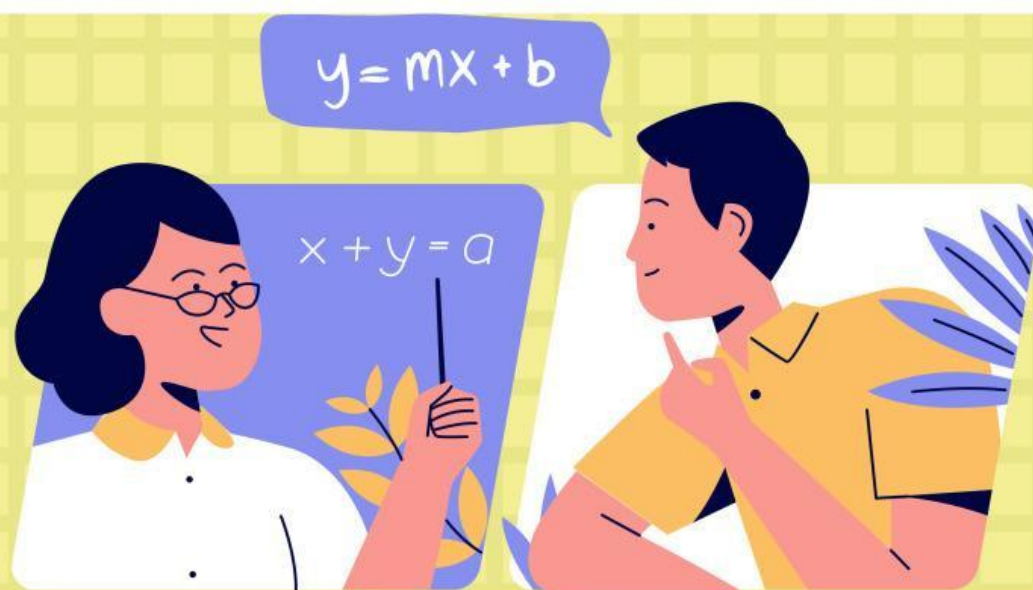




Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Distribusi Peluang



Disusun oleh : Yuyun Puji Martika, S. Pd

Kelompok :

Anggota Kelompok :

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (6)

Sumber Belajar



LKPD

Tujuan Pembelajaran

Konten : Frekuensi harapan dari kejadian majemuk

Sub Materi : Distribusi Peluang

Alur Tujuan Pembelajaran : D6. Peserta didik dapat menjelaskan peluang dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk.

Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai hari ini :

1. Peserta didik mampu menentukan ruang sampel sebuah kejadian melalui aplikasi virtual dice roll dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menentukan frekuensi harapan dari peluang kejadian melalui diskusi kelompok dengan benar.

Petunjuk Diskusi :

1. Duduk yang rapi di kelompok masing-masing dan siapkan alat tulisnya.
2. Tulislah nama pada kolom yang telah disediakan
3. Siapkan handphone untuk mengikuti kegiatan pada LKPD
4. Lengkapi setiap kotak kosong pada LKPD sesuai perintah
5. Kerjakan LKPD dengan cermat dan jujur.
6. Waktu pengerjaan LKPD 25 menit
7. Siapkan bahan presentasi kelompok dan berikan tanggapan pada kelompok lain

Asesmen Diagnostik Kognitif



SCAN HERE


Sebelum kita mulai mempelajari materi **Distribusi Peluang**, pastikan bahwa kalian telah memahami konsep dasar tentang peluang.

Setelah menjawab beberapa asesmen diagnostik tersebut, apakah kalian bisa mengerjakan soal-soal tersebut?




Mulailah aktivitas pembelajaran dengan permainan dadu secara online. Coba selesaikan tabel berikut yang menunjukkan hasil pelemparan dua buah dadu secara bersamaan. Kalian dapat mengisinya dengan bantuan video yang tersedia melalui barcode di samping, dan jangan ragu untuk menjeda video tersebut untuk mencatat hasilnya.

☰
Virtual Dice Roll
📷



Web

↔
atau



Youtube

Lengkapi tabel berikut untuk memahami tabel distribusi peluang dibawah

Dadu ke-1	Dadu ke-2					
	1	2	3	4	5	6
1	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
2	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
3	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
4	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
5	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
6	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)

Ruang Sampel = { (1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (1,5), (1,6), (2,1), (2,2), (3,2), (4,5), (n,n) }

LKPD Ayo Berdiskusi

- 1 Arsirlah tabel dibawah ini yang menunjukkan hasil pelemparan dua buah dadu yang muncul jumlah 2?

	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Titik Sampel =
n (A) =

- 2 Arsirlah tabel dibawah ini yang menunjukkan hasil pelemparan dua buah dadu yang muncul jumlah 8?

	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Titik Sampel =
n (A) =

Lengkapilah tabel dibawah ini !!!

Jumlah titik dua mata dadu yang muncul	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Titik Sampel	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Banyaknya harapan dua mata dadu yang muncul	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jumlah dua mata dadu yang muncul (x), dengan $2 \leq x \leq 12$ atau Banyaknya kemungkinan dua mata dadu muncul semua	Dari tabel diatas ada berapa banyaknya kemungkinan dua mata dadu yang muncul? <div style="text-align: center;">36</div>											
Rumus Peluang Kejadian	$= \frac{\text{Banyaknya harapan dua mata dadu yang muncul}}{\text{Banyaknya hasil dua mata dadu yang muncul semua}}$											
Peluang Kejadian	...	....	...	....	....	...	...	....	...	....	....	...

Kesimpulan

Peluang pada umumnya berarti kesempatan. Pada Matematika, peluang atau probabilitas adalah kemungkinan yang mungkin terjadi / muncul dari suatu peristiwa.

Peluang selalu berkisar antara 0 sampai dengan 1, dimana 0 menyatakan sebuah kejadian yang tidak mungkin terjadi dan 1 menyatakan sebuah kejadian yang pasti terjadi.

Secara matematis, hal ini dinotasikan sebagai $0 \leq P(K) \leq 1$

Jadi, rumus untuk mencari peluang kejadian adalah

Dalam sebuah misteri box berisi 6 buah bola yang sudah diberi nomor 1 sampai 6. Desi mengambil satu bola secara acak. Pengambilan dilakukan dengan menutup mata. Tentukan peluang terambilnya bola hadiah berangka genap?

i

Penyelesaian

1 Pahami Masalah

Diketahui :

Ruang Sampel (S) di dalam misteri box = { (.... , , , , ,) }

maka $n(S) = \dots$

Bola hadiah bernomor genap = { (.... , ,) }

maka $n(K) = \dots$

Ditanya :

Peluang terambilnya bola hadiah bernomor genap ?

2 Rencanakan Penyelesaian

Rumus yang digunakan =

3 Laksanakan Penyelesaian

4 Periksa Kembali dan simpulkan

Kesimpulan?

**Ayo Presentasikan Hasil Diskusi
Kalian di Depan Kelas!**