



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUASIN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BANYUASIN
SD ISLAM TERPADU RAUDHATUN NAQIYAH

Alamat: Jl. Kebun Jeruk RT. 40 RW. 10 Desa Lalang Sembawa Kecamatan Sembawa 30953e-mail:
sditraudhatunnaqiyah3@gmail.com NPSN: 69985572



**SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2023/2024
KURIKULUM MERDEKA**

Nama Peserta Didik :.....

No Ujian :

Mata Pelajaran : Pkn

Waktu : 10.00-11.00

Hari / Tanggal : Rabu, 12 Juni 2024

Kelas / Semester : IV(empat)/Genap

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang pada (x) pada hurup a, b, c, dan d dibawah ini !

1. Setiap malam diadakan kegiatan ronda malam untuk menjaga keamanan desa. Manfaat kegiatan tersebut bagi masyarakat adalah....
 - a. Semakin banyak terjadi pencurian karena ramai.
 - b. Lingkungan menjadi aman karena dijaga oleh warga.
 - c. Banyak warga yang malas kerja karena ronda malam.
 - d. Mudah terjadi perselisihan antarwarga karena banyak kerumunan.
2. Perhatikan gambar berikut.


Sikap persatuan yang dapat kita tiru dari peristiwa pada gambar adalah....

 - a. Meminta imbalan kepada warga yang diberi pertolongan.
 - b. Kepala desa menceritakan bantuan yang diberikan agar seluruh warga desa tahu.
 - c. Membantu warga yang sedang mendapatkan musibah.
 - d. Membatasi warga yang mengalami musibah.
3. Di desamu sedang diadakan perayaan hari ulang tahun kemerdekaan republic Indonesia. Seluruh warga bersemangat dalam menyambut hari kemerdekaan. Warga juga mengadakan kegiatan perlombaan bagi anak-anak hingga orang dewasa. Manfaat kegiatan tersebut adalah...
 - a. Meningkatkan persatuan dan kesatuan bagi masyarakat.
 - b. Para warga semakin merasa asing.
 - c. Mudah terjadi perselisihan antarwarga sekitar.
 - d. Mencegah dikenalnya budaya tradisional bangsa Indonesia.

4. Tetanggamu mengadakan acara keluarga. Ia meminta izin untuk memarkirkan sebagian kendaraan tamunya di halaman rumahmu. Sikap keluargamu sebaiknya adalah....
- Memberikan izin kepada tetangga.
 - Menolak permintaan tetangga karena halaman rumah akan menjadi kotor.
 - Menutup pagar rumah agar tamu tetangga tidak dapat menumpang parkir.
 - Meminta bayaran kepada tamu yang akan memarkir di dalam rumah.
5. Perhatikan gambar berikut.
- 
- Anak pada gambar menunjukkan sikap yang kurang terpuji karena dia
- Mengayuh sepeda dengan hati-hati.
 - Kurang menghargai petugas kebersihan yang sedang menyapu.
 - Mengucapkan permisi kepada petugas kebersihan.
 - Menyapa petugas kebersihan.
6. Pada hari jumat, diadakan kegiatan bakti sosial di sekolahmu. Setiap anak diperbolehkan untuk memberikan sumbangan semampunya. Hasil dari sumbangan dapat digunakan untuk membantu korban bencana alam. Tindakan yang sebaiknya kamu lakukan adalah....
- Memaksa meminta uang kepada ibu untuk diberikan saat bakti sosial.
 - Meminta agar teman-teman lain saja yang menyumbang.
 - Menyisihkan sebagian uang saku untuk di sumbangkan.
 - Meminta uang saku milik teman untuk memberikan sumbangan.
7. Saat hujan deras, derah tempat tinggalmu sering mengalami banjir. Kepala desa mengajak warganya untuk bekerja sama menjaga kebersihan lingkungan. Oleh karena itu, beliau meminta seluruh warga untuk melaksanakan kerja bakti. Manfaat kegiatan tersebut adalah....
- Daerah tempat tinggal menjadi semakin sering terjadi banjir.
 - Daerah tempat tinggal menjadi bersih dan terhindar dari banjir.
 - Lingkungan sekitar tempat tinggal menjadi lebih kotor dan banyak sampah.
 - Warga menjadi senang membuang sampah ke sungai karena bersih.

