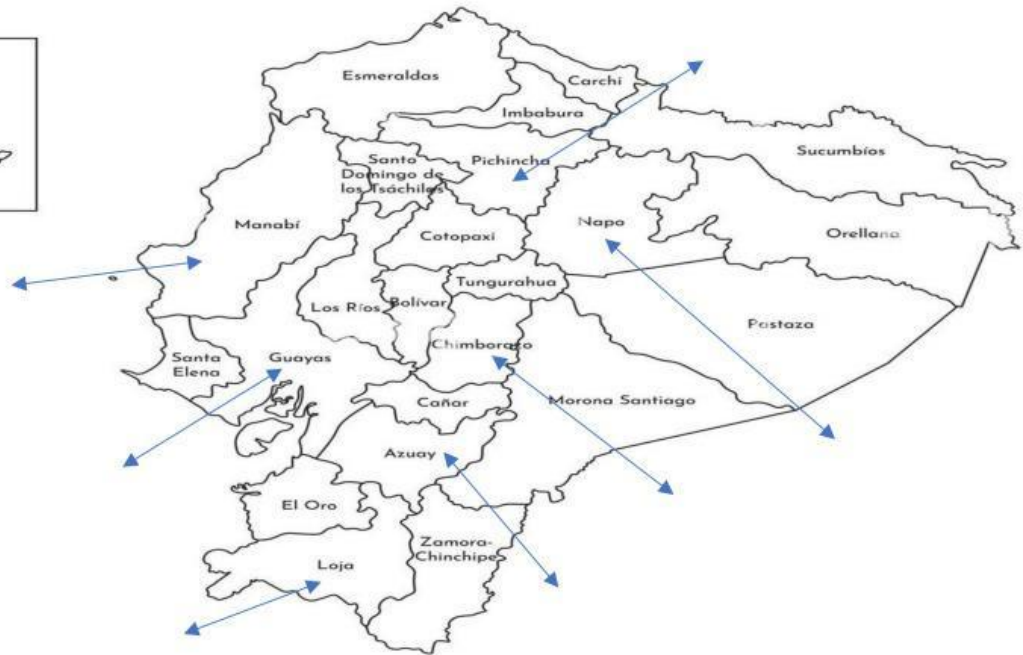
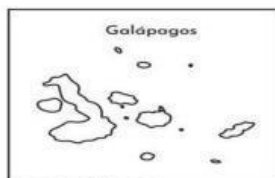
- Lea detenidamente la evaluación antes de resolverla.
- Las respuestas deberán estar con esferográfico.
- No usar corrector, evitar borrones, tachones ni manchones.
- Si alguna pregunta no está clara consulte con su docente.
- Letra legible.
- Practique el valor de la honestidad académica

Nº

Planteamiento

1 Ubico en el mapa las principales ciudades españolas fundadas. 7 P

San Francisco de Quito	San Pedro de Riobamba	Santiago de Guayaquil	Baeza del Espíritu Santo	San Gregorio de Portoviejo	Inmaculada concepción de Loja	Santa Ana de Cuenca
------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------------	---------------------



2
Relaciono el tipo de organización del trabajo con su respectiva definición y escojo el literal correcto. 2P

1.	LA MITA		Dinero o bienes entregados a las autoridades
2.	EL OBRAJE	a)	
		b)	Trabajo rotativo y obligatoria para varones entre 18 y 50 años
		c)	Eran fábricas de tejidos que se establecieron en la Audiencia de Quito

A) 1a, 2b

B) 1a, 3b

C) 1b, 2c

D) 2c, 1a

3
Pinto en la sopa de letras los materiales que se usaban en el arte durante el período colonial. 6P
LIENZO MARMOL PIEDRA HUESO COBRE MADERA

H	U	E	S	O	L	U	A	H	I	N
D	S	U	P	L	J	E	O	R	Ó	L
F	C	M	C	V	B	H	E	A	H	C
M	E	A	H	L	G	U	R	G	F	O
A	J	N	U	T	U	E	U	H	G	B
D	M	O	M	I	D	I	P	A	H	R
E	A	H	E	A	E	L	A	I	Y	E
R	A	K	M	G	T	L	H	R	H	Q
A	R	T	O	L	I	E	N	Z	O	I
P	I	E	D	R	A	R	T	T	T	Z
D	I	M	A	R	M	O	L	S	P	E

4
Completo el cuadro con las letras según corresponda las características culturales de los siguientes grupos étnicos ecuatorianos. 4P

a) Reclamaron la remuneración de sus trabajos y la distribución de tierras.
b) Fruto del encuentro de dos grupos humanos distintos y rechazados por los indígenas y españoles.
c) Campesinos de Manabí, Guayas y los Ríos, expertos navegantes y comerciantes.
d) Durante la independencia fueron obligados a participar en las batallas y eran esclavizados.

