

LKPD

HIDROLISIS GARAM



Kelompok:

Kelas:

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Identitas LKPD

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Fase : XI (Sebelas) / F
Elemen : Hidrolisis garam
Topik : Sifat sifat hidrolisis garam
Alokasi waktu : 1 JP (1x40 menit) Satu kali pertemuan



Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik mata pelajaran kimia kelas XI dengan materi hidrolisis garam.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik ini. Semoga Lembar Kerja Peserta Didik ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya peserta didik. Penulis pun menyadari dengan sepenuh hati bahwa tetap terdapat kekurangan pada Lembar Kerja Peserta Didik ini.

Oleh sebab itu, penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun dari setiap pembaca untuk materi evaluasi Lembar Kerja Peserta berikutnya.



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan sifat garam berdasarkan asam basa pembentuknya melalui sebuah percobaan
2. Peserta didik dapat membedakan garam yang mengalami hidrolisis dan tidak mengalami hidrolisis melalui sebuah percobaan
3. Peserta didik dapat menentukan sifat larutan garam yang terhidrolisis dari persamaan reaksi ionisasi



Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah setiap perintah yang ada di LKPD dengan teliti
2. Lakukan diskusi dengan anggota kelompokmu untuk menjawab dan menganalisis permasalahan yang ada di LKPD
3. Kalian dapat mengeksplor sumber bacaan berupa bahan bacaan yang diberikan guru atau mengeksplor sumber lain dari internet



Orientasi Masalah

Cara Menetralkan pH Tanah untuk Pertumbuhan Tanaman yang Optimal

January 03, 2024



<https://npkmutiara.com/post/cara-menetralkan-ph-tanah-untuk-pertumbuhan-tanaman-yang-optimal>

pH tanah adalah salah satu faktor penting yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman. pH tanah menunjukkan derajat keasaman atau kebasaan tanah, yang berkisar dari 0 (sangat asam) hingga 14 (sangat basa). Tanah yang netral memiliki pH sekitar 7, sedangkan tanah yang asam memiliki pH kurang dari 7, dan tanah yang basa memiliki pH lebih dari 7.

Setiap tanaman memiliki pH ideal yang berbeda-beda, tergantung pada jenis dan varietasnya. pH tanah yang tidak sesuai dengan kebutuhan tanaman dapat menghambat pertumbuhan dan produktivitasnya, karena dapat mempengaruhi ketersediaan dan penyerapan unsur hara, aktivitas mikroorganisme tanah, dan toleransi terhadap penyakit dan hama.

Oleh karena itu, penting untuk mengukur dan menyesuaikan pH tanah sesuai dengan kebutuhan tanaman. Ada beberapa cara untuk menetralkan pH tanah yang asam atau basa



Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

A. Identifikasi Masalah

Berdasarkan berita yang disajikan pada orientasi masalah, identifikasilah fakta permasalahan yang ada

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan berita diatas buatlah rumusan masalah dalam kalimat tanya yang sesuai

C. Membuat Hipotesis

Berdasarkan rumusan masalah dan kajian literatur, buatlah hipotesis dari masalah yang kalian identifikasi



Membimbing penyelidikan

Selanjutnya untuk lebih memahami sifat garam yang dapat terhidrolisis dalam air berdasarkan kekuatanasam dan basa pembentuknya kita lakukan praktikum sederhana berikut

A. Prosedur Percobaan

1. Masukkan beberapa tetes larutan garam ke dalam plat tetes.
2. Uji tiap-tiap larutan dengan kertas lakmus merah dan biru.
3. Mengamati perubahan warna yang terjadi pada kedua kertas lakmus dan catat hasilnya dalam table pengamatan.
4. Buat kesimpulan dari percobaan yang dilakukan

B. Alat

C. Bahan



Hasil Penyajian Karya

Tuliskan hasil percobaan yang dilakukan pada tabel hasil pengamatan

No.	Larutan Garam	Basa Pembentuk		Asam Pembentuk		Perubahan Warna		Sifat Garam
		Rumus	Sifat	Rumus	Sifat	Lakmus merah	Lakmus Biru	

Berdasarkan hasil pengamatan, jawab dengan berdiskusilah dengan kelompok kalian untuk menjawab pertanyaan dibawah!

1. Sebutkan reaksi ionisasi dari keempat larutan yang diuji

2. Tentukan keempat larutan tersebut termasuk kedalam hidrolisis parsial, total atau tidak mengalami hidrolisis



Hasil Penyajian Karya

3. Apa perbedaan dari hidrolisis total, hidrolisis parsial dan tidak mengalami hidrolisis



Pemecahan Masalah

Buatlah kesimpulan dari percobaan yang telah kalian lakukan

Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi terhadap proses diskusi yang telah dilakukan dengan dihubungkan dengan orientasi masalah di awal!

Pemecahan Masalah



Daftar Pustaka

Permana, I. (2009). Memahami Kimia SMA/MA . Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Nana, Sutresna, dkk. 2014. Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Kimia. Bandung. Grafindo Media Pratama