

Обобщение по теме «Глагол»

Повтори!

ГЛАГОЛ – часть речи, которая называет действие предмета
и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*

Говорить, заговорить

Глаголы изменяются по числам.

1. Заполни схему (смотри правило).



2. Прочитай группы слов.

птицы
ручьи
снег
почки
солнце

(_____)

светит
прилетают
бегут
тает
набухают

(_____)

- 1) Напиши в скобках вопросы. На которые отвечают слова каждой группы.
- 2) Напиши что обозначают слова каждой группы (предмет или действие).
- 3) Составь и запиши в тетрадь предложения с этими словами. Подчеркни предложениях глаголы двумя чертами. Укажи их число.

Образец: Птицы прилетают (мн. ч.)

3. Прочитай имена существительные. Определи их число. Распредели по столбикам и запиши с большой буквы.

Воробьи, змеи, курица, ёж, сорока, собака, ворона, коровы, кошка, мыши, гуси, иволги.

единственное число	множественное число
Курица _____	Воробьи _____
Ёж _____	Змеи _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 1) Прочитай глаголы. Определи, действие одного или нескольких предметов они обозначают?

Мычат, чирикают, кудахчет, фыркает, лает, каркает, мяукает, пищат, гогочут, шипят, свистят, трещит.

- 2) Подбери глаголы к существительным в таблице и запиши их рядом. Поставь точку.
- 3) Что ты заметил? Можно ли сказать, что у тебя получились предложения?
- 4) Подумай и запиши ответ на вопрос.

Отчего зависит число глагола? _____
