

PETUNJUK

1. Disajikan gambar pencemaran air.
2. Peserta didik menganalisis perilaku yang ditunjukkan oleh gambar.
3. Peserta didik memberikan solusi mengenai pencemaran air yang ditunjukkan pada gambar dengan menciptakan barang yang berguna



Apakah yang menyebabkan pencemaran air pada gambar diatas?

Apa Solusi yang dapat diberikan terkait pencemaran air pada gambar diatas?

Apa yang harus dilakukan untuk menanggulangi hal tersebut?
Ayo ciptakan barang bermanfaat dari sampah plastik!

PETUNJUK

1. Disediakan alat dan bahan berupa botol plastik bekas, gunting, dan spidol
2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok beranggotakan 4-5 orang secara heterogen
3. Peserta didik diarahkan untuk menciptakan barang yang bermanfaat dari botol bekas seperti tempat pencil, pot bunga, dan lain sebagainya sesuai kreativitas peserta didik.
4. Peserta didik dapat menggunting bagian botol yang diperlukan dengan gunting
5. Peserta didik dapat menghias botol bekas tersebut menjadi karakter seperti kucing ataupun anjing dengan spidol
6. Kelompok yang telah selesai menciptakan produk akan mempresentasikan produk dengan menjelaskan hal berikut.

LANGKAH-LANGKAH

1. Siapkan botol plastik bekas dan alat yang dibutuhkan



2. Potong botol plastik menjadi dua bagian



3. Gambar karakter sesuai kreativitas masing-masing



4. Presentasikan produk kalian!



FORMAT LAPORAN

Identitas Kelompok

Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- dst.

Alat & Bahan

Langkah-langkah

Nama & Kegunaan Produk

Apakah Produk dapat mengurangi penggunaan sampah plastik, yang mampu mencemari air?

Kesimpulan

PETUNJUK

1. Disajikan beberapa permasalahan lingkungan yang sering terjadi di lingkungan sekitar.
2. Peserta didik menganalisis perilaku yang ditunjukkan oleh gambar.
3. Peserta didik melengkapi kotak dengan menuliskan perilaku manusia yang menyebabkan permasalahan lingkungan.



Sampah apa yang terdapat dalam Gambar diatas?

Apakah sampah tersebut membahayakan lingkungan, jika iya kenapa sampah tersebut membahayakan lingkungan???

Apa yang harus dilakukan untuk menanggulangi hal tersebut?
Ayo ciptakan barang bermanfaat dari sampah plastik!

PETUNJUK

1. Disediakan alat dan bahan berupa botol plastik bekas, gunting, dan spidol
2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok beranggotakan 4-5 orang secara heterogen
3. Peserta didik diarahkan untuk menciptakan barang yang bermanfaat dari botol bekas seperti tempat pencil, pot bunga, dan lain sebagainya sesuai kreativitas peserta didik.
4. Peserta didik dapat menggunting bagian botol yang diperlukan dengan gunting
5. Peserta didik dapat menghias botol bekas tersebut menjadi karakter seperti kucing ataupun anjing dengan spidol
6. Kelompok yang telah selesai menciptakan produk akan mempresentasikan produk dengan menjelaskan hal berikut.

Nama Produk

Kegunaan Produk

Apakah Produk dapat mengurangi penggunaan sampah plastik, jika iya kenapa?

Konsep pengolahan sampah apa yang digunakan dalam pembuatan produk ini?

Reduce/Reuse/Recycle

*Lingkari konsep yang paling tepat