

## Niños de 4° básico financian camisetas de fútbol gracias a taller de cerámica

*Los objetos creados en el taller se venden con éxito en las ferias escolares*

Este año, nuestra escuela comenzó a implementar un taller de cerámica para niños y niñas, liderado por el profesor Danilo Bruna.

Sergio, del 4° B, fue el primer niño en inscribirse en el taller: "Me inscribí porque siempre me han gustado las artesanías". Sin embargo, cuenta que al principio no fue fácil: "Mis compañeros me molestaban y se reían de mí, porque decían que la cerámica era cosa de niñas; incluso se enojaron conmigo porque decían que yo debería estar en el taller de fútbol con ellos. Eso me **desalentaba**, pero pronto empecé a aprender tanto que me entusiasmé mucho", dice.

Las bromas cesaron cuando Sergio le regaló a su profesora jefe un florero hecho por él. "Mis compañeros no creían que yo lo había hecho con mis manos, porque estaba muy bonito. Cuando el profesor Danilo les confirmó que yo lo había modelado, **se quedaron con la boca abierta** y ahora todos quieren aprender", agrega.

Sergio no es el único niño en el taller. Un mes después se integraron Mario y Pedro, quienes afirman: "A nosotros no nos molestan, porque en el curso se dieron cuenta de que es entretenido y lo pasamos bien modelando figuras".



Gracias a lo que han aprendido, Sergio, Mario y Pedro han podido financiar la compra de camisetas para el taller de fútbol. Los adornos y figuras creadas se venden en las ferias escolares para reunir fondos:

"Nos gusta mucho ir al taller, porque aprendemos cosas nuevas, disfrutamos del arte y además ayudamos a nuestro equipo de fútbol", dice Pedro. Mario agrega que "las niñas del taller también nos ayudan con la venta".

El próximo año la escuela realizará un taller de cocina. Niños y niñas lo esperan con ansias: "Aprenderemos a preparar queques y postres y los venderemos en las reuniones de apoderados", comentan sonrientes.

Equipo elaborador, basado en el material "Digan lo que digan", en <http://www.educarenigualdad.org/cuentos-portu-igualdad-digan-lo-que-digan>

¿Cuál es el propósito de este texto?

- A. Enseñar a hacer artesanías.
- B. Invitar a participar en un taller.
- C. Informar acontecimientos de la escuela.
- D. Expresar admiración por el taller de fútbol.

Lee el siguiente fragmento:

Cuando el profesor Danilo les confirmó que yo lo había modelado, **se quedaron con la boca abierta** y ahora todos quieren aprender.

En el texto, la expresión "**se quedaron con la boca abierta**" significa que los compañeros estaban:

- A. felices.
- B. enojados.
- C. admirados.
- D. preocupados.

Lee el siguiente fragmento:

Mis compañeros se reían de mí, porque decían que la cerámica era cosa de niñas. Eso me **desalentaba**, pero pronto empecé a aprender tanto que me entusiasmé mucho.

En el texto, ¿qué significa la palabra **desalentaba**?

- A. Entusiasma.
- B. Desmotivaba.
- C. Tranquilizaba.
- D. Decía.

Lee el siguiente fragmento:

Al principio, Sergio \_\_\_\_\_ muchas burlas de sus compañeros.  
En cambio, los compañeros no se \_\_\_\_\_ de Mario y Pedro.

¿Qué palabras completan coherentemente el texto?

- A. Soportaron – burlaron
- B. Soportó – burlaron
- C. Soportaron – burló
- D. Soportó – burló

¿Quién fue el primer niño que se inscribió en el taller?

- A. Mario.
- B. Danilo.
- C. Pedro.
- D. Sergio.

Lee el siguiente fragmento:

Las bromas cesaron cuando Sergio le regaló a su profesora jefe un florero hecho por él. "Mis compañeros no creían que yo **lo** había hecho, porque estaba muy bonito. El profesor Danilo les confirmó que yo lo había modelado".

En el texto, la palabra **lo** se refiere al:

- A. compañero.
- B. profesor.
- C. florero.
- D. niño.

¿Por qué los compañeros dejaron de burlarse de Sergio?

- A. Porque empezaron a molestar a otros niños.
- B. Porque aprendieron a trabajar la cerámica.
- C. Porque comprendieron que tenía talento.
- D. Porque fueron regañados por el profesor.

¿Qué podemos concluir a partir de este texto?

- A. Niños y niñas pueden disfrutar de las mismas actividades.
- B. Las niñas de la escuela participan en pocas actividades.
- C. Los niños de la escuela saben mucho de cocina.
- D. Niños y niñas prefieren los talleres de fútbol.