



Nombre y Apellido:

Fecha:

TRABAJO PRACTICO N° 1

A) Después de la lectura comprensiva del capítulo 6 "La Planificación de la Enseñanza" (silvina Gvístz) realizar las siguientes actividades.

1. ¿Cuál es el significado principal de "plan" según el texto?

- a) Una previa declaración de lo que se piensa hacer.
- b) Un conjunto de enseñanzas y prácticas para cumplir un ciclo de estudios.
- c) La representación gráfica de un terreno o construcción.
- d) Un esquema o delineación de un edificio o figura.

2. ¿Cuál de las siguientes características NO se menciona como común entre los términos plan, planificación, programa, proyecto y diseño?

- a) Representación
- b) Anticipación
- c) Prueba o intento
- d) Evaluación

3. ¿Qué se entiende por "programa" en el contexto del diseño de la enseñanza?

- a) Un diseño arquitectónico.
- b) Un aviso público y una serie ordenada de operaciones.
- c) Un plan general organizado científicamente.
- d) Un proyecto individual de cada docente.

4. ¿Cuál de las siguientes definiciones corresponde a "Planificación" según el texto?

- a) Conjunto de enseñanzas y prácticas para cumplir un ciclo de estudios.
- b) Previa declaración de lo que se piensa hacer en alguna materia.
- c) Plan general, científicamente organizado para obtener un objetivo determinado.
- d) Primer esquema o plan de cualquier trabajo que se hace como prueba antes de darle forma definitiva.



5. ¿Qué característica común tienen los términos "plan", "programa" y "proyecto" en el contexto educativo según el capítulo?

- a) La posibilidad de ser ejecutados sin necesidad de modificaciones.
- b) La representación, anticipación y carácter de prueba o intento.
- c) La garantía de resultados predecibles y exactos.
- d) La eliminación de la necesidad de adaptarse a la realidad educativa.

6. Enumerar los tres condicionantes de la planificación que realiza el docente

La complejidad de la situación de enseñanza. _____

El carácter social e histórico de la situación de enseñanza. _____

Los diferentes niveles de decisiones y diseño en el sistema educativo. _____

7. ¿Qué se entiende por el "carácter público" del diseño de la enseñanza?

- a) Que debe ser hecho en privado sin discusión.
- b) Que debe ser abierto al intercambio y la discusión con otros.
- c) Que debe evitar la colaboración con los padres.
- d) Que debe ser decidido solo por las autoridades educativas.

8. En el modelo básico de planificación de la enseñanza, una de las variables importantes es:

- a) El cumplimiento de normas estrictas sin posibilidad de cambio.
- b) La eliminación de cualquier forma de evaluación.
- c) Las metas, objetivos o expectativas de logro.
- d) La improvisación constante en la enseñanza.

9. ¿Qué rol tienen los textos y materiales de enseñanza en la planificación?

- a) No tienen influencia en la tarea de planificación.
- b) Son la única fuente de contenidos para los docentes.
- c) Influyen fuertemente en la tarea de planificación.
- d) Se utilizan solo para la evaluación de los alumnos.



10. ¿Cuál de los siguientes NO es uno de los niveles de decisión y planificación en el sistema educativo mencionados en el texto?

- a) Macro política y administración del sistema educativo.
- b) Nivel de implementación tecnológica.
- c) Institución escolar.
- d) Situación de enseñanza.

11. Según el capítulo, ¿qué deben hacer los docentes antes de seleccionar los contenidos para la enseñanza?

- a) Realizar una prueba preliminar con los estudiantes.
- b) Investigar, leer y profundizar en los contenidos que van a enseñar.
- c) Consultar exclusivamente el currículo nacional.
- d) Decidir sobre la marcha durante las clases.

12. ¿Cuál de las siguientes es una razón para planificar en la enseñanza según el texto?

- a) Para seguir una rutina sin cambios.
- b) Para ajustar las actividades solo una vez.
- c) Para anticipar y prever el desarrollo de las situaciones educativas.
- d) Para evitar cualquier modificación durante la implementación.