



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

“UNSUR”

Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

satuan Pendidikan : UPT SPF SMPN 8 MAKASSAR
Kelas /Semester : VIII/Genap
Mata Pelajara : IPA
Pertemuan Ke- : 1
Materi Pokok : Unsur, Senyawa, dan Campuran
Sub Materi : Unsur
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)



Petunjuk LKPD

- Simaklah dengan seksama tujuan pembelajaran yang tertera pada LKPD ini
- Diskusikan permasalahan pada LKPD secara berkelompok dan carilah data/bahan ajar untuk menyelesaikan masalah tersebut
- Isi lembar jawaban yang terdapat dalam LKPD sesuai hasil diskusi kelompok
- Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi dan presentasikan hasil diskusi kelompoknya



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan unsur dan penulisan lambang unsur.
2. Peserta didik mampu menentukan perbedaan unsur logam, semi logam dan non-logam berdasarkan sifat-sifatnya.
3. Peserta didik mampu memberi contoh-contoh unsur logam, metaloid, dan non logam dalam kehidupan sehari-hari.

Stimulus



Dalam kehidupan kita sehari-hari, kita dikelilingi oleh bagian dari kimia. Seperti orang bernapas menghirup bagian dari kimia yaitu Oksigen. Kemudian, alat-alat masak yang sering digunakan Ibu ketika memasak ternyata juga terbuat dari bahan kimia yaitu Aluminium. Oksigen dan Aluminium ini merupakan bagian dari kimia yang paling dasar dalam segala pembentukan atau proses yang ada di alam.

Berdasarkan demonstrasi tersebut maka buatlah rumusan masalah (minimal 2) :

“

”

Pengumpulan Data

Video Pembelajaran



Bahan Ajar



Artikel



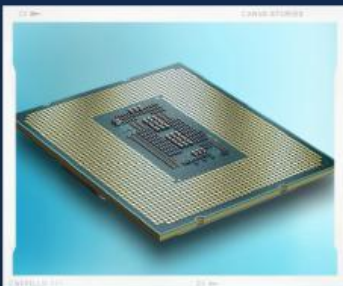
Carilah berbagai referensi untuk menjawab rumusan masalah yang telah kalian buat!

“

”

Pengolahan Data

Setelah melakukan pengumpulan data, tuliskanlah hasil diskusi kelompok kalian dengan mengisi kolom tersebut termasuk jenis unsur apa sesuai gambar !



Pembuktian

Presentasikan hasil diskusi yang telah kalian lakukan untuk menyamakan persepsi dengan kelompok lain !

Buatlah kesimpulan terkait materi pembelajaran hari ini !

“

”