

Resolvemos problemas juntando

1.- Lee la siguiente situación.

La señora Carmen tiene una canasta con 13 plátanos y la otra con 15 manzanas.
¿Cuántas frutas tiene en total la señora Carmen?



2.- Responde las siguientes preguntas:

❖ ¿De quién nos habla el problema?

❖ ¿Cuántos plátanos tiene la señora Carmen?

15

13

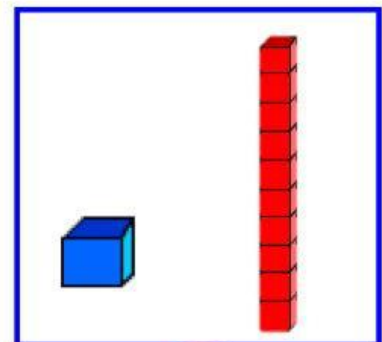
❖ ¿Cuántas manzanas tiene la señora Carmen?

13

15

❖ ¿Qué nos pide el problema? **Subraya en el mismo problema**

3.- Piensa y diseña una estrategia: a) ¿Qué materiales te ayudará a resolver el problema?
Marca con uh (X).



b) ¿Qué acción debes realizar para resolver el problema? **PINTA**

SEPARAR

JUNTAR

4.- Aplica las estrategias siguiendo las indicaciones: **a) Representa con tu material**
(semillas, tapitas, base diez, etc.) envía el video de cómo lo haces.

Dibuja tu
representación.



b) Completa el esquema y realiza la operación.



Total de
frutas

D	U



5.- Da respuesta al problema.

¿Cuántas frutas tiene en total la señora Carmen?

SEGUIMOS APRENDIENDO

1.- Resuelve los siguientes problemas:

- ❖ Ana compró **23** manzanas rojas y **12** manzanas verdes ¿Cuántas manzanas compró en total Ana?

D	U



SEPARAR

JUNTAR

- ❖ Luis tiene **16** gallinas y **13** patos en su granja ¿Cuántas aves tiene en total Luis?

D	U



SEPARAR

JUNTAR

2.- Resuelve las siguientes sumas.

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

18



13



12



14



16





+



=

+

=



+



=

+

=



+



=

+

=



+



=

6.- Evalúa tus aprendizajes.

Criterios	Lo logré	Lo estoy intentado	Necesito ayuda
Relacioné datos del problema con acciones de juntar utilizando materiales concretos.			
Representé mediante un esquema y operación la acción de juntar cantidades.			
Explicué con ejemplos por qué se debe juntar o sumar en el problema con apoyo de material concreto.			