

NOMBRE:

Junio 2024
USAER 5220

GRUPO: _____
Prim. Profr. HERIBERTO AJA

RED DE SEGURIDAD PERSONAL



Mi red de seguridad: caminos, personas e instituciones

Ser una niña o un niño no te impide decir "¡No!" y rechazar contactos que no te gustan. Nadie puede tocarte, tomarte fotos o videos sin tu aprobación, por lo que debes aprender a establecer límites y reconocer cuando algo o alguien te incomoda.

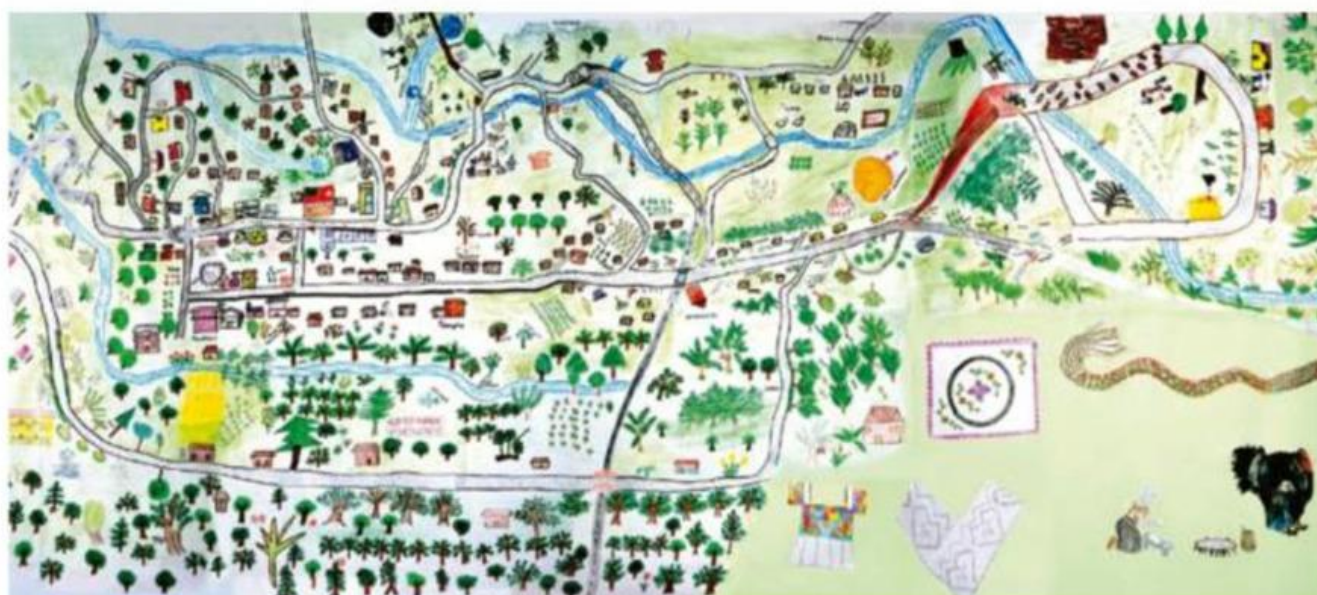
De manera individual, harás estas dos tareas:

- Tarea 1: crear un mapa vivo
- Tarea 2: identificar tu red de seguridad personal

En un mapa vivo se imagina la ruta indicada, se hace el recorrido y se elabora el mapa de manera colaborativa.

Vivimos la experiencia

- De manera individual, considerando que eres parte de una comunidad, lleva a cabo las tareas 1 y 2.
 - Tarea 1: crear un mapa vivo
 - Con ayuda de mamá, papá o algún familiar mayor, elabora en una hoja de reúso un mapa vivo donde señales el recorrido de tu casa a la escuela. Puedes hacer dibujos o utilizar las imágenes de revistas y periódicos.



Ahora con la misma persona que te ayudó, identifica y encierra en el mapa, con un color diferente, los lugares que consideres seguros y los lugares de riesgo que hay en el recorrido de tu casa a la escuela.

Ubicas algún lugar o persona de tu red personal de seguridad, en tu mapa vivo? _____

Cuáles lugares o quiénes? _____

Recuerda que en tu red de seguridad personal deben estar las personas en las que más confías, aunque no pertenezcan a tu familia.

TAREA: En una hoja de papel dibuja tus dos manos como en la imagen. En la mano izquierda pega la foto o dibuja el rostro de entre 3 a 5 personas con quienes tienes mucha confianza, te cuidan, te sientes seguro en todo momento, y les puedes contar las cosas que te pasan. **Son los adultos de confianza que forman tu Red de Seguridad Personal.**

En la mano derecha escribe su nombre y el parentesco que tienen contigo.

En cada mano escribe "Mi red de seguridad Personal".



Puedes enviar la actividad al correo: usaer522024@gmail.com