GRUPO	CARACTERÍSTICA GENERAL
Montuvio	
Indígena	
Afroecuatoriano	
Mestizo	

5	Coloreo libremente del mismo color, la reforma borbónica con su ejemplo correspondiente. 4P <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">REFORMA POLITICA</th><th>EJEMPLO</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Administrativa</td><td>Se reconstruyeron nuevas fortificaciones en las ciudades costeras.</td></tr> <tr> <td>Económica</td><td>Se implementó el Sistema de intendencias.</td></tr> <tr> <td>Militar</td><td>Se aumentó el impuesto de la alcabala al 4%.</td></tr> <tr> <td>Religiosa</td><td>Se expulsó a la orden de los Jesuitas de los territorios españoles.</td></tr> </tbody> </table>	REFORMA POLITICA	EJEMPLO	Administrativa	Se reconstruyeron nuevas fortificaciones en las ciudades costeras.	Económica	Se implementó el Sistema de intendencias.	Militar	Se aumentó el impuesto de la alcabala al 4%.	Religiosa	Se expulsó a la orden de los Jesuitas de los territorios españoles.
REFORMA POLITICA	EJEMPLO										
Administrativa	Se reconstruyeron nuevas fortificaciones en las ciudades costeras.										
Económica	Se implementó el Sistema de intendencias.										
Militar	Se aumentó el impuesto de la alcabala al 4%.										
Religiosa	Se expulsó a la orden de los Jesuitas de los territorios españoles.										
6	Contesto (V) si es verdadero o (F) si es falso, según corresponda las características del latifundio y las sublevaciones. 5P a) Los latifundios eran grandes extensiones de tierra pertenecientes a las élites. () b) Los latifundios incorporaron gran parte de indígenas mediante el concertaje. () c) El concertaje no se convirtió en un mecanismo de abuso () d) Los diezmos y tributos eran suficientes para los gastos de los indígenas. () e) Los sublevados fueron sentenciados a trabajos forzados. ()										
7	Completo las oraciones según la educación colonial y cultura popular, con las palabras sugeridas. 5P <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">a)</td><td>La educación _____ fue uno de los factores que se convirtió como vía de ascenso social para las clases oportunas.</td></tr> <tr> <td>b)</td><td>Las _____ de las clases altas podían aprender a leer y escribir.</td></tr> <tr> <td>c)</td><td>Antes de ingresar a la _____ ,se debían cursar cinco años en un colegio secundario.</td></tr> <tr> <td>d)</td><td>Las festividades _____ coloniales dieron como resultado celebraciones como misa, pase del niño, entre otras.</td></tr> <tr> <td>e)</td><td>El _____ indígena poseía diversas celebraciones asociadas con la siembra, cosecha, naturaleza y purificación.</td></tr> </tbody> </table> Universidad colonial mujeres agrícolas religiosas	a)	La educación _____ fue uno de los factores que se convirtió como vía de ascenso social para las clases oportunas.	b)	Las _____ de las clases altas podían aprender a leer y escribir.	c)	Antes de ingresar a la _____ ,se debían cursar cinco años en un colegio secundario.	d)	Las festividades _____ coloniales dieron como resultado celebraciones como misa, pase del niño, entre otras.	e)	El _____ indígena poseía diversas celebraciones asociadas con la siembra, cosecha, naturaleza y purificación.
a)	La educación _____ fue uno de los factores que se convirtió como vía de ascenso social para las clases oportunas.										
b)	Las _____ de las clases altas podían aprender a leer y escribir.										
c)	Antes de ingresar a la _____ ,se debían cursar cinco años en un colegio secundario.										
d)	Las festividades _____ coloniales dieron como resultado celebraciones como misa, pase del niño, entre otras.										
e)	El _____ indígena poseía diversas celebraciones asociadas con la siembra, cosecha, naturaleza y purificación.										

8 Coloco el número 1 en las ventajas de la organización territorial del Ecuador y el número 2 en las desventajas. 10 P

