

## نموذج التقييم للقراءة

| 5                                                                                          | 4                                                                                                                           | 3                                                                                                                  | 2                                                                                               | 1                                                                                 | المعيار                                                                             | التحقق                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| • أستطيع الإعتماد على مجموعة من المهارات دون الحاجة الى التفكير او المعالجة.               | • أستطيع اكتساب قواعد جديدة في القراءة مثل التعبير عن الإنفعالات و المشاعر واستخدامها بطلاقة.                               | • أستطيع القراءة بطلاقة من خلال مجموعة متزايدة من المهارات الأساسية للقراءة.                                       | • أستطيع القراءة بطلاقة مع الضبط السليم للكلمات دون تفكير.                                      | • أستطيع قراءة الكلمات المألوفة البسيطة. وقراءة الكلمات الغير مألوفة مع بعض الدعم |  |                                                                                     |
| • أستطيع أن اسعى بجهد لتحقيق مستويات ممتازة من الدقة في القراءة. العمل بسرعة و بدون أخطاء. | • أستطيع تحقيق مستويات جيدة من الدقة في القراءة. اخطط للعمل و السرعة اللازمة لإكمال القراءة حتى مع المهام المتعددة الخطوات. | • أستطيع أن اسعى بجدية للوصول إلى الدقة في العمل وفهم أهميته • أستطيع إكمال مهارة القراءة باستمرار في الوقت المحدد | • أستطيع استخدام المهارات القراءة بدقة متزايدة • العمل بالسرعة المطلوبة للمهمة في معظم الأحيان. | • أستطيع البدء في تطوير المهارات ذات الصلة واستخدامها ببعض الدقة.                 | السرعة و الدقة                                                                      |  |