



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
YAYASAN PUTRA SOLVA UTAMA
SMP IT BAITURROHMAN GARUT



Email : smp_it_baiturrohman@yahoo.co.id | NSS : 202021137010 | NPSN : 69857727
Kp. Solokpandan 01/ 02 Ds. Simajaya Kec. Tarogong Kaler Kab. Garut Prov. Jawa Barat 44151 Kontak. 0811 2306 783

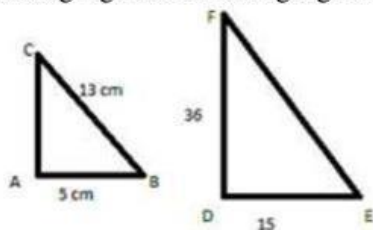
PENILAIAN SUMATIF KENAIKAN KELAS (PSKK)
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

| | | | |
|----------------|---------------|-----------|-------------|
| Mata Pelajaran | : Matematika | Waktu | : 120 menit |
| Kelas | : VII (Tujuh) | Kurikulum | : Merdeka |
| Semester | : II (Genap) | | |
| Nama | : | | |

A. Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, D dan E yang menurut kalian paling benar!

- Bentuk aljabar dari "tiga kali x ditambah lima" adalah:
 - $3x + 5$
 - $3x - 5$
 - $x^3 + 5$
 - $3 + 5x$
- Sederhanakan bentuk aljabar berikut: $2a + 3a - a$
 - $4a$
 - $5a$
 - $6a$
 - a
- Hasil dari penjumlahan bentuk aljabar $4x + 2$ dan $3x + 5$ adalah:
 - $7x + 7$
 - $7x + 37x + 3$
 - $12x + 7$
 - $1x + 7$
- Kurangi $5x + 4$ dengan $2x + 3$:
 - $3x + 1$
 - $3x + 7$
 - $3x + 2$
 - $7x + 1$
- Jika harga sebuah buku adalah x rupiah dan harga sebuah pensil adalah $2x$ rupiah, maka total harga 3 buku dan 2 pensil adalah:
 - $5x$
 - $7x$

- C. $8x$
D. $10x$
6. Apakah yang dimaksud dengan kesebangunan?
A. Dua bangun datar yang memiliki ukuran yang sama
B. Dua bangun datar yang memiliki bentuk yang sama dan ukuran yang berbeda
C. Dua bangun datar yang memiliki bentuk dan ukuran yang sama
D. Dua bangun datar yang memiliki bentuk yang berbeda
7. Sudut-sudut pada bangun yang sebangun adalah ...
A. Selalu sama
B. Selalu berbeda
C. Terkadang sama
D. Tidak ada hubungannya
8. Jika dua segitiga memiliki sudut-sudut yang sama besar, maka kedua segitiga tersebut adalah ...
A. Sama
B. Sebangun
C. Kongruen
D. Berbeda
9. Ciri-ciri segitiga sebangun adalah ...
A. Memiliki sudut-sudut yang sama besar
B. Memiliki sisi-sisi yang sama Panjang
C. Memiliki keliling yang sama
D. Memiliki luas yang sama
10. Perhatikan segitiga ABC dan segitiga DEF.



E.

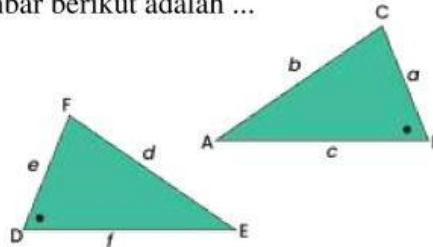
- Keduanya adalah dua segitiga yang sebangun dengan besar sudut $A = \text{besar sudut } D = 90^\circ$, besar sudut $C = \text{besar sudut } F$ dan besar sudut $B = \text{besar sudut } E$. Tentukan: panjang sisi AC (gunakan teorema Pythagoras) !
- A. 10 cm
B. 12 cm
C. 15 cm
D. 18 cm
11. Jika dua segitiga sebangun memiliki perbandingan sisi 2:3, maka jika salah satu sisi segitiga pertama adalah 4 cm, panjang sisi yang sesuai pada segitiga kedua adalah ...
A. 6 cm
B. 8 cm
C. 9 cm
D. 12 cm

12. Sebuah segitiga sebangun dengan skala perbandingan 1:2 memiliki panjang sisi 5 cm pada segitiga pertama. Berapakah panjang sisi yang sesuai pada segitiga kedua?

