



LKPD

Peluang Teoritik

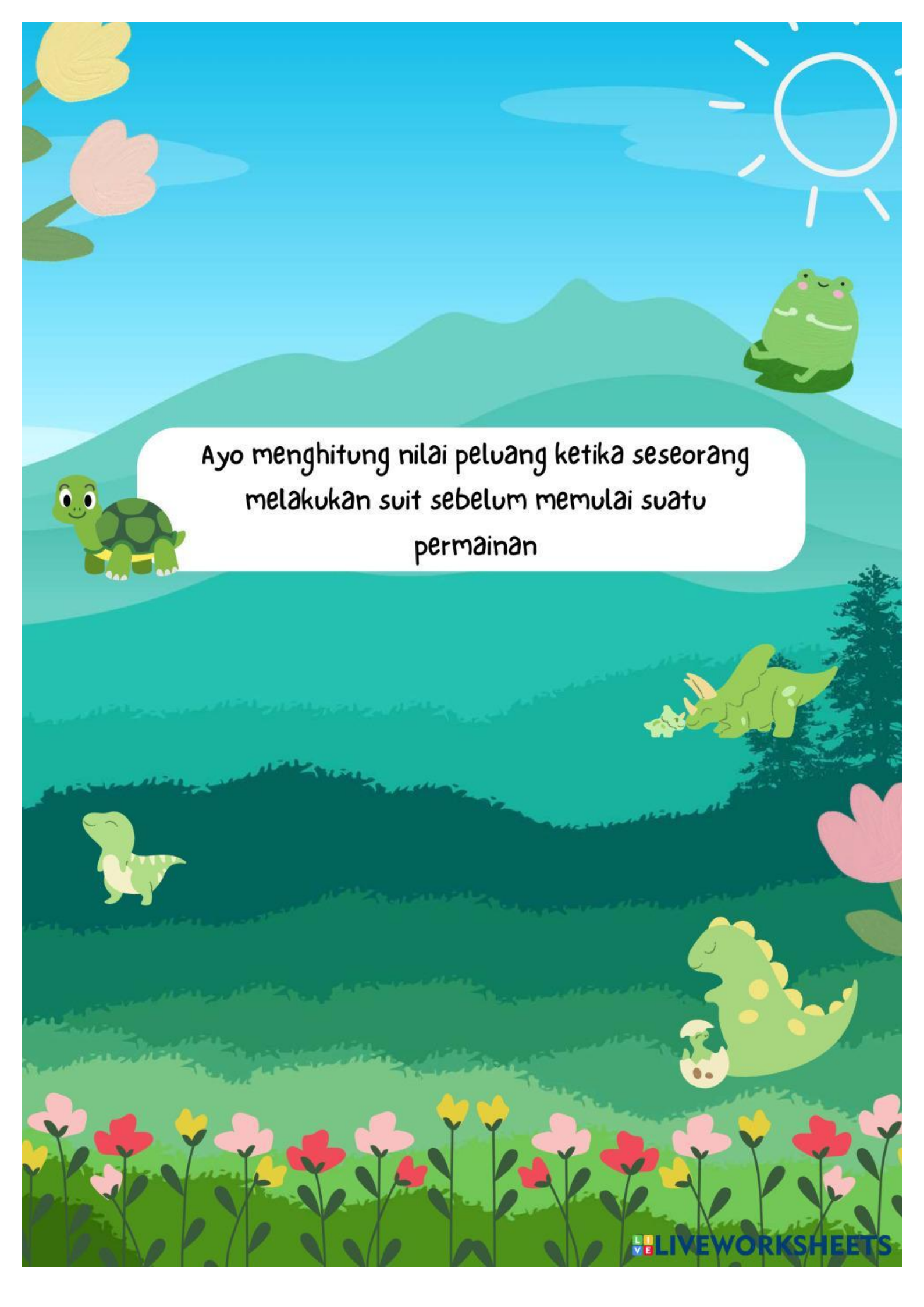
Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik dapat menentukan nilai peluang teoritik dari suatu kejadian

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual terkait peluang

Nama Anggota Kelompok :



A vibrant, cartoon-style illustration of a landscape. In the top left, there are stylized yellow and pink flowers. The sky is a gradient of blue, featuring a simple white sun with rays in the top right and soft, white clouds. In the background, there are rolling green mountains. A green turtle with a brown shell is on the left, and a green frog is on the right. In the middle ground, there are three dinosaurs: a green Triceratops, a green T-Rex, and a green Stegosaurus. The foreground is a lush green field with various pink and yellow flowers. A white speech bubble with a black border is centered in the middle of the image, containing text in Indonesian.