8. Tetanggamu berbeda agama dengan keluargamu. Mereka sedang merayakan hari besar agamanya. Mereka memberikan makanan kepadamu. Kamu kurang suka dengan makanan yang diberikan oleh tetanggamu. Tindakanmu sebaiknya...
- Menerima makanan dari tetangga dengan ramah.
 - Mencela rasa makanan yang diberikan oleh tetangga.
 - Menolak makanan dari tetangga karena merasa tidak suka makanan itu.
 - Membuang makanan yang diberikan oleh tetangga setelah ia pergi.
9. Berikut yang **bukan** merupakan contoh kerjasama ditingkat desa atau kelurahan adalah...
- Mengikuti pemilihan kepala desa.
 - Bersama-sama memperbaiki jalan desa yang rusak.
 - Membantu warga yang sedang mengadakan hajatan.
 - Menjenguk tetangga yang sakit jika ia berasal dari suku yang sama
10. Kerja sama warga diberbagai wilayah Kecamatan penting dilakukan karena....
- Membuat warga saling bersaing.
 - Memnciptakan kerukunan hidup bermasyarakat.
 - Membuat perbedaan antarwarga menjadi lebih besar.
 - Menunjukkan wilayah kita merupakan yang terbaik dan tidak dapat dikalahkan
11. Gotong royong adalah budaya bangsa indonesia yang sudah dilakukan sejak zaman dahulu. Gotong royong bermakna....
- Menyanyangi sesama teman
 - Menghormati perbedaan agama.
 - Melakukan pekerjaan bersama-sama.
 - Menjaga kelestarian lingkungan tempat tinggal.
12. Kegiatan tolong-menolong dapat diterapkan di mana saja. Contoh kegiatan tolong menolong yang dapat kita lakukan di lingkup desa adalah....
- Membayar pajak secara rutin.
 - Membuat jembatan darurat saat jembatan desa putus.
 - Anak membersihkan sampah dihalaman rumah bersama ayah.
 - Siswa melaksanakan piket.
13. Berikut **bukan** manfaat dari melaksanakan gotong royong di lingkungan setempat adalah...
- Warga semakin rukun.
 - Pekerjaan cepat selesai.
 - Terjadi pertikaian antarwarga.

- d. Semangat kekeluargaan semakin meningkat.

14. Perhatikan gambar berikut.



Manfaat dari kegiatan gotong royong yang dilakukan pada gambar adalah...

- a. Membantu korban bencana.
- b. Melestarikan budaya bangsa.
- c. Membuat sekolah menjadi lebih bersih.
- d. Mendapat nilai ulangan yang tinggi.

15. Perhatikan contoh-contoh berikut.

- 1) Ibu-ibu membuat barang kerajinan dari borol bekas.
- 2) Warga membuat pupuk kompos dari sampah organik.
- 3) Anak-anak membuat pesawat mainan dari kertas kosong.
- 4) Bapak-bapak membakar sampah saat kerja bakti.

Kegiatan gotong royong warga untuk mengurangi pencemaran lingkungan ditunjukkan oleh nomor...

- a. 1) dan 2)
- b. 1) dan 3)
- c. 2) dan 4)
- d. 3) dan 4)

16. Gotong royong memiliki banyak manfaat. Manfaat membersihkan lingkungan bersama warga adalah....

- a. Semangat kekeluargaan semakin berkurang.
- b. Lingkungan lebih cepat bersih karena dikerjakan bersama-sama.
- c. Mendapatkan upah dari kegiatan membersihkan lingkungan.
- d. Pekerjaan terasa semakin berat.

17. Terjadi kebakaran di daerah tempat tinggal kita. Api besar terlihat berkobar dengan asap hitam yang mengepul dilangit. Kegiatan gotong royong yang dapat dilakukan oleh masyarakat sekitar adalah...

- a. Bekerumun di dekat tempat terjadinya kebakaran.
- b. Mengambil air untuk memadamkan api bersama-sama.
- c. Merekam kejadian, lalu membagikannya di media sosial.
- d. Memanggil warga sekitar agar berkumpul disekitar tempat kebakaran.

18. Perhatikan gambar berikut.



Kegiatan gotong royong yang sebaiknya dilakukan setalah melihat kondisi pada gambar adalah....

- Membakar sampah di tempat tersebut agar dapat menampung sampah lain yang akan dibuang.
- Bekerja bakti untuk membersihkan sampah, lalu membuat tempat penampungan sampah yang rapi.
- Ronda malam untuk menjaga tempat pembuangan sampah agar tidak ada lagi warga yang membuang sampah.
- Mengadakan rapat agar warga tidak perlu mengeluarkan biaya dalam kebersihan sampah.

19. Gotong royong harus kita biasakan sejak kecil.

Ibu kerepotan menenangkan adik yang menangis sambil membuat susu. Tindakan kita sebaiknya....

- Menghibur adik agar berhenti menangis.
- Menganggu adik agar menangis lebih keras.
- Menelepon ayah agar segera pulang dari kantor.
- Meminta ibu untuk membuatkan susu untuk kita.

20. Perhatikan gambar berikut!



Manfaat kegiatan pada gambar adalah....

- Mengurangi kemacetan jalan akibat kendaraan mogok.
- Memberi tontonan bagi warga yang melintasi jalan.
- Mengurangi pencemaran udara.
- Menambah pekerjaan polisi.

21. Misalkan kamu memiliki teman bernama eko dan komang. Eko berasal dari suku bugis, komang berasal dari suku bali, dan kamu berasal dari suku jawa. Sikapmu terhadap perbedaan tersebut adalah

- Mengatakan bahwa suku bangsamu lebih baik dibanding yang lain.
- Mengejek suku bangsa lain karena merasa suku bangsamu adalah yang terbaik.
- Saling menghormati perbedaan suku bangsa antar teman.
- Hanya bermain dengan teman yang suku bangsanya sama.

