



PPG
prajabatan

MERDEKA
BELAJAR



Kurikulum
Merdeka

LKPD A PELUANG

MATEMATIKA SMP/MTS

DISUSUN OLEH :

Andaru Retno Kuncoro, S.Pd.

VIII

Semester 2

$${}_n P_r = \frac{n!}{(n-r)!}$$



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Peluang

Kelas : VIII

Semester : Genap

Tujuan Pembelajaran

Melalui model *problem based learning* dengan metode diskusi, presentasi dan tanya jawab peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah mengenai peluang empiris yang berkaitan dengan titik sampel dan ruang sampel pada suatu percobaan sederhana dengan benar, tepat dan bertanggung jawab.



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

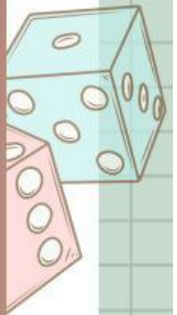
1. Sediakan alat dan bahan serta media yang akan digunakan dalam menyelesaikan LKPD.
2. Kerjakan tugas yang ada dalam LKPD secara berkelompok.
3. Amati dan analisislah setiap kegiatan yang diberikan dengan seksama.
4. Selesaikanlah masalah yang diberikan dengan menggunakan strategi yang telah didiskusikan bersama sesuai dengan langkah-langkah kegiatan yang ada dalam LKPD.
5. Tuliskan kembali hasil dari tiap kegiatan tersebut di selembar kertas sebagai portofolio yang akan dikumpulkan.
6. Susun hasil diskusi kelompok.
7. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas sesuai dengan arahan guru.



KEGIATAN 1

Seorang pemain basket berlatih melempar bola ke ring sebanyak 50 kali. Dia mencatat bahwa dia berhasil mencetak gol sebanyak 30 kali. Berapakah peluang empiris mencetak gol ketika melempar bola ke ring?

Penyelesaian :



KEGIATAN 2

Siapkan 1 buah koin untuk melakukan percobaan lempar undi. Lemparkan koin tersebut hingga melambung dan mendarat kembali. Tentukan tiap frekuensi relatif dari munculnya angka sebanyak beberapa percobaan yang telah ditentukan berdasarkan tabel di bawah ini.

Banyaknya lemparan	5	10	15
Kejadian muncul angka			
Peluang Empiris	—	—	—

