

	<b>ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA</b> <b>"JOAQUÍN SÁNCHEZ DE ORELLANA"</b> <i>Manuel Burbano 1117 Y Joaquín Sánchez Telf. 2390-144</i> <i>Pucambo - Ecuador</i>				<b>AÑO LECTIVO:</b> <b>2023-2024</b>	
	<b>EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE</b>					
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>						
<b>GRADO:</b>	5º	<b>PARALELO:</b>	A-B-C	<b>JORNADA:</b>	Vespertina	
<b>ASIGNATURA:</b>	MATEMATICA		<b>FECHA:</b>			

Utiliza números decimales y fraccionarios para expresar y comunicar situaciones cotidianas, leer información de distintos medios y resolver problemas. (I.3.)

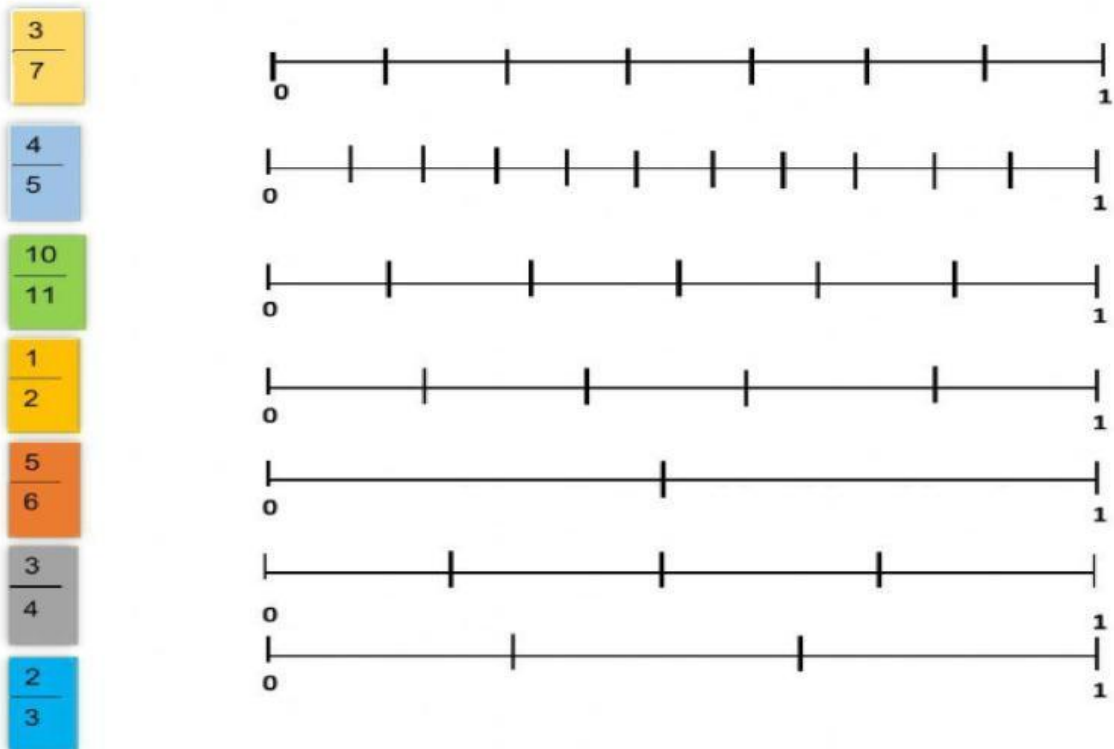
**1. Transformo las siguientes fracciones en número decimales (3P)**

$\frac{3}{10} =$	<div style="border: 1px solid green; width: 100px; height: 50px;"></div>
$\frac{25}{100} =$	<div style="border: 1px solid green; width: 100px; height: 50px;"></div>
$\frac{7}{100} =$	<div style="border: 1px solid green; width: 100px; height: 50px;"></div>

**2. Ordeno las siguientes fracciones de mayor a menor según corresponda. (4P)**

<div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; text-align: center;"><math>\frac{11}{9}</math></div>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; text-align: center;"><math>\frac{3}{2}</math></div>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; text-align: center;"><math>\frac{7}{6}</math></div>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; text-align: center;"><math>\frac{4}{3}</math></div>			
<div style="border: 1px solid blue; width: 60px; height: 80px;"></div>	>	<div style="border: 1px solid blue; width: 60px; height: 80px;"></div>	>	<div style="border: 1px solid blue; width: 60px; height: 80px;"></div>	>	<div style="border: 1px solid blue; width: 60px; height: 80px;"></div>

3. Arrastro cada fracción hacia el lugar que corresponde en la recta numérica. (7P)



4. Escribo los siguientes números decimales (4P)

25 unidades y 7 milésimas	<input type="text"/>
130 unidades y 2 décimas	<input type="text"/>
4 centenas y 5 décimas	<input type="text"/>
8 decenas y 9 milésimas	<input type="text"/>

Selecciona la expresión numérica y estrategia adecuadas (material concreto o la semirrecta numérica), para secuenciar y ordenar un conjunto de números naturales, fraccionarios y decimales, e interpreta información del entorno

**5. Aproximo las siguientes cantidades a décimas (8P)**

6,73	<input type="text"/>	2,91	<input type="text"/>
8,39	<input type="text"/>	4,06	<input type="text"/>
8,72	<input type="text"/>	5,49	<input type="text"/>
7,18	<input type="text"/>	10,113	<input type="text"/>

Aplica las propiedades de las operaciones, estrategias de cálculo mental, algoritmos de la adición, sustracción de números decimales.

**6. Sumo las siguientes cantidades (2P)**

<b>31,15 + 17,34</b>						
	c	D	c	,	d	c
+						
=						

<b>15,88 + 42,11</b>						
	c	D	c	,	d	c
+						
=						

Aplica las propiedades de las operaciones, estrategias de cálculo mental, algoritmos de la adición, sustracción de números naturales para resolver ejercicios y problemas con operaciones combinadas.

**7. Resuelvo las siguientes operaciones combinadas (4P)**

$$30 + 5 \times 4 =$$

$$20 : 2 + 3 =$$

$$(5 + 8) \times 6 =$$

$$7 + 8 \times 9 =$$

**TOTAL 32 PUNTOS**