

## 정리하기

1. 평서문은 끝을 내리고, 의문문은 끝을 올립니다.  
Statements have a falling intonation. Questions have a rising intonation.  
예] 나나 씨는 중국 사람이에요? / - 네, 나나 씨는 중국 사람이에요.  
마리아 씨는 의사예요? / - 네, 의사예요.
2. '예'는 'ㄱ, ㅍ, ㅎ'과 함께 쓰이면 보통 [게, 페, 헤]로 발음됩니다.  
When 'ㄱ, ㅍ, ㅎ' combine with '예', the resulting syllables are pronounced as [게, 페, 헤].  
예] 시계[시게] / 폐[페] / 지혜[지헤]

## 평가하기

track 13

[1-5] 잘 듣고 의문문에는 '?'를, 평서문에는 '.'를 쓰세요.

[보기]

학생이에요?  학생이에요 ☐ ?

학생이에요.  학생이에요 ☐ .

1. 켈리는 호주 사람이에요 ☐
2. 아키라는 회사원이에요 ☐
3. 마이클은 기자예요 ☐
4. 이거는 연필이에요 ☐
5. 우산이 있어요 ☐

[6-10] 잘 듣고 맞는 것에 √ 하세요.

|           | ① | ② |
|-----------|---|---|
| [보기] 뭐예요? |   | ✓ |
| 6. 기자예요   |   |   |
| 7. 의사예요   |   |   |
| 8. 시계     |   |   |
| 9. 계란     |   |   |
| 10. 폐     |   |   |

## 듣기 Listening

track 14



내 점수 :

/ 20

[1-3] 잘 듣고 알맞은 것을 고르세요.

1. ( )가 있어요?

① 사

② 자

③ 차

④ 파

2. ( )가 아니예요.

① 아이

② 오이

③ 어이

④ 우이

3. 이거는 ( )예요.

① 의사

② 의자

③ 이자

④ 회사

[4-10] 잘 듣고 알맞은 대답을 고르세요.

4. ① ② ③ ④

5. ① ② ③ ④

6. ① ② ③ ④

7. ① ② ③ ④

8. ① ② ③ ④

9. ① ② ③ ④

10. ① ② ③ ④

[11-13] 여기는 어디입니까? 잘 듣고 알맞은 것을 고르세요.

11.

①



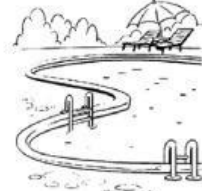
②



③



④



12.

①



②



③



④



13.

①



②



③



④



[14-15] 다음 대화를 듣고 알맞은 그림을 고르세요.

14.

①



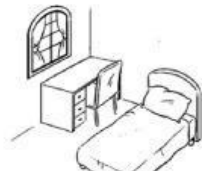
②



③



④



15.

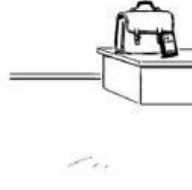
①



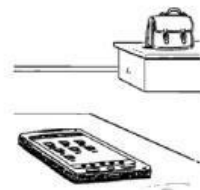
②



③



④



[16-20] 잘 듣고 대화 내용과 같은 것을 고르세요.

16. ① 여자는 회사원입니다.  
 ② 여자는 일본 사람입니다.  
 ③ 남자는 학생이 아닙니다.  
 ④ 남자는 일본 사람이 아닙니다.
17. ① 남자는 영국 사람입니다.  
 ② 남자는 룸메이트가 없습니다.  
 ③ 룸메이트는 여자입니다.  
 ④ 룸메이트는 한국 사람이 아닙니다.
18. ① 남자는 선생님입니다.  
 ② 남자는 미국 사람입니다.  
 ③ 여자는 캐나다 사람입니다.  
 ④ 여자는 영어 선생님입니다.
19. ① 한국신문이 있어요.  
 ② 한국신문이 아니예요.  
 ③ 한국신문하고 잡지가 있어요.  
 ④ 한국신문하고 잡지가 없어요.
20. ① 책이 있어요.  
 ② 가방이 없어요.  
 ③ 책과 휴대폰이 없어요.  
 ④ 사전과 휴대폰이 있어요.



