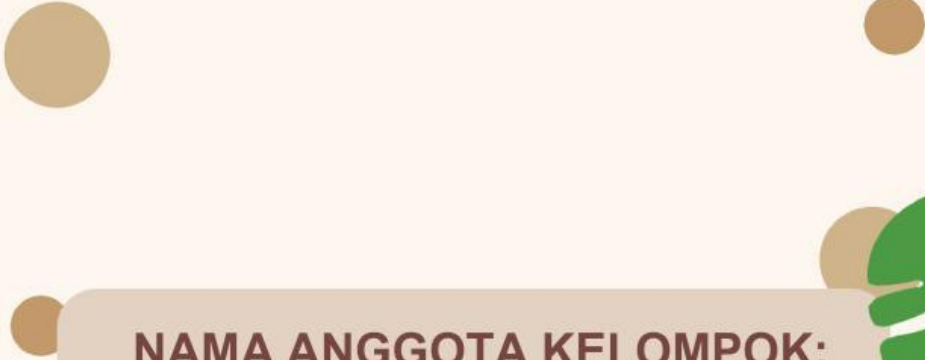




# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

Ancaman dan Upaya Pelestarian  
Keanekaragaman Hayati



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi ancaman kelestarian berbagai hewan dan tumbuhan Indonesia

## langkah kerja

1. Bacalah dan pahami artikel yang telah disediakan.
2. Temukan permasalahan yang terdapat dalam wacana tersebut yang berhubungan dengan keanekaragaman hayati.
3. Diskusikanlah penyelesaian dari permasalahan yang telah ditemukan



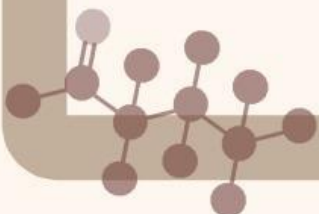


## ORIENTASI MASALAH

Alih fungsi hutan menjadi perkebunan kelapa sawit adalah fenomena yang telah memunculkan berbagai perdebatan dan kontroversi di berbagai belahan dunia. Praktik ini seringkali mengundang kritik karena dampak lingkungan yang serius serta implikasi sosial yang kompleks.

Konversi lahan hutan menjadi perkebunan kelapa sawit memiliki dampak lingkungan yang serius. Deforestasi yang disebabkan oleh perpindahan ini merusak habitat alami berbagai spesies flora dan fauna, mengancam keanekaragaman hayati, serta menyebabkan hilangnya ekosistem yang unik. Selain itu, deforestasi juga berkontribusi pada perubahan iklim, karena pohon-pohon yang ditebang melepaskan karbon yang tersimpan dalam tanah dan biomasa.

Selain dampak lingkungan, alih fungsi ini juga memiliki dampak sosial yang signifikan. Banyak masyarakat lokal, terutama mereka yang tinggal di sekitar hutan, kehilangan akses ke sumber daya alam yang penting bagi kehidupan dan keberlangsungan budaya mereka. Proses alih fungsi lahan seringkali juga melibatkan konflik lahan antara industri kelapa sawit, pemerintah, dan masyarakat adat atau petani lokal, memicu ketegangan dan ketidakstabilan di daerah tersebut.





## RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan wacana di atas buatlah beberapa rumusan masalah:

## Penyelidikan Masalah

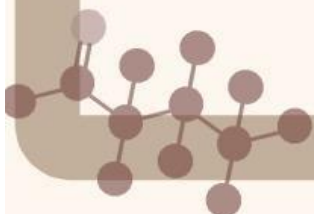
1. Tuliskan solusi dari permasalahan yang telah kalian temukan





**2. Analisislah dampak dari kerusakan lahan hutan menjadi perkebunan kelapa sawit terhadap keanekaragaman hayati**

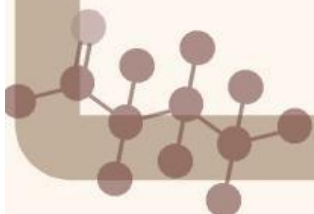
**3. Analisislah aktivitas manusia yang dapat mempengaruhi atau mengancam keanekaragaman hayati**





**4. Analisislah faktor lain selain aktivitas manusia yang dapat mempengaruhi atau mengancam keanekaragaman hayati**

**5. Setelah menjawab pertanyaan-pertanyaan di atas, buatlah poster mengenai solusi dari permasalahan ancaman keanekaragaman hayati yang telah kalian temukan.**





## MENYAJIKAN HASIL

Presentasikan hasil diskusi dan poster kalian di depan kelas.

## EVALUASI

Setelah mempresentasikan data hasil diskusi kalian dan mendengarkan analisis dari kelompok lain, maka buatlah kesimpulan mengenai hasil diskusi pada pembelajaran ini!



# REFLEKSI

Isilah kolom di bawah ini menggunakan tanda centang pada angka yang sesuai dengan kondisi yang kamu alami. 1 = Sangat tidak setuju, 2 = Tidak setuju, 3 = Biasa saja, 4 = Setuju, 5 = Sangat Setuju

| No | Indikator Berpikir Kritis                                                                     | Keterangan |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|
|    |                                                                                               | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Saya mampu menuliskan apa saja permasalahan yang ditanyakan dalam soal dengan jelas dan tepat |            |   |   |   |   |
| 2. | Saya mampu memberikan argument secara logis berdasarkan data dan fakta                        |            |   |   |   |   |
| 3. | Saya mampu menuliskan apa yang harus dilakukan dalam menyelesaikan permasalahan pada soal     |            |   |   |   |   |
| 4. | Saya mampu menuliskan penyelesaian terhadap permasalahan                                      |            |   |   |   |   |
| 5. | Saya mampu menarik Kesimpulan dari apa yang ditanyakan secara logis                           |            |   |   |   |   |

