

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

Matematika

Kelas 5/ Semester I

**BILANGAN CACAH**

★ Nama: ..... ★  
★ Kelas : ..... ★



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

| Tujuan Pembelajaran                                                                             | Kompetensi Dasar                                     | Indikator Pencapaian                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan nilai tempat sampai ribuan dengan tepat.       | Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung               | Mengurutkan nilai tempat pada operasi hitung pada bilangan |
| Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan nilai tempat sampai puluh ribuan dengan benar. | Menyelesaikan masalah yang melibatkan bilangan cacah | Mengurutkan nilai tempat pada operasi hitung pada bilang   |

### • Materi Pembelajaran

1. Menentukan anggota bilangan cacah
2. memnentukan jumlah benda

### • Langkah - Langkah Pembelajaran

- a. Bacalah setiap soal dengan seksama.
- b. Kerjakan soal-soal yang diberikan dengan teliti.
- c. Jika menemui kesulitan, mintalah bantuan kepada guru.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## LATIHAN

### Numbers 10-100

Write the following numbers

10

20

30

40

50

60

70

80

90

100



# Before and After

Write the numbers before the numbers into the boxes.

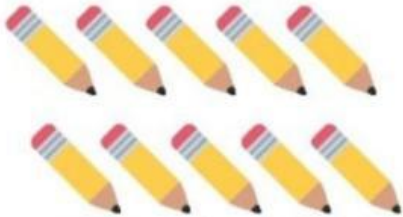
|                      |   |    |   |                      |
|----------------------|---|----|---|----------------------|
| <input type="text"/> | ← | 6  | → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← | 15 | → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← | 9  | → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← | 17 | → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← | 19 | → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← | 22 | → | <input type="text"/> |

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

# Count and Match

Circle the correct number of images



**4      7      10**



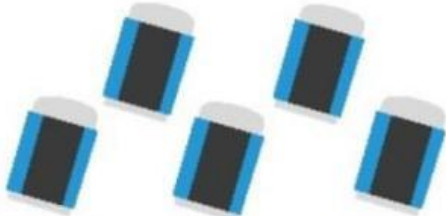
**4      6      8**



**5      3      9**



**0      1      2**



**2      9      5**



**9      5      8**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## REFLEKSI

**Apa yang kamu dapat dari kegiatan ini?**

1. Dapat mengetahui bilangan cacah
2. Dapat mengetahui jumlah angka pada benda yang dipaparkan

## KESIMPULAN

1. Bilangan cacah tidak memiliki anggota negatif
2. Bilangan cacah dimulai dari nol