22. Ibu guru meminta siswa menceritakan budaya daerah masing-masing. Mita menceritakan keunikan budaya yang ada di daerahnya. Budaya dan daerah asal mita berbeda denganmu. Tindakanmu sebaiknya
- Mendengarkan cerita misa dengan seksama.
 - Menunjukkan bahwa kebudayaan daerahmu lebih baik dari mita.
 - Merendahkan kebudayaan yang ada di daerah mita.
 - Memotong cerita yang disampaikan oleh mita.
23. Keluargamu sedang berlibur ke papua. Disana sedang diadakan upacara adat bakar batu. Kamu ingin ikut melihat upacara adat tersebut. Sikapmu sebaiknya...
- Membuat keributan pada saat upacara adat sedang berlangsung.
 - Meninggalkan upacara adat karena merasa bosan.
 - Menyaksikan upacara adat dengan tenang.
 - Tidak perlu memperhatikan upacara adat karena merasa asing.
24. Misalkan kamu memiliki teman baru dari daerah asal yang berbeda denganmu. Teman temanmu membawakan oleh-oleh makanan khas dari daerahnya kamu mencicipi sedikit makanan yang dibawa temanmu. Setelah mencicipi, kamu kurang suka dengan rasanya. Tindakanmu sebaiknya....
- Membuang makanan tersebut karena kurang suka.
 - Menghabiskan makanan bersama teman-teman.
 - Mencela rasa makanan khas daerah temanmu.
 - Meminta maaf ke teman untuk tidak melanjutkan makan.
25. Nama pakaian adat asal daerah sumatera barat adalah
- Ulos
 - Paksia
 - Baju bodo
 - Bundo kanduang
26. Tindakan menghargai yang sebaiknya dilakukan dari ketika berkunjung ke rumah bayu adalah
- Mencoret-coret dinding rumah bayu karena bagus.
 - Memuji ukiran dinding yang terdapat dirumah bayu.
 - Mengatakan bahwa rumah bayu terlihat kuno dan ketinggalan zaman.
 - Mengatakan bahwa rumahnya lebih unik daripada rumah bayu.
27. Seorang pedagang siomay dari bandung berbicara menggunakan bahasa sunda. Kamu berasal dari dareha yang berbeda. Kamu tidak mengerti dengan bahasa sunda. Tindakanmu sebaiknya adalah
- Meminta dengan sopan agar pedagang itu menggunakan bahasa indonesia.
 - Meminta pedagang itu untuk berbicara menggunakan bahasa daerahmu.

- c. Mengajak pedagang berbicara menggunakan bahasa daerahmu.
- d. Tidak jadi beli siomay karena berbeda asal daerah dan bahasa.
28. Temanmu menjelaskan sejarah dan keunikan senjata tradisional dari daerahnya. Tindakanmu sebaiknya adalah
- Tidak mendengarkan penjelasannya.
 - Mengobrol dengan teman lain karena tidak tertarik dengan ceritanya.
 - Mendengarkan penjelasannya dengan seksama.
 - Mencari kekurangan dari senjata tradisional yang sedang dijelaskan.
29. Kamu dan temanmu menyaksikan pentas seni tari tradisional di dekat rumah. Tarian yang sedang ditampilkan tidak berasal dari daerahmu. Tindakanmu sebaiknya adalah
- Merasa bahwa tari modern lebih bagus dibandingkan tari tradisional.
 - Mencari kekurangan dari tari tradisional yang ditampilkan.
 - Mengajak teman untuk meninggalkan tempat tersebut.
 - Memberikan pujian terhadap penampilan para penari.
30. Dika pandai memainkan beberapa alat musik tradisional. Dika palimng suka bermain angklung. Ibu guru sering meminta dika untuk menampilkan permainannya dalam acara sekolah. Tindakan yang sebaiknya dika lakukan dengan kemampuan yang dimilikinya adalah
- Mencela teman menggunakan alat musik tradisional .
 - Terus belajar memainkan alat musik tradisional dan mengajari teman.
 - Lebih memilih mempelajari alat musik yang berasal dari daerahnya saja.
 - Memilih untuk belajar alat musik modern agar tidak ketinggalan zaman.

Soal essay

Isilah titik dibawah ini dengan tepat !

1. Desa dan kelurahan merupakan wilayah administrasi yang berada dibawah wilayah.....
2. Tulislah 3 contoh kerja sama yang dapat dilakukan warga diwilayah kecamatan....

3. Pekerjaan sebaiknya dikerjakan secara bergotong royong. Pernyataan ini sesuangan dengan peribahasa “ berat sama di pikul, ringan sama.....



4. Hidup gotong royong menjadi ciri khas bangsa kita. Apa yang dimaksud dengan gotong royong....



5. Tolong menolong dapat dilakukan bersama warga sekitar. Tulislah contoh kegiatan tolong menolong dengan warga sekitarmu....



