

PERTEMUAN 2

EKSPLORASI KEANEKARAGAMAN HAYATI DI SEKOLAH

Tumbuhan sekitarmu juga merupakan keanekaragaman hayati. Amatilah keanekaragaman tumbuhan yang ada disekitar rumah / sekolah kemudian klasifikasikan tumbuhan yang kamu amati. kamu dapat menggunakan teknologi untuk membantu melakukan observasi dan kasifikasi, salah satunya adalah **google lens**. Untuk memahami penggunaan google lens amati langkah-langkah berikut !

1. Buka google pada handphone atau komputer. Atau melalui website Google
2. Pilih logo telusuri dengan gambar
3. Arahkan kamera pada tanaman yang akan diidentifikasi dan tekan tombol kaca pembesar
4. Muncul tampilan informasi mengenai nama ilmiah dan klasifikasi tumbuhan yang kamu telusuri.
5. Isi tabel pengamatan !

AYO MENONTON



Sumber : Belajar Biologi

kamu juga bisa melihat tutorial penggunaan Google lens untuk identifikasi tanaman dengan menonton video diatas !

AYO EKSPLORASI



**Tabel 6 Pengamatan Identifikasi Komponen Biotik di
Lingkungan Sekolah dengan Google lens**

No	Nama tanaman/Hewan	Nama ilmiah	Foto Pengamatan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Untuk komponen abiotik, kamu bisa menggunakan laman fitur weather live pada handphone atau komputer. kamu dapat mengetahui suhu, curah hujan, indeks UV, kelembaban, dan kecepatan angin (Perhatikan contoh Gambar 1). Agar lebih mudah lengkapai tabel 8 berikut !



Gambar 1 Tampilan fitur weather live

Sumber : Dokumen pribadi

AYO EKSPLORASI



Tabel 8 Hasil Pengamatan Komponen Abiotik

No	Komponen Abiotik	Hasil
1	Suhu	
2	Curah Hujan	
3	Indeks UV	
4	Kelembaban	
5	Kecepatan Angin	

Agar lebih faham mengenai keanekaragaman hayati tingkat gen, amati hasil identifikasi tumbuhan dengan Google lens yang telah kamu lakukan. Amati ekspresi genetik yang umum seperti warna daun atau warna bunga dalam satu spesies tanaman yang sama. Supaya lebih mudah lengkapi tabel 7 berikut ini :

AYO EKSPLORASI

Tabel 7 Keanekaragaman hayati tingkat gen di lingkungan

No	Nama tanaman	Perbedaan ciri	Foto
1			
2			
3			
4			
5			
6			