NOMBRE: _____

Junio 2024 **GRUPO:**_____
USAER 5220 Prim. Profr. HERIBERTO AJA

# Sesión 1

## El silencio te hace cómplice

**Identificarás que quedarte callado ante un evento de acoso o violencia escolar te puede convertir en su cómplice**

Ser testigo silencioso es observar o estar en un **conflicto** y no decir o hacer algo para solucionarlo. Tampoco se trata de resolver esa situación, lo mejor es avisar a un adulto con autoridad para que esté al tanto.

**Conflicto.**

Situación que contrapone a dos o más personas por la diferencia en su forma de pensar, necesidades, intereses y valores.

### En sus marcas, listos... ¡Iniciamos!

**1.** Observa y analiza las imágenes.







LIVEWORKSHEETS

**2.** Como observaste, en cada imagen existe una agresión hacia alguien, además de que hay otros mirando lo que ocurre y no hacen algo. Cuando somos testigos de una escena de violencia y nos quedamos pasivos, nos convertimos en **cómplices**. A partir de lo revisado, contesta las preguntas.

- ¿Cómo se sentirán los niños agredidos que se observan en cada una de las imágenes?

- ¿Qué se podría hacer para que el chico o la chica que mira no se vuelva un testigo silencioso?

**Cómplice.**

Persona que, sin ser autora de una falta, coopera a su ejecución con actos anteriores o simultáneos.



## ¡Manos a la obra!

**1.** Escribe una **C** a las acciones que te puedan hacer cómplice y, una **S** a las que promueven una solución al **acoso** o a la **violencia escolar**.

- [ ] Observar una situación de violencia y no decir nada.
- Platicarla con algún docente. [ ]
- [ ] Apoyar la violencia hacia algún compañero.
- Comentar la situación en casa con la familia. [ ]
- [ ] Participar en la violencia hacia algún compañero.
- Mostrar **desacuerdo** ante una situación de conflicto. [ ]

**2.** Elaboren, en grupo, un cartel con estrategias para "Evitar ser cómplice del acoso escolar".

**3.** Al terminar, pónganse de acuerdo entre compañeros para colocarlo en el periódico mural de la escuela.

**Acoso escolar.**

Comportamiento prolongado y constante de abuso y maltrato que ejercen, en el entorno escolar, uno o más alumnos entre sus compañeros para intimidarlos o controlarlos mediante contacto físico o manipulación psicológica.

**Violencia escolar.**

Todo tipo de agresiones físicas y verbales dentro del contexto escolar.

**Desacuerdo.**

Discordia o diferencia. No estar conforme con los acuerdos.



LIVEWORKSHEETS

## Colorín colorado... ¡Hemos terminado!

1. Contesta las preguntas.

- Si observaras alguna situación de violencia entre tus compañeros, ¿con quién platicarías para buscar apoyo?

- ¿Vale la pena callarse ante una situación de violencia con tal de pertenecer a un grupo de amigos? _____
- ¿Por qué? _____

## ¿Qué aprendí?

A continuación marca con una ✓ los aprendizajes que adquiriste a partir de las actividades de esta sesión y explica brevemente por qué.

| Aprendí que... | Sí | No | ¿Por qué? |
|---|---|---|---|
| Quedarme callado me puede hacer cómplice de la violencia. | | | |
| Es importante buscar a un adulto de confianza que brinde apoyo para solucionar un conflicto antes de que se pueda salir de control. | | | |



Puedes enviar la actividad al correo: usaer522024@gmail.com

LIVEWORKSHEETS