[1-2] 다음을 읽고 관계있는 것을 고르세요.

1. 우산

①



②



③



④



2. 신문

①



②



③



④



[3] 다음을 읽고 맞는 것을 고르세요.

3. 스티븐은 미국 사람이에요. 학생이에요. 여자 친구가 있어요.  
룸메이트 이름은 정우예요. 정우는 여자 친구가 없어요.

- ① 스티븐은 한국 사람이에요.
- ② 스티븐 룸메이트는 정우예요.
- ③ 정우는 여자 친구가 있어요.
- ④ 정우는 스티븐 여자 친구예요.

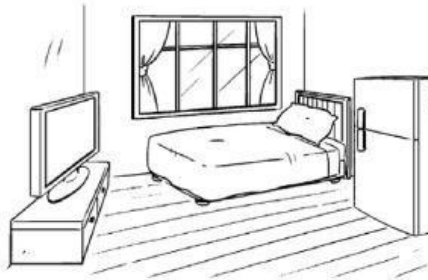
[4-5] 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르세요.

4.

| ...학 생 증...                                                                                   |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 이름 : 샤오밍                                                                                      |  |
| 국적 : 중 국                                                                                      |                                                                                   |
| 생년월일 : 1994. 8. 14.                                                                           |                                                                                   |
|  서울대학교 언어교육원 |                                                                                   |

- ① 학생입니다.
- ② 중국 사람입니다.
- ③ 이름은 샤오밍입니다.
- ④ 서울대학교 선생님입니다.

5.



- ① 의자가 없어요.
- ② 침대가 있어요.
- ③ 냉장고가 없어요.
- ④ 텔레비전이 있어요.

[6-7] [보기]와 같이 두 문장을 한 문장으로 만드세요.

[ 보기 ]      나나 씨는 중국 사람입니다. 샤오밍 씨는 중국 사람입니다.  
 → 나나 씨와 샤오밍 씨는 중국 사람입니다.

6. 물 주세요. 휴지 주세요.

→ \_\_\_\_\_.

7. 책이 있어요. 휴대폰이 있어요.

→ \_\_\_\_\_.

[8-12] 그림을 보고 알맞은 말을 쓰세요.

8.



A : 안녕히 가세요.

B : \_\_\_\_\_.

9.



A : 마리아 씨는 독일 사람입니까?

B : 네, \_\_\_\_\_.

10.



A : \_\_\_\_\_?

B : 이거는 사전이에요.

11.



A : 신문 있어요?

B : \_\_\_\_\_.

12.



A : \_\_\_\_\_.

B : 여기 있어요.

## [13-15] 대화를 읽고 알맞은 말을 쓰세요.

13. A : \_\_\_\_\_?  
B : 아니요, 지연 씨는 학생이 아니에요.  
주부예요.
14. A : 이거는 카메라예요?  
B : \_\_\_\_\_.  
A : 그럼 뭐예요?  
B : 휴대폰이에요.
15. A : 사과 주스 있어요?  
B : 아니요, 사과 주스는 없어요. 오렌지 주스가 있어요.  
A : 그럼 \_\_\_\_\_.  
B : 네, 여기 있어요.

## [16-20] 다음을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하세요.



한국어 교실이에요.  
시계와 책상과 의자가 있어요.  
켈리 씨와 아키라 씨가 있어요.  
켈리 씨는 호주 사람이에요. 학생이에요.  
아키라 씨는 일본 사람이에요. 회사원이에요.  
지금 샤오밍 씨는 없어요.

- |                    |        |
|--------------------|--------|
| 16. 시계가 있어요.       | (    ) |
| 17. 책상하고 의자가 없어요.  | (    ) |
| 18. 켈리 씨가 있어요.     | (    ) |
| 19. 아키라 씨는 선생님입니다. | (    ) |
| 20. 샤오밍 씨는 지금 없어요. | (    ) |