

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP LIMA KINGDOM

(MONERA, PROTISTA & FUNGI)



Anggota Kelompok



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

SMPN 1 SINGARAJA

VII A5

SEMESTER 2



LIVEWORKSHEETS

Tujuan

1. Melalui studi literasi dan diskusi kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi lima kingdom makhluk hidup dengan benar.
2. Melalui studi literasi dan diskusi kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri masing-masing dari lima kingdom makhluk hidup dengan benar.
3. Melalui studi literasi dan diskusi kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi klasifikasi kingdom monera dengan benar.
4. Melalui studi literasi dan diskusi kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi klasifikasi kingdom protista dengan benar.
5. Melalui studi literasi dan diskusi kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi klasifikasi kingdom fungi (jamur) dengan benar.

Stimulus 1

Bacalah narasi berikut !

- (a) Usadha ila merupakan pengobatan tradisional khas Bali untuk mengobati penyakit lepra. Jenis penyakit ini ditandai dengan warnanya. Apabila warnanya putih disebut ila brahma, jika putih berbintik-bintik disebut ila kangka. Sedangkan, bila berwarna merah dan melingkar dengan pinggiran putih disebut ila kakarangan. Namun apabila lepra berwarna merah ditumpuk-tumpuk disebut ila buta.**



Stimulus 2

Bacalah narasi dan amati gambar berikut !

- (b) Masyarakat Bali memiliki makanan tradisional yang disebut rujak bulung. Bulung dalam bahasa Bali memang berarti rumput laut, namun bulung yang digunakan tidak sembarangan yaitu bulung jenis boni. Bagi masyarakat Bali terutama di daerah pesisir, bulung jenis boni memang biasa diolah menjadi berbagai makanan. Salah satu olahan bulung boni yang terkenal adalah rujak bulung yang disajikan dengan kuah pindang. Bulung boni juga memiliki keistimewaan karena mengandung antioksidan dan berkhasiat untuk mengeluarkan racun dari dalam tubuh.



Stimulus 3

Bacalah narasi dan amati gambar berikut!

- (c) Keripik jamur khas Bali merupakan salah satu oleh-oleh khas Bali yang terbuat dari jamur Tiram. Zat-zat yang ada pada kandungan jamur tiram tersebut memiliki berbagai manfaat yakni, menjaga kesehatan jantung, memperkuat sistem imun tubuh, menurunkan risiko kanker serta dapat mengontrol kadar gula darah.



Identifikasi Masalah

Setelah mengamati gambar dan membaca narasi singkat di bagian stimulus, buatlah pertanyaan dari gambar tersebut dan fokuskan pertanyaan Anda pada klasifikasi makhluk hidup 5 kingdom!

Membuat Jawaban Sementara

Jawablah pertanyaan yang telah Anda buat di atas!

Pengumpulan Data

Bersama anggota kelompok, silakan Anda cari informasi sebanyak-banyaknya untuk mendukung apakah benar atau tidak jawaban sementara yang telah Anda buat. Anda bisa menggunakan buku IPA, bahan bacaan dari guru, video pembelajaran maupun sumber lainnya di internet.

Tuliskan data yang diperoleh dari hasil pencarian informasi pada kolom berikut!

Pengolahan Data

Setelah Anda mengumpulkan data, bersama teman kelompok lakukan pengolahan data dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai petunjuk yang ada.

1. Pada tahun 1969, seorang ahli biologi Amerika Serikat bernama **Robert H Whittaker**, mencetuskan klasifikasi sistem 5 kingdom, yaitu Monera, Protista, Fungi (Jamur), Plantae, dan Animalia. Isikan nama-nama kingdom berikut dengan cara **seret dan lepas** pada kotak-kotak pilihan yang telah disediakan dan kemudian isilah kotak ciri-ciri dengan cara **klik panah ke bawah** pada kotak yang telah disediakan dan pilihlah ciri-ciri yang dimaksudkan !

Monera

Animalia

Fungi

Protista

Plantae

Sistem Klasifikasi 5 Kingdom



Ciri-ciri :

- _____
- _____
- _____

Ciri-ciri :

- _____
- _____

Ciri-ciri :

- _____
- _____
- _____

Ciri-ciri :

- _____
- _____
- _____

Ciri-ciri :

- _____
- _____
- _____

2. Kingdom Monera



3. Kingdom Protista



4. Kingdom Fungi (Jamur)

Jodohkan 4 filum fungi (jamur) di kolom kiri dengan contohnya di kolom sebelah kanan dengan cara **menarik garis** dari kolom kiri ke kolom kanan yang sesuai !

Fungi

Zygomycota

Penicillium notatum, *Penicillium camemberti*, *Saccharomyces cerevisiae*

Ascomycota

Rhizoctonia solani, *Tinea versicolor*,
Aspergillus fumigatus

Basidiomycota

Rhizopus oryzae

Deuteromycota

Pleurotus ostreatus, *Volvariella volvacea*, *Auricularia polytrica*,
Malassezia sp.

Pembuktian

Berdasarkan data yang sudah diolah di atas, periksalah hipotesis yang telah dibuat. Apakah hipotesis telah sesuai dengan data temuan atau sebaliknya ditemukan jawaban lain? Tulislah hasil pembuktian di bawah ini!

Kesimpulan

Berdasarkan hasil kerja yang Anda lakukan, buatlah kesimpulan untuk LKPD yang telah dikerjakan!

Terimakasih sudah
Berpartisipasi