- A. 5 cm
- B. 10 cm
- C. 15 cm
- D. 20 cm

13. Pasangan sudut yang sebangun dalam gambar berikut adalah ...

- A. Sudut A dan Sudut B
- B. Sudut C dan Sudut D
- C. Sudut E dan Sudut F
- D. Semua benar

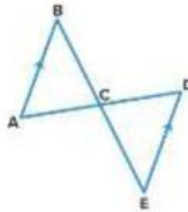


14. Jika sebuah segitiga dengan panjang sisi 6 cm dan 8 cm sebangun dengan segitiga lain yang memiliki panjang sisi 9 cm, maka panjang sisi ketiga pada segitiga lain adalah ...

- A. 10 cm
- B. 12 cm
- C. 15 cm
- D. 18 cm

15. Dua segitiga pada gambar di bawah ini adalah kongruen. Pasangan sisi yang sama Panjang adalah...

- A. AB dan EC
- B. AD dan DE
- C. AC dan CD
- D. BC dan CD



16. Apa yang dimaksud dengan data?

- A. Informasi yang berupa teks
- B. Informasi yang dapat diukur dan dihitung
- C. Informasi yang berupa gambar
- D. Informasi yang tidak teratur

17. Apa fungsi dari diagram dalam statistika?

- A. Untuk menghias laporan
- B. Untuk memvisualisasikan data
- C. Untuk menambah panjang laporan
- D. Untuk menulis cerita

18. Berikut ini yang termasuk jenis data kualitatif adalah...

- A. Berat badan
- B. Jumlah buku
- C. Warna favorit
- D. Tinggi badan

19. Data yang berbentuk angka disebut data...

- A. Kualitatif
- B. Kuantitatif

- C. Primer
 - D. Sekunder
20. Contoh data kuantitatif adalah...
- A. Jenis kelamin
 - B. Warna rambut
 - C. Umur siswa
 - D. Nama sekolah
21. Diagram yang berbentuk batang-batang tegak atau mendatar disebut...
- A. Diagram lingkaran
 - B. Diagram garis
 - C. Diagram batang
 - D. Diagram titik
22. Diagram yang digunakan untuk menunjukkan persentase dari keseluruhan adalah...
- A. Diagram batang
 - B. Diagram lingkaran
 - C. Diagram garis
 - D. Diagram alir
23. Jika kita ingin membandingkan tinggi siswa di kelas, diagram yang tepat adalah...
- A. Diagram lingkaran
 - B. Diagram batang
 - C. Diagram garis
 - D. Diagram titik
24. Diagram batang cocok digunakan untuk data...
- A. Berkelanjutan
 - B. Kualitatif
 - C. Diskrit
 - D. Temporal
25. Untuk menampilkan data distribusi penduduk berdasarkan umur, kita menggunakan diagram...
- A. Batang
 - B. Garis
 - C. Lingkaran
 - D. Peta
26. Diagram lingkaran biasanya digunakan untuk...
- A. Menampilkan tren waktu
 - B. Menunjukkan bagian dari keseluruhan
 - C. Membandingkan dua set data
 - D. Menyusun jadwal
27. Data jumlah siswa dalam beberapa kelas lebih tepat ditampilkan dengan...
- A. Diagram garis
 - B. Diagram batang
 - C. Diagram lingkaran
 - D. Diagram titik

28. Untuk menampilkan perubahan suhu harian selama satu minggu, kita menggunakan diagram...

- A. Batang
- B. Garis
- C. Lingkaran
- D. Alir

Menjodohkan

29. Cocokkan jenis data dengan diagram yang tepat:

| | | |
|-------------------------------|--|----------------------|
| Data kuantitatif diskrit (a) | | a. Diagram batang |
| Data kuantitatif kontinu (b) | | b. Diagram garis |
| Data kualitatif (c) | | c. Diagram lingkaran |
| Data berbentuk persentase (d) | | d. Diagram lingkaran |

30. Cocokkan diagram dengan data yang tepat:

| | | |
|-----------------------|--|--|
| Diagram batang (a) | | a. Perbandingan jumlah siswa per kelas |
| Diagram garis (b) | | b. Perubahan suhu harian |
| Diagram lingkaran (c) | | c. Persentase hasil survei |
| Diagram alir (d) | | d. Alur proses produksi |