Ayo menghitung nilai peluang ketika seseorang melakukan suit sebelum memulai suatu permainan



Gamsit



Gamsit merupakan salah satu cara pengundian yang kerap ditemui di berbagai permainan yang bersifat game. Gamsit atau suten atau sut atau pingsut atau sut gajah atau lebih populernya dengan mengadu jari untuk menentukan siapa yang menang. Biasanya dalam permainan anak, pemenang gamsit dapat lebih dulu bermain atau terbebas dari menjaga Jari yang dipergunakan dalam gamsit hanya tiga jari yaitu jempol (ibu jari), curuk (telunjuk), cingir (kelingking). Sut semacam ini biasanya dikenal dengan Sut Gajah. Ibu Jari melukiskan Gajah, jari telunjuk menggambarkan Manusia dan jari kelingking melukiskan Semut. Gajah lawan Manusia, menang Gajah. Semut lawan Manusia, menang Manusia. Semut lawan Gajah, menang Semut.

Sumber: <https://warisanbudaya.kemendikbud.go.id/?newdetail&detailCatat=7180>

Perhatikan tabel berikut ini. Tentukan menang, seri, atau kalah jika terjadi beberapa kemungkinan seperti berikut. Tulis dengan ketentuan (Pemain A, PemainB)

Pemain A

Pemain B

			
	(..... ,)	(..... ,)	(..... ,)
	(..... ,)	(..... ,)	(..... ,)
	(..... ,)	(..... ,)	(..... ,)

Mari Berdiskusi :)



Tuliskan kejadian apa saja yang muncul dalam permainan gamsit diatas. Diskusikan dengan teman anda dan tentukan peluang pada setiap kejadian yang muncul.

Tahukah kamu?



Dari tabel sut gajah kemungkinan hasil yang terjadi disebut ruang sampel.

Tuliskan anggota dari ruang sampel permasalahan diatas.

- $S = \{ (\dots\dots\dots , \dots\dots\dots) , (\dots\dots\dots , \dots\dots\dots) , (\dots\dots\dots , \dots\dots\dots) , (\dots\dots\dots , \dots\dots\dots) , (\dots\dots\dots , \dots\dots\dots) , (\dots\dots\dots , \dots\dots\dots) , (\dots\dots\dots , \dots\dots\dots) \}$
- Banyak anggota ruang sampel (S) adalah
atau dapat ditulis dengan $n(S) = \dots\dots\dots$
- Setiap anggota dari ruang sampel adalah titik sampel.

Jawab pertanyaan dibawah ini

- Banyak pemain A menang.....

Peluang pemain A menang adalah $P(AM) = \frac{\text{banyakAmenang}}{n(S)} = \dots\dots\dots$

- Banyak pemain A seri.....

Peluang pemain A seri adalah $P(AS) = \frac{\text{banyakAseri}}{n(S)} = \dots\dots\dots$

- Banyak pemain A kalah.....

Peluang pemain A kalah adalah $P(AK) = \frac{\text{banyakAkalah}}{n(S)} = \dots\dots\dots$

- Banyak pemain B menang.....

Peluang pemain B menang adalah $P(BM) = \frac{\text{banyakBmenang}}{n(S)} = \dots\dots\dots$

- Banyak pemain B seri.....

Peluang pemain B seri adalah $P(BS) = \frac{\text{banyakBseri}}{n(S)} = \dots\dots\dots$

- Banyak pemain B kalah.....

Peluang pemain B kalah adalah $P(BK) = \frac{\text{banyakBkalah}}{n(S)} = \dots\dots\dots$

Peluang Teoritik dipengaruhi oleh banyaknya.....dan banyaknya.....Yang mana pada setiap permasalahan dapat berbeda-beda ruang sampel dan titik sampelnya.